

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор _____ А.А. Галиакберова
«15» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

г. Набережные Челны, 2022

Оглавление

Введение.....	3
I. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Образовательная деятельность	21
1.3. Научно - исследовательская деятельность	85
1.4. Международная деятельность.....	115
1.5. Внеучебная работа.....	119
1.6. Материально-техническое обеспечение	124
II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	130

Введение

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее - ФГБОУ ВО «НГПУ», Университет) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- приказом ректора ФГБОУ ВО «НГПУ» от 17.03.2022 №134 - д «Об организации проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе 18 человек.

В процессе самообследования ФГБОУ ВО «НГПУ» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ, применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также анализ показателей деятельности Университета, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования за 2021 год .

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть содержит разделы: общие сведения об образовательной организации; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; внеучебная работа; материально-техническое обеспечение.

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное наименование Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

Сокращенное наименование Университета: ФГБОУ ВО «НГПУ»

Информация об учредителе.

Функции и полномочия учредителя вуза от имени Российской Федерации осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации (далее - учредитель).

Руководитель: Министр просвещения Российской Федерации – Кравцов Сергей Сергеевич.

Место нахождения учредителя: 127006, г. Москва, ул. Каретный Ряд, 2.

Контактный телефон: +7 (495) 539-55-19; E-mail: info@edu.gov.ru

Сведения об организационно-правовой форме Университета.

Организационно-правовая форма: федеральное государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: образовательная организация высшего образования.

Сведения об уставе Университета.

Устав Университета, утвержденный приказом Минобрнауки России №1098 от 03.12.2018 года, с внесенными изменениями приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России от 16.10.2019 г. № 1123; от 31.12.2019 г. № 1515; от 16.03.2020 г. № 404; от 24.03.2020 г., № 476; от 18.05.2020 г. № 248; от 15.06.2020 г. № 327; от 10.11.2021 г., № 811.

ФГБОУ ВО «НГПУ» в своей деятельности руководствуется Конституциями РФ и РТ, федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства Российской Федерации, учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом ФГБОУ ВО «НГПУ».

Документы, подтверждающие право на осуществление образовательной деятельности.

Правовой основой реализации образовательной деятельности Университета являются:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 номер бланка 0009078, регистрационный номер лицензии 2044 от 29 марта 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0003817, регистрационный № 3597 от 22 июня 2021 г. Срок действия - до 22 июня 2027года.

Место нахождения Университета (юридический адрес).

Юридический адрес: 423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица им. Низаметдинова Р.М., дом 28.

Контактная информация Университета.

Телефоны: (8552) 46-62-16, (8552) 46-49-15, факс (8552) 46-97-06

Е-MAIL: ngpi@tatngpi.ru,

Сайт: www.tatngpi.ru

При подготовке отчёта нами учитывались показатели оценки эффективности деятельности вуза в 2020 году и данные, полученные в ходе самообследования деятельности структурных подразделений вуза в 2021 году.

1.1.2. Миссия, стратегические цели и задачи вуза

ФГБОУ ВО «НГПУ» выполняет в регионе роль научного, образовательного и культурного центра педагогического образования, является центром подготовки кадров для социальной сферы города и региона.

Университет позиционируется как место профессионального самоопределения человека, формирования гражданской, этнокультурной и общечеловеческой идентичности в условиях открытого педагогического образования, как инновационная структура, обеспечивающая:

- развитие и обогащение жизненной среды, формирование социокультурного и интеллектуального пространства на основе развития нового типа педагогического образования, концепции профессионального воспитания;
- создание единого профессионального поля педагогического образования, эффективных механизмов профессионального взаимодействия, позволяющих транслировать новые образцы практического опыта и развивать академическую мобильность, как эффективного инструмента повышения качества образования

Миссия определяет новый этап развития Университета, нацеленный на:

- подготовку специалистов образования нового типа, умеющих создавать условия для раскрытия человеческого потенциала на разных этапах жизненного пути; понимающих и умеющих вести диалог с представителями различных социальных групп, конфессий, культур;
- создание новых преимуществ ФГБОУ ВО «НГПУ» через освоение образовательных технологий деятельностного типа, развитие внутренних возможностей, обучающихся через освоение личностно-ориентированных, проектных технологий;

- повышение результативности и качества образовательной деятельности, используя инструменты независимой внешней оценки, что способствует повышению конкурентоспособности наших выпускников на рынке труда.

Целью программы развития вуза является формирование современной образовательной организации высшего образования, которая готовит специалистов с высшим образованием всех уровней, а также осуществляет научные исследования и разработки и вносит значительный вклад в развитие системы российского и регионального образования.

Для выполнения своей миссии ФГБОУ ВО «НГПУ» решает следующие **задачи**:

1. Обеспечивает высокую конкурентоспособность Университета и продвижения бренда Университета на национальный и международный уровень; расширение международного взаимодействия, увеличение экспорта образовательных услуг, реализация совместных научных и образовательных проектов с зарубежными партнерами.

2. Обеспечивает качество подготовки выпускников Университета, их востребованность на рынке труда.

3. Реализует концепцию профессионального воспитания как основу повышения общественной оценки качества и престижа педагогического образования.

4. Создает условия, максимально способствующие повышению эффективности деятельности научно-педагогических работников, обеспечивает их социальную защищенность.

5. Создает условия для эффективной поддержки студенческих инициатив и проектов, усиления роли обучающихся в научной деятельности.

6. Создает условия безбарьерной образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Приоритетными направлениями деятельности Университета выступают:

Образовательный процесс

Направление определяет решение следующих задач:

- обеспечение готовности выпускников к результативной профессиональной деятельности в области образования и социальной сфере;

- создание механизма устойчивого развития системы управления образовательной программой, обеспечивающей повышение качества подготовки выпускника, способного и готового к успешной профессиональной деятельности;

- структурное и содержательное обновление образовательной программы, основанное на интеграции ФГОС и Профессиональных стандартов, обеспечивающих повышение эффективности предметной подготовки;

- разработка востребованных образовательных программ, учитывающих потребности региона в кадровом обеспечении и направленных на расширение социального взаимодействия;
- реализация проектов «Мой профессиональный вектор», «Мир для всех», «Интел. Квест», «Яңарыш», «Мой город – моя история», «Набережные Челны - территория здоровья», «Сельская школа», «В мире русского слова»;
- формирование широкого спектра программ дополнительного образования, отвечающих потребностям реального сектора экономики;
- совершенствование системы мониторинга и оценки образовательного процесса;
- реализация концепции профессионального воспитания обучающихся, основанной на лучшем опыте обучения, воспитания и развития, учитывающей современные тенденции развития образования;
- использование механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
- повышение эффективности системы трудоустройства выпускников;
- формирование банка открытых образовательных ресурсов (онлайн-курсов и др.).

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Направление определяет решение следующих задач:

- поддержка и развитие перспективных научных исследований;
- управление процессом повышения публикационной активности научно-педагогических работников вуза;
- поддержка внутренних инновационных проектов через формирование системы внутренних грантов;
- совершенствование механизмов вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- поддержка и развитие региональных инновационных площадок Университета, созданных на базе образовательных организаций региона.

Деятельность по совершенствованию кадровой политики и системы управления Университетом

Направление определяет решение следующих задач:

- внедрение механизмов реализации эффективного контракта;
- формирование системы мониторинга эффективности профессиональной деятельности сотрудников Университета;
- совершенствование механизмов привлечения и закрепления молодых кадров;
- расширение возможностей для проведения стажировок и практики в ведущих отечественных и зарубежных вузах, и научных центрах;
- развитие корпоративной системы повышения квалификации сотрудников Университета (мобильность ученых и др.).

Социально-воспитательная деятельность

Направление определяет решение следующих задач:

- сохранение и развитие мер социальной поддержки преподавателей и обучающихся;
- развитие системы мер по сохранению и укреплению здоровья преподавателей и обучающихся;
- активное вовлечение организаций студенческого молодежного самоуправления в реализацию стратегии развития Университета;
- развитие и эффективная поддержка студенческих отрядов и волонтерских движений;
- реализация социально значимых студенческих проектов;
- реализация идей гражданского и патриотического воспитания студенческой молодежи.
- развитие воспитательной деятельности, направленной на выявление и закрепление в регионе талантливой молодежи, воспитание педагога-будущего, умеющего работать в команде, эффективно выстраивать коммуникацию, проявлять лидерские качества и принимать оперативные решения; реализацию программ поддержки образовательной, научной, творческой и общественной деятельности обучающихся.

Международная деятельность

Направление определяет решение следующих задач:

- совершенствование системы привлечения иностранных студентов для обучения в Университете;
- создание платформы практико-ориентированного международного сотрудничества в научно-образовательной сфере иностранными обучающимися и научно-педагогическими работниками;
- поддержка и расширение международного сотрудничества вуза.

Развитие имущественного комплекса

Направление определяет решение следующих задач:

- развитие имущественного комплекса Университета в контексте требований ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- поддержка функционирования и своевременная модернизация объектов имущественного комплекса;
- создание современной лабораторной базы;
- реконструкция аудиторного фонда, с учетом современных требований;
- создание специализированных помещений для деятельности проектных групп;

- создание зон для самостоятельной работы обучающихся;

- модернизация библиотечного комплекса.

Финансово-экономическая деятельность

Направление определяет решение следующих задач:

- совершенствование системы оплаты труда, основанной на принципах открытости, эффективности и контроля; соблюдение отношения средней заработной платы НПР к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте РФ;

- совершенствование финансового учета, основанных на формировании механизмов эффективного финансового менеджмента (управленческий учет по центрам финансовой ответственности);
- осуществление бюджетирования в соответствии с планом развития Университета.

1.1.3. Система управления и структура Университета

Управление вузом осуществляется его учредителем в порядке, установленном Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета. Членами ученого совета Университета являются ректор, проректоры, деканы факультетов, директор института дополнительного профессионального образования, директор индустриально-педагогического колледжа, председатель первичной профсоюзной организации работников, ученый секретарь ученого совета, а также избранные путем тайного голосования конференцией работников и обучающихся Университета представители научно-педагогических работников и обучающихся. Состав ученого совета утвержден приказом ректора Университета № 406-д от 26.10.2020, на основании решения конференции работников и обучающихся от 23.10.2020 в количестве 23 членов сроком на 5 лет. В настоящее время, состав утвержден в количестве 22 человек (приказ № 419-д от 29.09.2021 г.). Полномочия ученого совета определены уставом Университета, утвержденным приказом Минобрнауки России от 03 декабря 2018 г. № 1098 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»; внесены изменения приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России от 16.10.2019 г. № 1123; от 31.12.2019 г. № 1515; от 16.03.2020 г. № 404; от 24.03.2020 г., № 476; от 18.05.2020 г. № 248; от 15.06.2020 г. № 327; от 10.11.2021 г., № 811 и Положением об ученом совете в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержденным решением ученого совета от 29 мая 2020 г., протокол № 7, приказ 195-д от 29.05.2020. Заседания ученого совета проводятся ежемесячно по утвержденному годовому плану работы.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор Университета избирается тайным голосованием на Конференции работников и обучающихся Университета сроком на 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке, с последующим утверждением учредителем. С 13 февраля 2018 г. исполняющей обязанности ректора Университета назначена Галиакберова Альфинур Азатовна до утверждения ректора в установленном порядке (приказ Минобрнауки России от 09 февраля 2018 г. № 12-07- 03/12 «О

назначении исполняющей обязанности ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»). С 29 марта 2019 года по 28 марта 2024 года сроком на 5 лет утверждена в должности ректора Университета Галиакберова А.А. (приказ Минобрнауки России от 28 марта 2019 г. № 20-02-01/50 «Об утверждении в должности ректора Галиакберовой А.А»).

Сведения о руководителе Университета и его заместителях представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о руководителе Университета и его заместителях на 2021 г.

№ п/п	Должность	ФИО	E-Mail
1.	Ректор	Галиакберова Альфинур Азатовна	ngpi@tatngpi.ru
2.	Первый проректор	Мухаметшин Азат Габдулхакович	ngpi@tatngpi.ru
3.	Проректор по учебной работе	Гайфутдинов Азат Минабутдинович	ur@tatngpi.ru
4.	Проректор по воспитательной работе	Чиркова Светлана Владимировна	s.chirkova@tatngpi.ru
5.	Проректор по общим вопросам и цифровому развитию	Гизатуллин Руслан Замилович	ahch@tatngpi.ru
6.	Советник при ректорате по юридическим вопросам	Толстов Вячеслав Владимирович	v.tolstov@tatngpi.ru
7.	Помощник ректора	Галиева Файруза Фоатовна	fgalieva@tatngpi.ru

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган - ученый совет ФГБОУ ВО «НГПУ». В 2021 году работа ученого совета Университета организовывалась, как и в предыдущие годы, на основании утвержденного плана работы (протоколы №1 от 21.01.2021 г., №14 от 29.09.2021 г.). В соответствии, с которым назначались даты проведения заседаний, формировалась повестка и велась работа по подготовке проектов решений ученого совета по основным вопросам заседаний. В дополнении к основным вопросам заседаний ученого совета формировались вопросы в раздел «Разное», отражающие текущую деятельность вуза и, в соответствии с этим, включаемые в повестку по мере необходимости.

Согласно Плану работы ученого совета, в 2021 году было проведено 17 заседаний, и рассмотрено суммарно 114 вопросов, относящихся к

организационной, учебно-методической, научно-исследовательской работе, международному сотрудничеству, хозяйственной деятельности вуза. Из них:

- 48 вопросов в соответствии с утвержденным Планом работы ученого совета;

- 66 вопросов, относящихся к категории «Разное».

По рассмотренным вопросам принято 221 решение, из которых 55 - документальные.

Таблица 2

Вопросы по общей деятельности Университета

№ п/п	Вопрос	Дата протокола
1.	Утверждение плана работы ученого совета на 2-е полугодие 2020/2021 учебного года	21 января 2021 г. протокол №1
2.	О деятельности вуза за 2017-2020 г.г.	21 января 2021 г. протокол №1
3.	Отчет о деятельности института дополнительного профессионального образования за 2020 г. и стратегия развития ИДПО на 2021-2024 г.г.	21 января 2021 г. протокол №1
4.	Выборы декана факультета ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	15 февраля 2021 протокол № 2
5.	Выборы заведующих кафедрами ФГБОУ ВО «НГПУ».	15 февраля 2021 протокол № 2
6.	Информация о выполнении решений ученого совета.	15 февраля 2021 протокол № 2
7.	– Об утверждении норм времени по реализации программ дополнительного образования. – Об утверждении спецификации на образовательные услуги ИДПО. – Об утверждении размеров оплаты аудиторной и дистанционной работы. – Об утверждении положения о секторе дополнительного довузовского образования ИДПО.	15 февраля 2021 протокол № 2
8.	О результатах финансовой деятельности Университета в 2020 году, задачи на 2021 финансовый год.	25 марта 2021 протокол № 3
9.	Об утверждении темы проекта для участия в ФИП МП РФ «Университет-сельской школе».	08 апреля 2021 протокол № 4
10.	Особенности организации практической подготовки при проведении практик в летний период.	29 апреля 2021 протокол № 56
11.	Об основных направлениях развития спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в НГПУ на период с 2021 по 2024 гг.	27 мая 2021 протокол № 6
12.	О ходатайстве перед Министерством просвещения Российской Федерации о внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «НГПУ».	27 мая 2021 протокол № 6

13.	О внесении изменений в структуру индустриально-педагогического колледжа.	27 мая 2021 протокол №
14.	Об утверждении комплексного перечня мероприятий по модернизации материально-технической базы подведомственных Минпросвещения России организаций.	22 июня 2021 протокол № 8
15.	О почасовой оплате работы в приемной комиссии ФГБОУ ВО «НГПУ».	22 июня 2021 протокол № 8
16.	Об утверждении документации по проекту «Цифровой симулятор педагогической деятельности» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «НГПУ».	24 июня 2021 протокол № 9
17.	Конкурсные дела по избранию на должности профессорско-преподавательского состава.	30 июня 2021 протокол № 10
18.	Выборы на должность заведующего кафедрой.	30 июня 2021 протокол № 10
19.	О внесении изменений в Программу развития ФГБОУ ВО «НГПУ» и об утверждении Программы комплексной модернизации материально-технической базы ФГБОУ ВО «НГПУ».	13 июля 2021 протокол № 11
20.	Внесение изменений в структуру НГПУ. 1. Создать с 13.07.2021 г. Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций. 2. Включить в его состав НИС, НИЛ-ии. 3. Внести изменения в структуру университета и утвердить в новой редакции.	13 июля 2021 протокол № 11
21.	Внесение изменений в структуру НГПУ. 1. Создать управление по воспитательной работе, отдел по работе с обучающимися, сектор социально-культурной деятельности. 2. Ликвидировать структурное подразделение «Сектор творчества студентов» 3. Внести изменения в структуру университета и утвердить в новой редакции.	13 июля 2021 протокол № 11
22.	Об изменении стоимости оплаты за проживание в студенческом общежитии на 2021-2022 учебный год	13 июля 2021 протокол № 11
23.	О создании структурного подразделения «Приемная комиссия» 1. Создать структурное подразделение «Приемная комиссия». 2. Разработать положение. 3. Внести изменение в структуру вуза.	27 августа 2021 протокол № 12
24.	Об объединении выпускающих кафедр: географии и методики ее преподавания (ГиМП) и биологии и методики ее преподавания (БиМП).	27 августа 2021 протокол № 12
25.	О создании кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации (РКИиМК) при институте дополнительного профессионального образования.	27 августа 2021 протокол № 12
26.	Об оказании материальной поддержки студенту инженерно-педагогического колледжа, инвалиду 1 группы Тихоновой К.И.	27 августа 2021 протокол № 12

27.	Об утверждении стоимости обучения на одного слушателя по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.	27 августа 2021 протокол № 12
28.	Об утверждении годового отчета о деятельности федеральной инновационной площадки «Модель Учителю» в условиях цифровой трансформации образования.	23 сентября 2021 протокол № 13
29.	Утверждение плана работы ученого совета на 1-е полугодие 2021/2022 учебного года.	29 сентября 2021 протокол № 14
30.	О рекомендации участия в конкурсе на получение статуса федеральной инновационной площадки для организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования.	29 сентября 2021 протокол № 14
31.	О создании центра карьеры в НГПУ.	29 сентября 2021 протокол № 14
32.	О пересмотре и об индексации окладов работников с 01.10.2021 г.	29 сентября 2021 протокол № 14
33.	Об утверждении критериев эффективности ППС.	29 сентября 2021 протокол № 14
34.	О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «НГПУ» Ходатайствовать перед Министерством просвещения Российской Федерации о внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	28 октября 2021 протокол № 15
35.	Об утверждении адресных программ повышения квалификации на 2022 год.	28 октября 2021 протокол № 15
36.	Конкурсные дела на замещение должностей научно-педагогических работников.	29 ноября 2021 протокол № 16
37.	Выборы на должность заведующего кафедрой.	29 ноября 2021 протокол № 16
38.	Об утверждении изменений в комплексном перечне мероприятий по модернизации материально-технической базы. – Внести изменения в Программу развития ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2021-2024 годы (раздел № 9 «Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций»).	29 ноября 2021 протокол № 16
39.	Об утверждении итогового комплексного перечня мероприятий по модернизации материально-технической базы ФГБОУ ВО «НГПУ».	29 декабря 2021 протокол №17
40.	О представлении Хазратовой Фирузы Вакильевны к присвоению ученого звания доцента.	29 декабря 2021 протокол №17
41.	Отчет о работе и основные направления деятельности Института дополнительного профессионального	29 декабря 2021 протокол №17

образования.	
--------------	--

Таблица 3

Вопросы по организации учебного процесса

№ п/п	Вопрос	Дата протокола
1.	Отчет работы ИнПеКо за 2020 г. и перспективный план на 2021 г.	15 февраля 2021 протокол № 2
2.	Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2020/2021г.	25 марта 2021 протокол № 3
3.	Об утверждении нормативов учебной нагрузки ППС на 2021/2022 учебный год.	29 апреля 2021 протокол № 4
4.	О готовности приемной комиссии к работе в 2021 году.	29 апреля 2021 протокол № 5
5.	Об утверждении ОПОП для обучающихся по всем реализующимся формам обучения на 2021/2022.	27 мая 2021 протокол № 6
6.	О расписании и месте проведение вступительных экзаменов.	27 мая 2021 протокол №6
7.	Итоги государственной итоговой аттестации выпускников заочной и очной форм обучения в 2020- 2021 учебном году.	27 августа 2021 протокол № 12
8.	О назначении руководителя направления магистерской подготовки и руководителей магистерских программ (профилей) 2021 -2022 уч. году.	27 августа 2021 протокол № 12
9.	Утверждение состава председателей государственной экзаменационной комиссии на 2022 год.	29 сентября 2021 протокол №14
10.	Об итогах приема в ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2021 году.	29 сентября 2021 протокол № 14
11.	О создании психолого-педагогических классов на базе образовательных организаций г. Набережные Челны и Нижнекамска.	29 сентября 2021 протокол № 14
12.	Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии на ОДО и ОЗО.	28 октября 2021 протокол № 15
13.	Утверждение плана работы УМС на 2021/2022 учебный год.	28 октября 2021 протокол № 15
14.	О соответствии квалификационным требованиям работников и ППС Университета. План повышения квалификации ППС Университета на 2021-2022 уч. год.	28 октября 2021 протокол № 15
15.	Утверждение отчетов о работе государственной экзаменационной комиссии.	29 ноября 2021 протокол № 16
16.	Утверждение научных руководителей и тем научно-квалификационных работ аспирантов НГПУ.	29 ноября 2021 протокол № 16
17.	О психологическом сопровождении обучающихся на СПО и ВО на 2021-2022 учебный год.	29 декабря 2021 протокол №17
18.	Итоги работы по трудоустройству выпускников Университета в 2021 году.	29 декабря 2021 протокол №17
19.	Электронная информационно-образовательная среда Университета: проблемы и перспективы развития.	29 декабря 2021 протокол №17

Таблица 4

Вопросы научно-исследовательской и инновационной деятельности
Университета

№ п/п	Вопрос	Дата протокола
1.	Отчет по научной деятельности университета за 2020 г. Перспективный план научной деятельности вуза на 2021 г.	25 марта 2021 протокол № 3
2.	Об утверждении положений научно-исследовательского сектора (11 наименований)	10 июня 2021 протокол № 7
3.	Об утверждении положения о Студенческом научном обществе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	29 сентября 2021 протокол № 14
4.	Об утверждении плана работы научно-методического совета (НМС) ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на 2021/2022 учебный год.	29 ноября 2021 протокол № 16

Таблица 5

Вопросы о представлении к почетным званиям и отраслевым наградам
ученых Университета

№ п/п	Вопрос	Дата протокола
1.	О ходатайстве к награждению ведомственной наградой Министерства просвещения Российской Федерации. Ходатайствовать о присвоении почетного звания «Почетный работник сферы образования РФ» Полькиной Г.М., декану филологического факультета ФГБОУ ВО «НГПУ».	29 ноября 2021 протокол № 16
2.	О ходатайстве к награждению ведомственной наградой Министерства просвещения Российской Федерации. – Ходатайствовать о награждении Нагрудным знаком Министерства образования и науки Республики Татарстан «За заслуги в образовании» за многолетний добросовестный труд Мардашовой Рамзии Суфияновны, доцента кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ». – Ходатайствовать о награждении Нагрудным знаком Министерства образования и науки Республики Татарстан «За заслуги в образовании» за многолетний добросовестный труд Рахматуллиной Лейлы Вагизовны, доцента кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ».	29 декабря 2021 протокол №17

	– Ходатайствовать о награждении почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан Потаниной Александры Викторовны, доцента кафедры русской и татарской филологии ФГБОУ ВО «НГПУ».	
--	---	--

Таблица 6

Вопросы о назначениях студентам и аспирантам различного рода стипендий

№ п/п	Вопрос	Дата протокола
1.	– Об утверждении размеров единовременных и ежемесячных пособий для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. – О размерах социальных стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования и аспирантам с 01.02.2021 г. по 31.08.2021г.	21 января 2021 г. протокол №1
2.	О представлении кандидатуры обучающихся для назначения стипендии Академии наук Республики Татарстан.	15 февраля 2021 протокол № 2
3.	О размерах социальных стипендий по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета с 01 апреля 2021 г. по 31 августа 2021 г.	08 апреля 2021 протокол № 4
4.	О внесении изменений в приказ № 98-д от 08.04.2021 г. «Об утверждении размеров стипендий».	27 мая 2021 протокол №6
5.	О внесении изменений в приказ № 18-д от 21 января 2021 года в части размера единовременного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей по основным профессиональным образовательным программам для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	27 мая 2021 протокол №6
6.	Об утверждении стоимости платных образовательных услуг на 2021/2022 г. (основание представления от управления бухгалтерского учета и финансового контроля № 33 от 26.05.2021 г. и № 34 от 26.05.2021г).	27 мая 2021 протокол № 6
7.	Об утверждении порядка распределения стипендиального фонда по видам стипендии в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «НГПУ».	24 июня 2021 протокол № 9
8.	О представлении кандидата на получение стипендии Президента Российской Федерации.	24 июня 2021 протокол № 9
9.	О представлении кандидата на получение стипендии Правительства Российской Федерации.	24 июня 2021 протокол № 9
10.	О представлении кандидатуры обучающихся для назначения стипендии Академии наук Республики Татарстан.	24 июня 2021 протокол № 9
11.	Об утверждении размера стипендий в связи с началом нового 2021/2022 учебного года (с 01.09.2021 г. по	27 августа 2021 протокол № 12

	31.01.2022 г.).	
12.	О выдвижении кандидата на получение специальной государственной стипендии Республики Татарстан.	27 августа 2021 протокол № 12

Таблица 7

Вопросы об утверждении Положений о структурных подразделениях и по видам деятельности Университета, Правил приема и локальных нормативных актов Университета, об изменениях и дополнениях к действующим положениям.

№ п/п	Вопрос	Дата протокола
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Об утверждении Положения об инновационных площадках федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». - Об утверждении Положения о научно-исследовательской лаборатории «Лаборатория комплексных исследований» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». - Об утверждении Положения о совете родителей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». 	21 января 2021 г. протокол №1
2.	Об утверждении Положения о секторе дополнительного довузовского образования ИДПО.	15 февраля 2021 протокол № 2
3.	Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021-2022 учебном году.	15 февраля 2021 протокол № 2
4.	Об утверждении Положения о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное.	25 марта 2021 протокол № 3
5.	Об утверждении Положения о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг (предоставления скидок).	29 апреля 2021 протокол № 5
6.	Об утверждении Положения о целевой модели наставничества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения ВО «НГПУ».	29 апреля 2021 протокол № 5
7.	О внесении изменений и утверждении Правил приема по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.	27 мая 2021 протокол № 6

8.	Об утверждении Положения о порядке предоставления нуждающимся жилой площади в общежитии	27 мая 2021 протокол № 6
9.	О внесении изменений в Положение о студенческом общежитии	27 мая 2021 протокол № 6
10.	О внесении изменений в Правила внутреннего распорядка студенческого общежития	27 мая 2021 протокол № 6
11.	О внесении изменений в Положение об оплате труда ФГБОУ ВО «НГПУ, утвержденное приказом № 484-д от 26.12.2019 г.	27 мая 2021 протокол № 6
12.	О внесении изменений в приказ №374-д от 25.09.2020 об утверждении стоимости проживания в студенческих общежитиях ФГБОУ ВО «НГПУ» № 1 и № 2	27 мая 2021 протокол № 6
13.	Об утверждении Положения о Камском математическом центре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» совместно со «ШКОЛКОВО».	10 июня 2021 протокол № 7
14.	Об утверждении положений ФГБОУ ВО «НГПУ»: – Положение о служебных командировках работников – Положение о порядке направления на различные рода мероприятия обучающихся	24 июня 2021 протокол № 9
15.	Об утверждении Положения о Межфакультетском технопарке универсальных педагогических компетенций ФГБОУ ВО «НГПУ».	27 августа 2021 протокол № 12
16.	Об утверждении Положения об УБУиФК	29 сентября 2021 протокол № 14
17.	Об утверждении Правил приема на обучение по ОП ВО (бакалавриат, магистратура) в аспирантуре ФГБОУ ВО «НГПУ».	28 октября 2021 протокол № 15
18.	Об утверждении Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена.	29 ноября 2021 протокол № 16
19.	Об утверждении Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ».	29 декабря 2021 протокол №17
20.	Об утверждении Положения о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ».	29 декабря 2021 протокол №17
21.	Об утверждении Положения о рейтинговой системе оценки освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в ФГБОУ ВО «НГПУ».	29 декабря 2021 протокол №17

В категории «Кадровые вопросы» в 2021 учебном году ученым советом представлен к ученому званию доцента 1 человек – Хазратова Фируза Вакильевна, по научной специальности – 5.8.2, «Теория и методика обучения и воспитания» (дошкольное воспитание). Номер аттестационного дела №03/1-651дс, дата регистрации 14.02.2022.

Выборы на должность - декана факультета:

Протокол № 2 от 15.02.2021 г.

Протокол № 14 от 29.09.2021 г.

Заведующего кафедрой:

Протокол № 2 от 15.02.2021 г.

Протокол № 10 от 30.06.2021 г.

Протокол № 16 от 29.11.2021 г.

Ученым советом было рассмотрено 37 конкурсных дел на замещение вакантных должностей ППС.

На должность:

- профессора - 5 кандидатур;
- доцента - 22 кандидатуры;
- старшего преподавателя - 5 кандидатур.;
- преподавателя - 5 кандидатур.

Все решения ученого совета выполнялись, в основном, в срок. 5 вопросов – перенесено для рассмотрения на следующий год.

Образовательную деятельность в вузе в отчетном году осуществляли 15 кафедр.

Кафедра является основным структурным подразделением Университета, обеспечивающим осуществление учебного процесса, воспитательной, методической, научно-исследовательской и других видов деятельности. Кафедра функционирует в соответствии с уставом Университета, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами ректора, распоряжениями проректоров и деканов факультетов.

Кафедры Университета:

1. Факультет педагогики и психологии:

- кафедра педагогики им. З.Т. Шарафутдинова;
- кафедра психолого-педагогического и специального дефектологического образования;
- кафедра теории и методики начального и дошкольного образования.

2. Филологический факультет:

- кафедра романо-германских языков и методик их преподавания;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра русской и татарской филологии.

3. Факультет физической культуры и спорта:

- кафедра физической культуры и спорта.

4. Историко-географический факультет:

- кафедра географии, биологии и методик их преподавания;
- кафедра истории и методики ее преподавания;

5. Факультет математики и информатики:

- кафедра математики, физики и методик их обучения;
- кафедра информатики и вычислительной математики.

6. Факультет искусств и дизайна:

- кафедра искусств и инновационного дизайна.

7. Индустриально-педагогический колледж:

- кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
- кафедра профессиональных дисциплин.

8. Институт дополнительного профессионального образования:

- кафедра русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации.

В структуру Университета также входят – институт дополнительного профессионального образования, индустриально-педагогический колледж, управленческие, вспомогательные, обслуживающие подразделения.

Все структурные подразделения подчиняются проректорам по направлениям.

Структура Университета в полном объеме представлена на сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» <https://tatngpi.ru/sveden/struct/>

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете:

1. Создан Студенческий совет, который состоит из председателей студенческих советов факультетов Университета по 1 представителю от каждого факультета. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов.

2. Действуют студенческая профсоюзная организация и профсоюзная организация работников Университета.

3. Ассоциация иностранных студентов «Мы вместе».

Администрация Университета активно сотрудничает с профсоюзной организацией работников Университета.

Существующая в настоящее время структура управления Университетом соответствует возлагаемым задачам. Дальнейшее совершенствование структуры управления образовательным процессом в вузе основано на следующих принципах и подходах:

- развитие и укрепление кафедр как держателя основной профессиональной образовательной программы;
- открытость управления вузом путем представления информации об организации на официальном сайте Университета.

В 2022 г. и последующие годы будет продолжена оптимизация структуры Университета.

Это потребует разработки и совершенствования внутривузовских нормативно-правовых документов, регламентирующих все виды деятельности, создания условий для эффективной реализации миссии Университета. Будут развиваться единая информационно-аналитическая система Университета и электронный документооборот.

1.2 Образовательная деятельность

1.2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляет подготовку обучающихся по программам:

- высшего образования (бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена);
- дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка кадров);
- дополнительного образования детей и взрослых.

Таблица 8

Информация об основных профессиональных образовательных программах высшего образования и среднего профессионального образования, реализуемых ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2020 году

№ п/п	Код и образовательной программы	Наименование образовательной программы	Наименование направленности (профиля) образовательной программы	Срок действия государственной аккредитации
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
1.	09.03.03	Прикладная информатика	1. Прикладная информатика (в дизайне)	22.06.2027
2.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	2. Прикладная информатика (по отраслям)	22.06.2027
43.00.00 Сервис и туризм				
3.	43.02.10	Туризм	3. Туризм	22.06.2027
44.00.00 Образование и педагогические науки				
4.	44.03.01	Педагогическое образование	4. География	22.06.2027
			5. Биология	
			6. Дошкольное образование	
			7. Начальное образование	
			8. История	
			9. Русский язык	
			10. Иностранный язык	
			11. Физическая культура	
12. Математика				
5.	44.02.01	Дошкольное образование	13. Дошкольное образование	22.06.2027
6.	44.02.02	Преподавание в	14. Преподавание в	22.06.2027

		начальных классах	начальных классах	
7.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	15. Коррекционная педагогика в начальном образовании	22.06.2027
8.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	16. Психология образования	22.06.2027
			17. Дошкольное образование	22.06.2027
9.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	18. Образование лиц с нарушениями речи	22.06.2027
			19. Логопедия	22.06.2027
10.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	20. География и иностранный язык	22.06.2027
			21. Биология и Безопасность жизнедеятельности	
			22. Начальное образование и Дошкольное образование	
			23. Начальное образование и Иностранный язык	
			24. Дошкольное образование и Начальное образование	
			25. Изобразительное искусство и Технология	
			26. Технология и Иностранный язык	
			27. Математика и Информатика	
			28. Математика и Физика	
			29. Математика и Иностранный язык	
			30. История и Обществознание	
			31. История и Иностранный язык	
			32. Родной язык и литература, Русский язык	
			33. Родной язык и литература, Иностранный язык	
34. Русский язык и				

			Литература	
			35. Иностранный язык и Второй иностранный язык	
			36. Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	
11.	44.04.01	Педагогическое образование	37. Государственно-общественное управление образованием	22.06.2027
			38. Языковое образование	22.06.2027
			39. Русский язык и литература	22.06.2027
			40. Историко-краеведческое образование	22.06.2027
			41. Инновационная начальная школа	22.06.2027
			42. Управление дошкольным образованием	22.06.2027
			43. Художественное образование	22.06.2027
12.	44.06.01	Образование и педагогические науки	44. Общая педагогика, история педагогики образования	22.06.2027
49.00.00 Физическая культура и спорт				
13.	49.02.01	Физическая культура	45. Физическая культура	-
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты				
14.	51.03.03	Социально-культурная деятельность	46. Менеджмент социально-культурной деятельности	22.06.2027
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств				
15.	54.03.01	Дизайн	47. Дизайн среды	22.06.2027
16.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	48. Дизайн (по отраслям)	22.06.2027

Образовательные программы в Университете реализуются по 6 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования. Количество реализуемых направлений (специальностей) и профилей по уровням образования на момент самообследования представлено в таблице 9.

Таблица 9

Количество реализуемых направлений (специальностей) и профилей по уровням образования в 2021 г.

№п/п	Уровень образования	Количество реализуемых направлений (специальностей)	Количество реализуемых профилей
1.	Среднее профессиональное образование	7	7
2.	Высшее образование - бакалавриат	7	33
3.	Высшее образование - магистратура	1	7
4.	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	1	1

Информация о реализуемых образовательных программах представлена на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование»: <https://tatngpi.ru/sveden/education/>

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляется по очной, и заочной формам обучения, как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение. Общая численность обучающихся за отчетный период составляет 4580 чел., из них 1962 чел. – по очной форме обучения, 2618 чел. – по заочной форме обучения. В том числе обучается:

– по образовательным программам бакалавриата и магистратуры – 3898 чел. (в том числе 1304 чел. – по очной форме обучения, 2594 чел. – по заочной форме обучения);

– по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 27 чел. (в том числе 4 чел. - по очной форме обучения, 23 чел. – по заочной форме обучения);

– по образовательным программам среднего профессионального образования – 654 чел. (в том числе 654 чел. – по очной форме обучения);

Доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет 40,33 % от общего количества обучающихся в вузе. Доля иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам высшего образования в общей численности студентов составляет 5,8 %, в том числе 18,17% по очной форме обучения и 1,1% по заочной форме обучения. Доля иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата в общем выпуске студентов составляет 20,25%. На очную форму обучения в 2021 г. было зачислено 583 чел., из них 422 чел. - на бюджетной основе, 161 чел. - на внебюджетной основе. Коммерческий прием в общем количестве

принятых на 1 курс очной формы обучения составил 27,6%. На заочную форму обучения было зачислено 487 чел., из них 365 чел. – на бюджетной основе, на внебюджетной основе – 122 чел. Коммерческий прием в общем количестве принятых на 1 курс заочной формы обучения в 2021 г. составил 25,1%. Средний балл ЕГЭ, зачисленных по очной форме обучения составил 70,8 баллов. Набор аспирантов в 2021 г. на первый курс обучения составил 15 человек на внебюджетной основе. На начало 2021/22 учебного года контингент аспирантов составлял 33 чел. На отчетный период контингент аспирантов составляет 33 чел. (1 чел. – бюджет, 31 чел. – внебюджет). В 2021 году выпуск составил 5 человек.

1.2.2. Анализ приемной кампании 2021 года.

Прием в Университет осуществляется согласно действующему законодательству Российской Федерации, порядку приема, установленному Минобрнауки России, а также правилам приема, ежегодно утверждаемым приказом ректора в регламентируемые сроки.

В отчетный период одним из направлений деятельности Университета являлась профориентационная работа, обеспечивающая формирование контингента абитуриентов. В соответствии с поставленными задачами формирования контингента обучающихся на 2021-2022 учебный год осуществлен мониторинг профессиональных предпочтений выпускников образовательных организаций города и региона, выявлены тенденции развития регионального рынка труда.

Для привлечения будущих абитуриентов вузом проводились предметные олимпиады, конкурсы республиканского и регионального уровней, были организованы встречи с выпускниками образовательных организаций и их родителями. В отчетном 2021 году 24 апреля провели День открытых дверей факультетов Университета и индустриально-педагогического колледжа. Состоялись встречи с обучающимися школ всего Закамского региона, регулярным стало общение с управлениями образования районов и городов Республики Татарстан, была организована участие в выставке «Карьера. Образование – 2021» г. Набережные Челны.

Прием на обучение в 2021-2022 учебном году осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц.

В 2021 г. на очную форму обучения по образовательным программам высшего образования бакалавриата было зачислено 289 чел., из них 283 чел. - на бюджетной основе, 6 чел. - на внебюджетной основе.

Коммерческий прием в общем количестве принятых на 1 курс очной формы обучения составил 2,1%.

На заочную форму обучения по образовательным программам высшего образования бакалавриата было зачислено 487 чел., из них 365 чел. – на бюджетной основе, на внебюджетной основе 122 чел.

Коммерческий прием в общем количестве принятых на 1 курс заочной формы обучения составил 25,1%.

Средний балл ЕГЭ, зачисленных по очной форме обучения составил 70,8 баллов.

На очную форму обучения по образовательным программам высшего образования магистратуры было зачислено 50 чел., из них на бюджетную основу было принято 24 чел., на внебюджетной - 26 чел.

Коммерческий прием в общем количестве принятых на 1 курс очной формы обучения в 2021 г. составил 52%.

На заочную форму обучения по образовательным программам высшего образования магистратуры было зачислено 59 чел., на бюджетной основе – 21 чел. и на внебюджетной основе – 38 чел.

Коммерческий прием в общем количестве принятых на 1 курс заочной формы обучения составил 64,4%.

Прием на очную форму обучения по образовательным программам высшего образования программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на первый курс зачислено очная форма обучения 3 чел., заочная форма обучения 12 чел. на внебюджетной основе.

На образовательные программы среднего профессионального образования, всего 241 человек. На очную форму обучения зачислено на бюджетной основе 115 чел., на внебюджетной основе - 126 чел.

Коммерческий прием в общем количестве принятых на 1 курс очной формы обучения составил 48,1%.

1.2.3. Анализ качества подготовки обучающихся

В Университете реализуется система внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся (положение о внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (протокол ученого совета №1 от 01.02.2019 (приказ №33 д от 01.02.2019)).

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся (далее – ВНОКПО) - это целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством подготовки обучающихся в Университете с учетом требований нормативно-правовых документов и современной политики в сфере высшего образования.

Университет обеспечивает разработку и реализацию системы ВНОКПО, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Целью проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в Университете является формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам

освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа).

ВНОКПО Университета осуществляется в рамках:

- Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям, итогам прохождения практик, итогам выполнения курсовых работ и проектов).

- Проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

- Мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

- Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

- Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

- Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения рассматриваются 1 раз в семестр на заседаниях ученого совета.

Результаты качественной успеваемости по уровням образования и формам обучения (в разрезе специальностей по программам среднего профессионального образования и в разрезе факультетов - по программам высшего образования) по итогам летней зачетно - экзаменационной сессии 2020/2021 учебного года представлены на рис.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

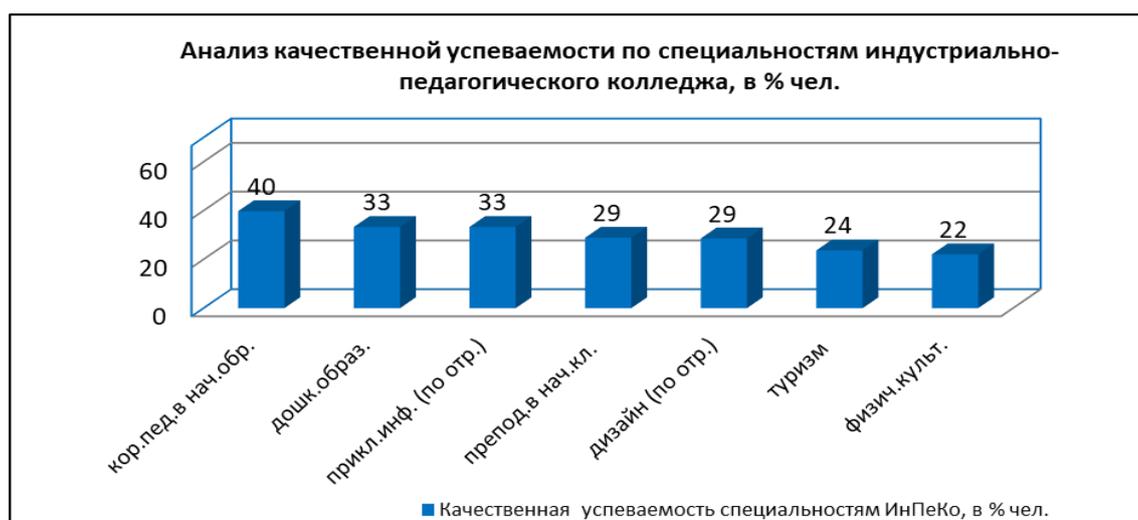


Рис. 1. Результаты качественной успеваемости по специальностям колледжа. Летняя зачётно - экзаменационная сессия 2020/2021 учебного года

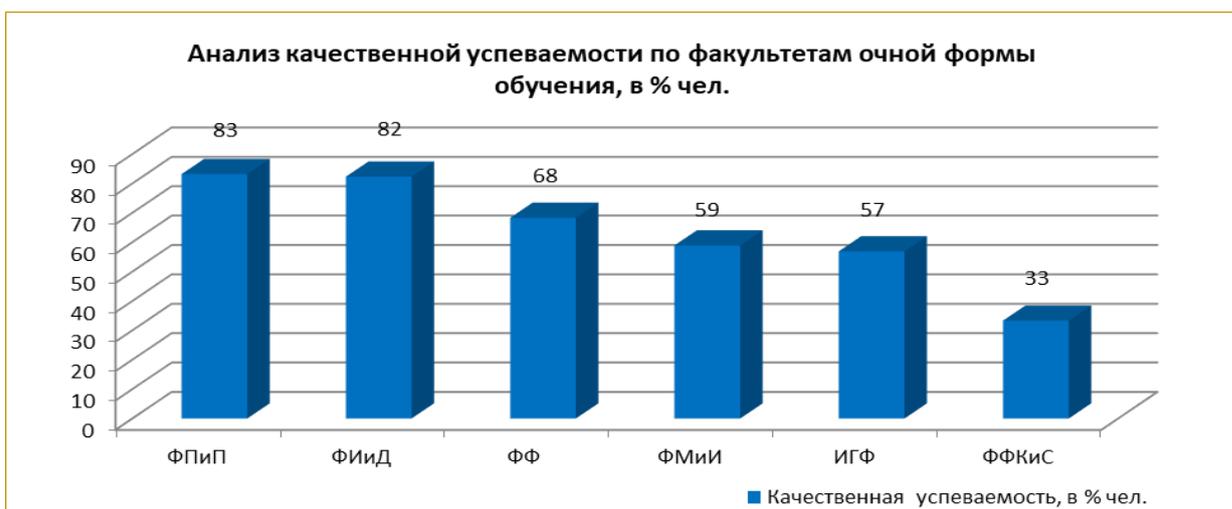


Рис. 2. Результаты качественной успеваемости обучающихся очной формы (бакалавриат) по факультетам вуза. Летняя зачётно - экзаменационная сессия 2020/2021 учебного года

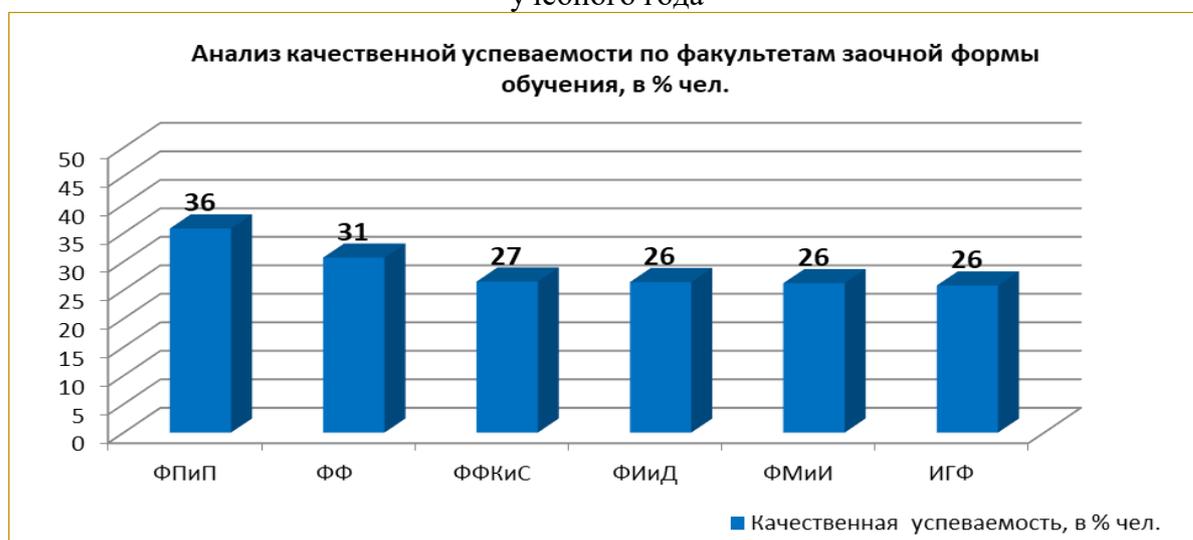


Рис.3. Результаты качественной успеваемости обучающихся заочной формы (бакалавриат) по факультетам вуза. Летняя зачётно - экзаменационная сессия 2020/2021 учебного года



Рис.4. Результаты качественной успеваемости обучающихся очной формы по профилю магистратуры. Летняя зачётно - экзаменационная сессия 2020/2021 учебного года



Рис.5. Результаты качественной успеваемости обучающихся заочной формы по профилям магистратуры. Летняя зачётно - экзаменационная сессия 2020/2021 учебного года

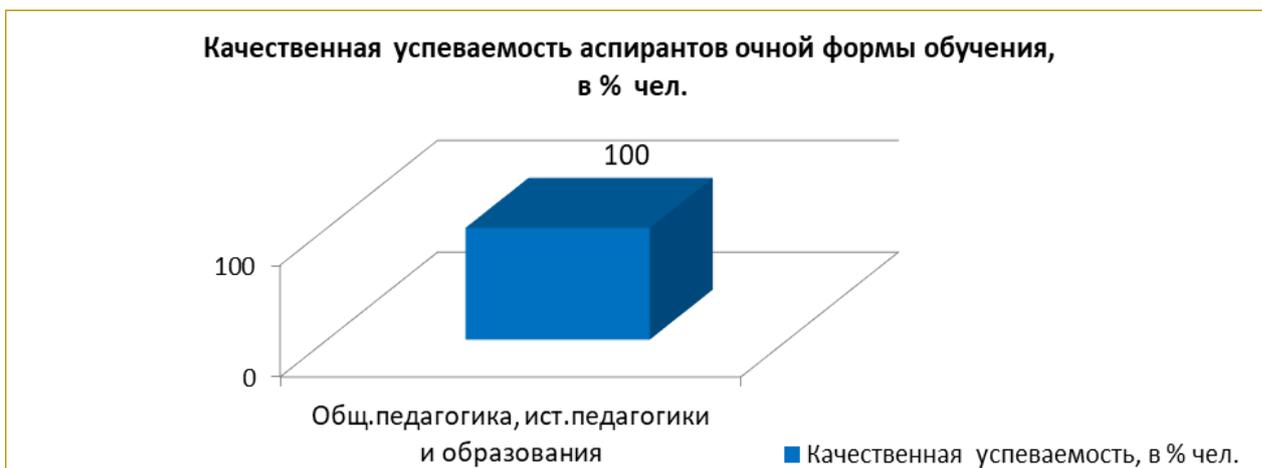


Рис.6. Результаты качественной успеваемости обучающихся очной формы (аспирантура). Летняя зачётно - экзаменационная сессия 2020/2021 учебного года

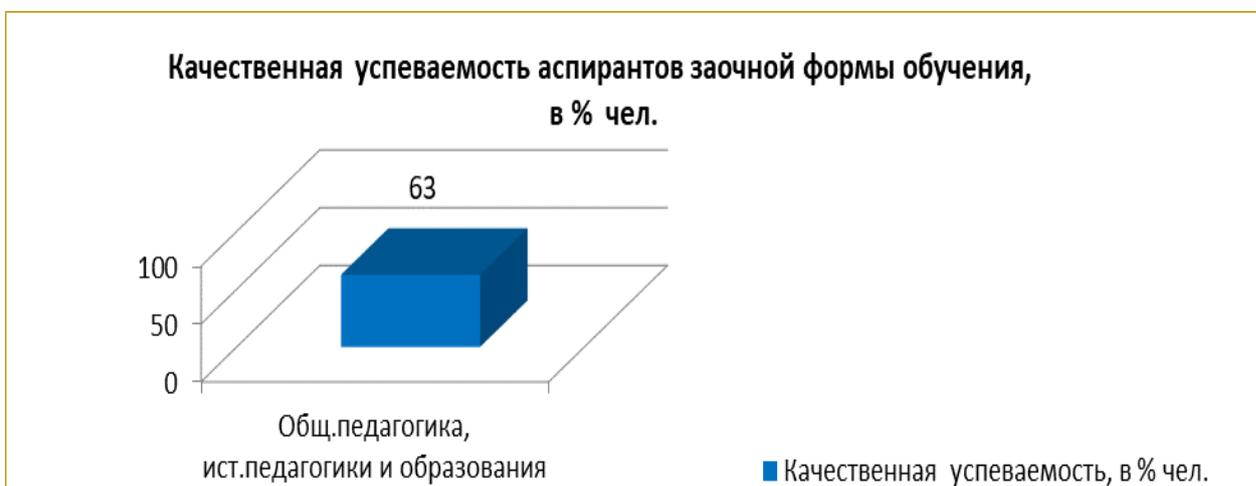


Рис.7. Результаты качественной успеваемости обучающихся заочной формы (аспирантура). Летняя зачётно - экзаменационная сессия 2020/2021 учебного года

Результаты качественной успеваемости по уровням образования и формам обучения (в разрезе специальностей по программам среднего профессионального образования и в разрезе факультетов по программам высшего образования) по итогам зимней зачетно - экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года представлены на рис.8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.

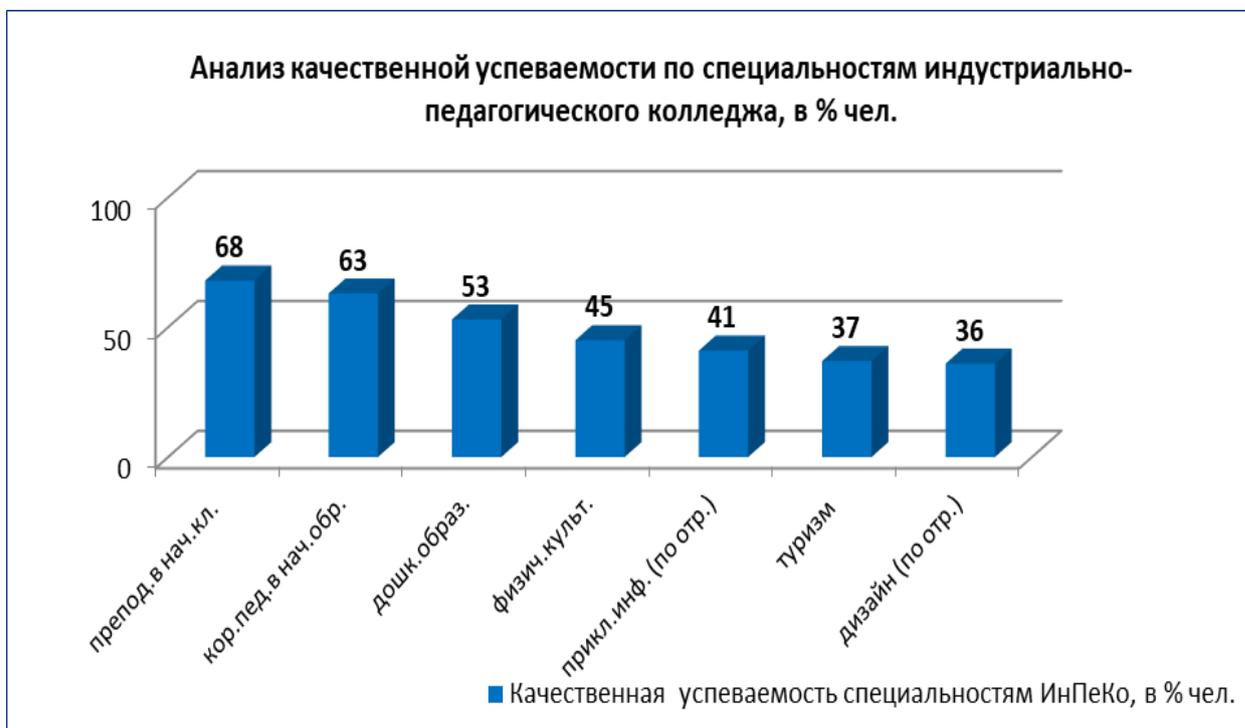


Рис. 8. Результаты качественной успеваемости по специальностям колледжа. Зимняя зачётно - экзаменационная сессия 2021/2022 учебного года

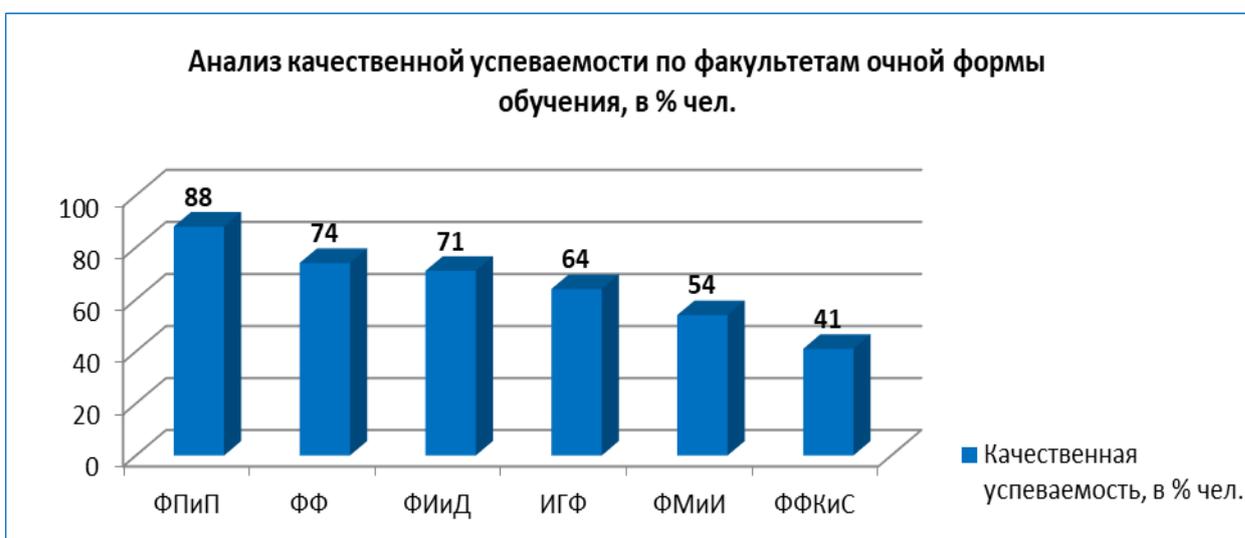


Рис. 9. Результаты качественной успеваемости обучающихся очной формы (бакалавриат) по факультетам вуза. Зимняя зачётно - экзаменационная сессия 2021/2022 учебного года

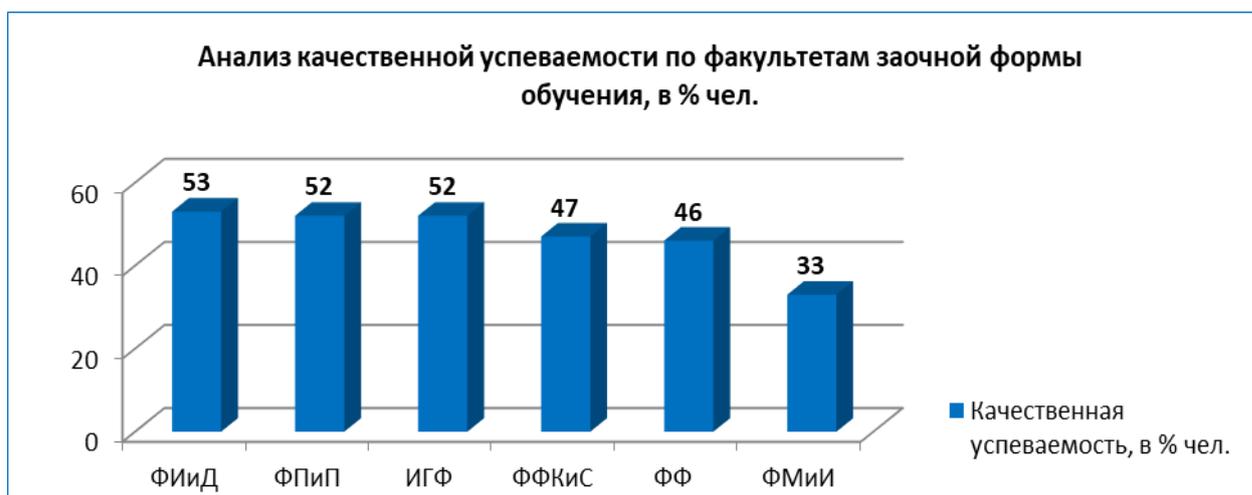


Рис. 10. Результаты качественной успеваемости обучающихся заочной формы (бакалавриат) по факультетам вуза. Зимняя зачётно - экзаменационная сессия 2021/2022 учебного года

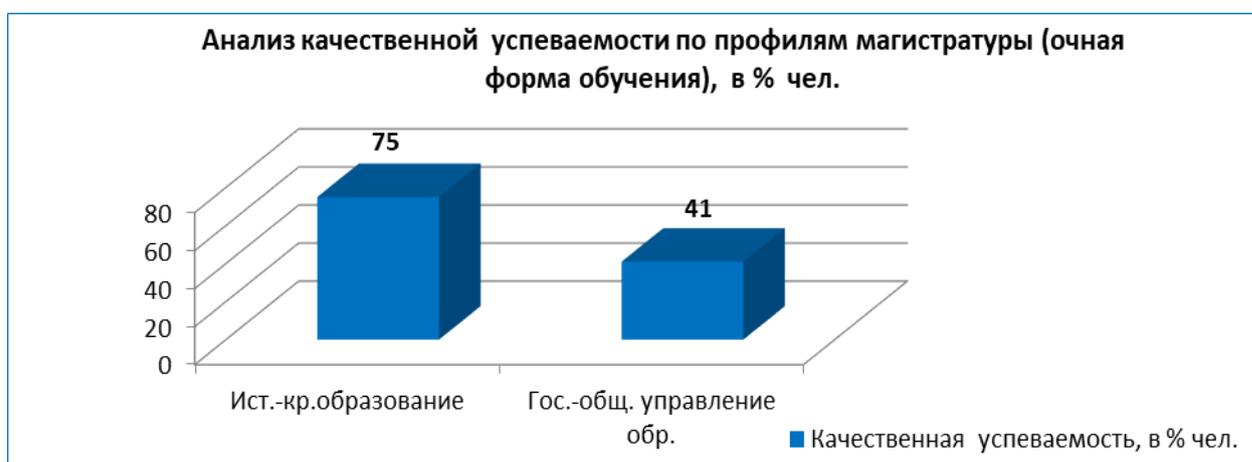


Рис.11. Результаты качественной успеваемости обучающихся очной формы по профилям магистратуры. Зимняя зачётно - экзаменационная сессия 2021/2022 учебного года



Рис.12. Результаты качественной успеваемости обучающихся заочной формы по профилям магистратуры. Зимняя зачётно - экзаменационная сессия 2021/2022 учебного года

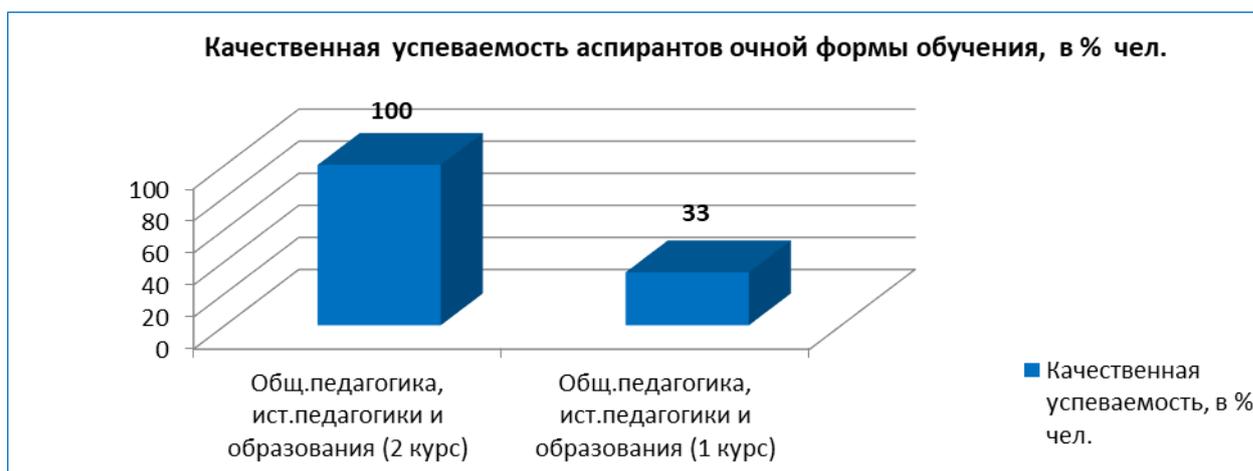


Рис.13. Результаты качественной успеваемости обучающихся очной формы (аспирантура). Зимняя зачётно - экзаменационная сессия 2021/2022 учебного года

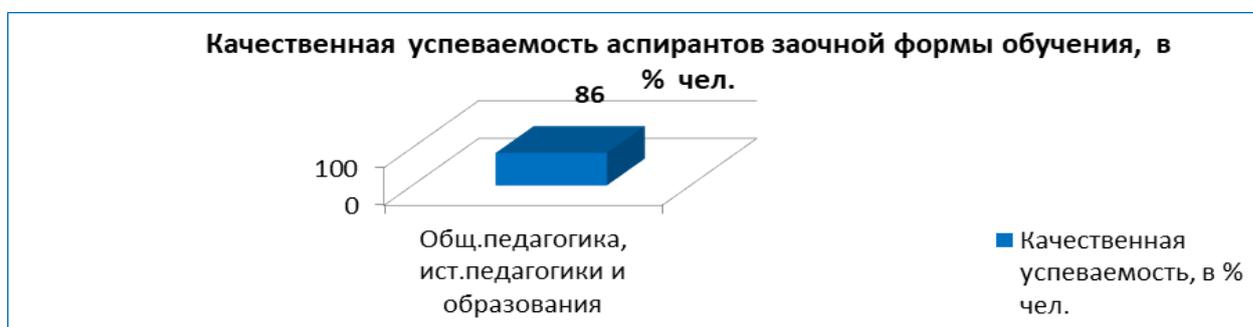


Рис.14. Результаты качественной успеваемости обучающихся заочной формы (аспирантура). Зимняя зачётно - экзаменационная сессия 2021/2022 учебного года

Качество образования в вузе во многом зависит от базового уровня подготовленности контингента к обучению в вузе. Проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) реализуется в рамках процедуры «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса» в рамках сотрудничества с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола). Цель входного контроля - определение реального уровня базовой, обязательной подготовки студентов. Диагностика знаний позволяет определить реальный уровень базовой подготовки первокурсников для использования его в дальнейшем как фундамент при изучении дисциплины и позволяет выявить «проблемные» разделы учебной программы и при необходимости скорректировать учебный курс.

Диагностическое тестирование включает в себя диагностику знаний предметов школьного курса и диагностику готовности первокурсников к продолжению обучения в вузе. С октября по ноябрь 2021 года в диагностике участвовало 13 групп первокурсников Университета.

Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки Университета и по предметам представлены на рис. 15-28 (в разрезе факультетов).

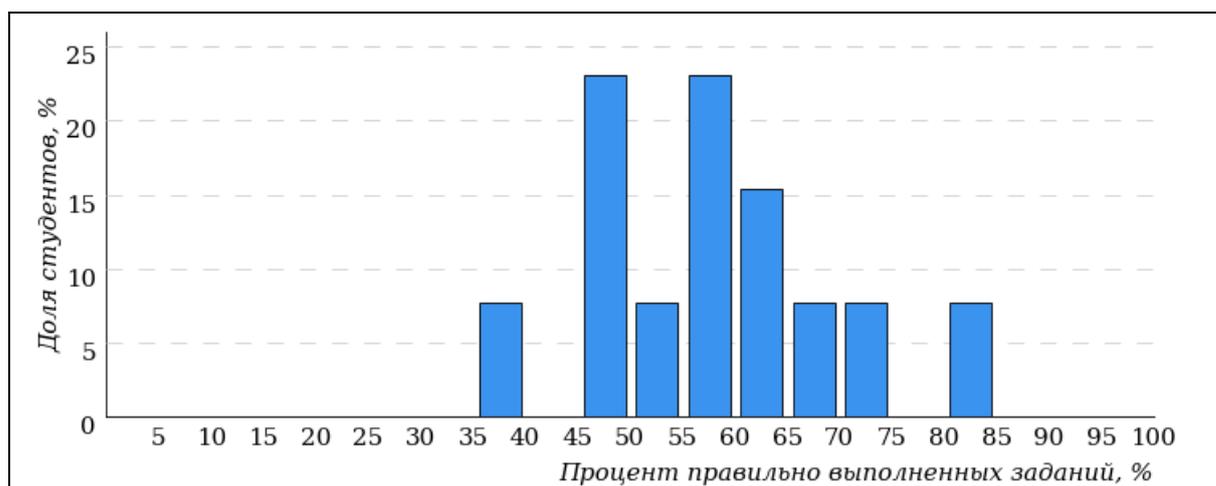


Рис. 15. Гистограмма плотности распределения результатов тестирования. Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», предмет «Обществознание». Факультет историко-географический

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	7%
[60%-80%]	31%
[40%-60%]	62%
[0%-40%]	0%
Всего	100%

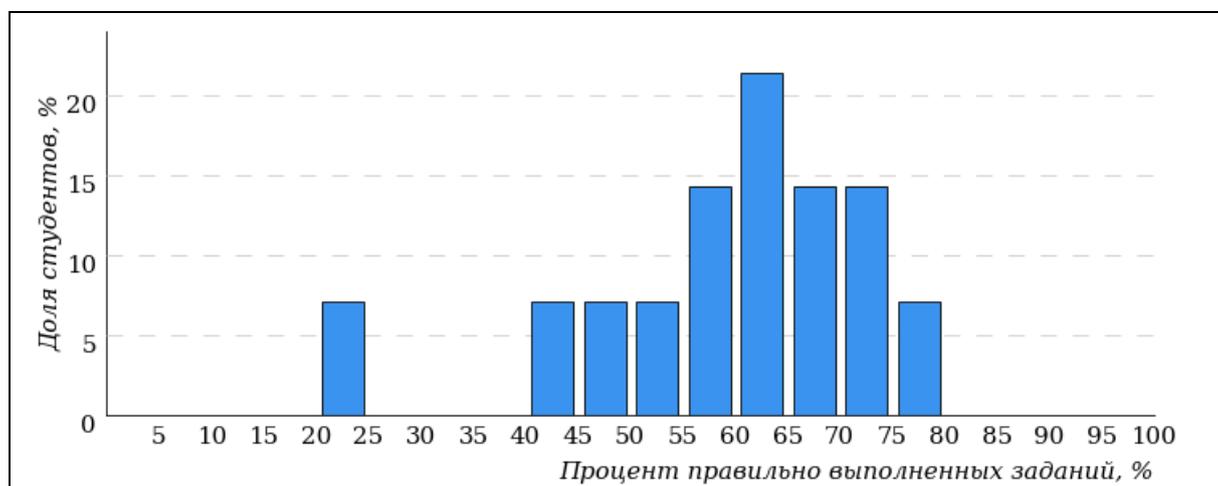


Рис. 16. Гистограмма плотности распределения результатов тестирования. Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», предмет «География». Факультет историко-географический

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%]	57%
[40%-60%]	36%
[0%-40%]	7%
Всего	100%

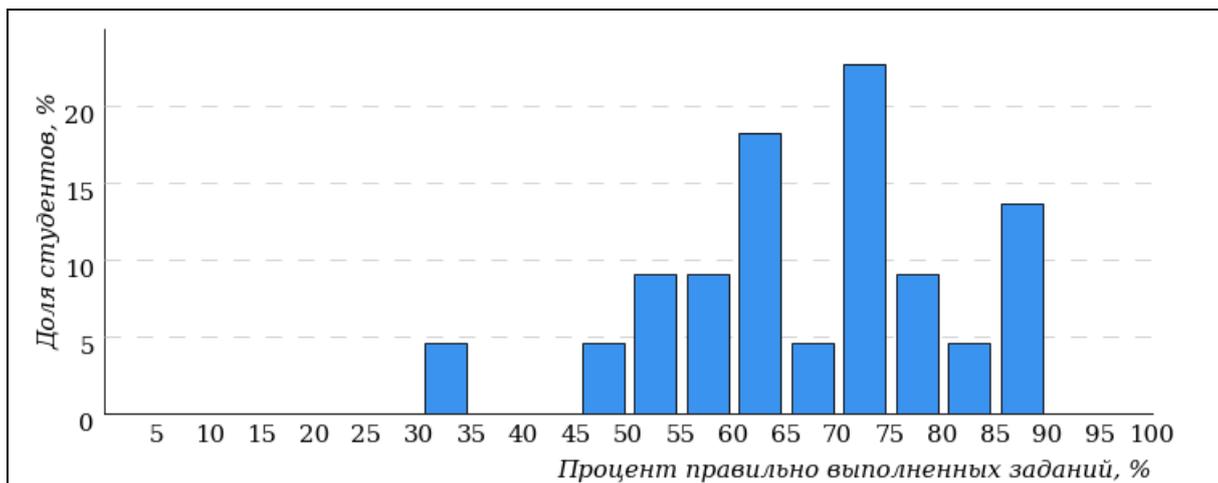


Рис. 17. Гистограмма плотности распределения результатов тестирования. Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), предмет «Русский язык». Факультет искусств и дизайна

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	18%
[60%-80%]	59%
[40%-60%]	18%
[0%-40%]	5%
Всего	100%

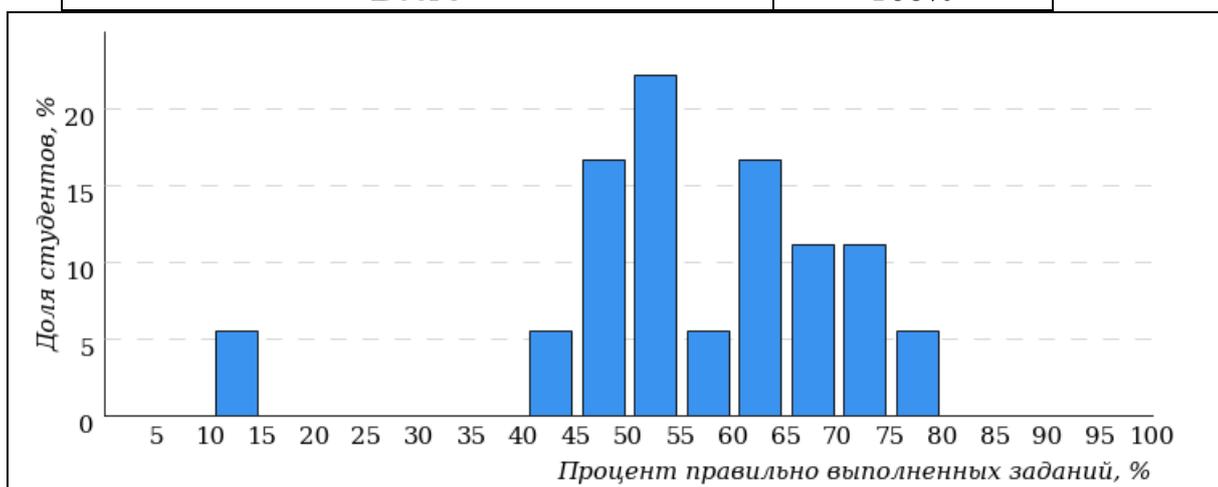


Рис. 18. Гистограмма плотности распределения результатов тестирования. Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», предмет «Русский язык». Факультет математики и информатики

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%]	50%
[40%-60%]	44%
[0%-40%]	6%
Всего	100%

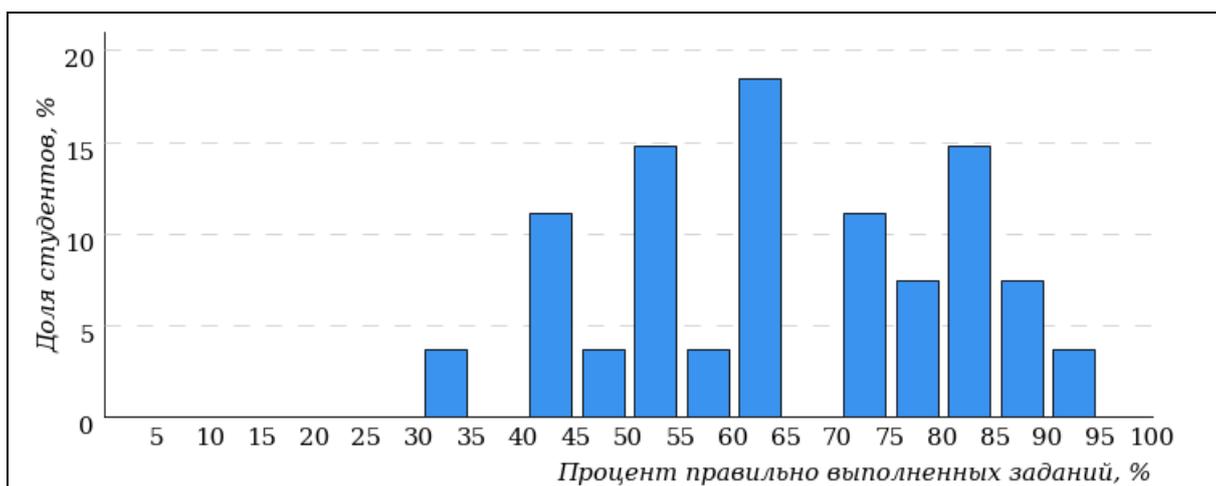


Рис. 19. Гистограмма плотности распределения результатов тестирования. Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», предмет «Русский язык». Факультет математики и информатики

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	26%
[60%-80%]	41%
[40%-60%]	30%
[0%-40%]	3%
Всего	100%

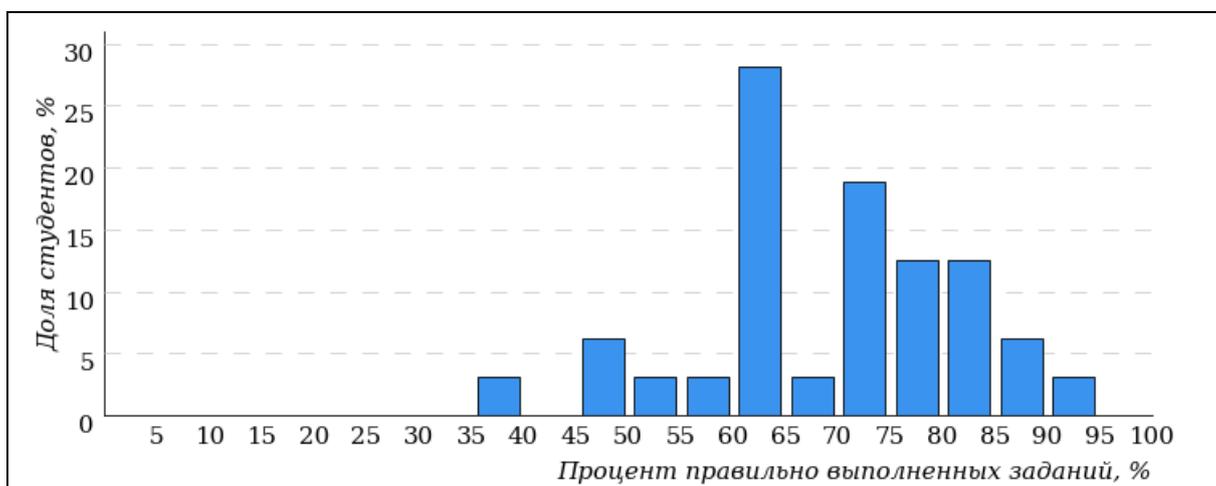


Рис. 20. Гистограмма плотности распределения результатов тестирования. Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», предмет «Русский язык». Факультет педагогики и психологии

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	22%
[60%-80%]	66%
[40%-60%]	9%
[0%-40%]	3%
Всего	100%

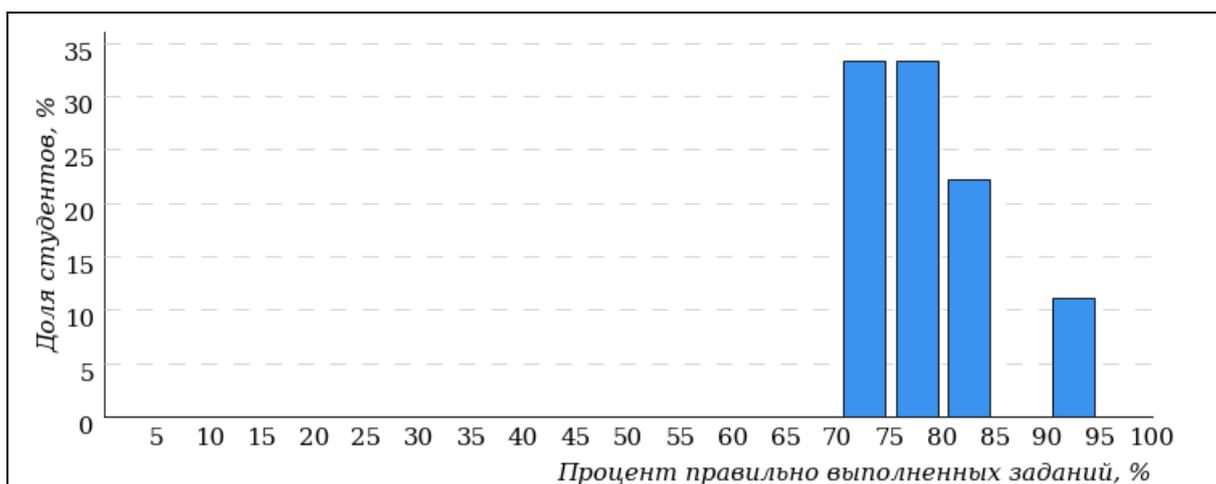


Рис. 21. Гистограмма плотности распределения результатов тестирования. Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», предмет «Русский язык». Факультет физической культуры и спорта

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	33%
[60%-80%]	67%
[40%-60%]	0%
[0%-40%]	0%
Всего	100%

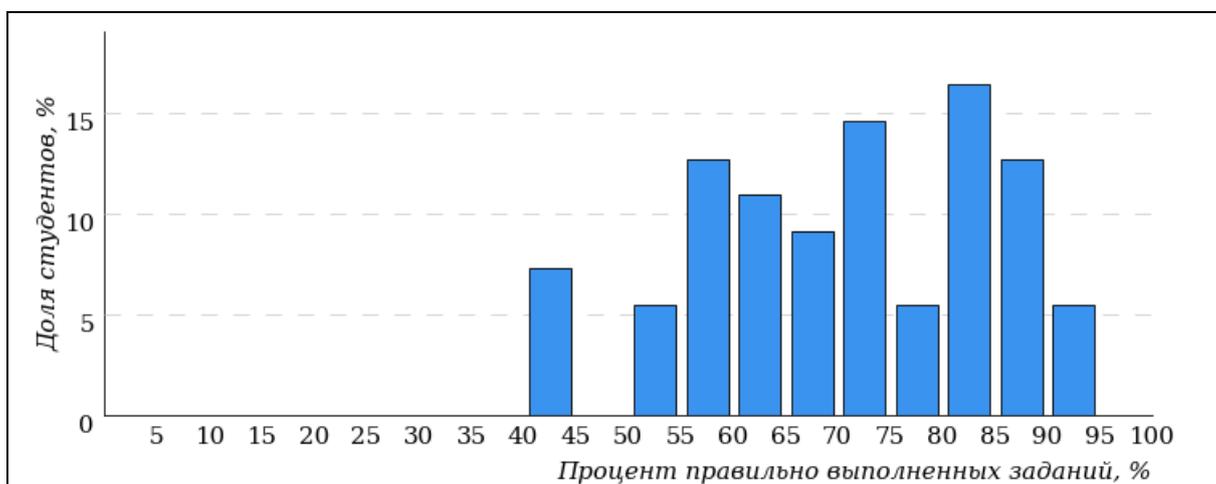


Рис. 22. Гистограмма плотности распределения результатов тестирования. Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», предмет «Русский язык». Факультет филологический

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	35%
[60%-80%]	45%
[40%-60%]	20%
[0%-40%]	0%
Всего	100%

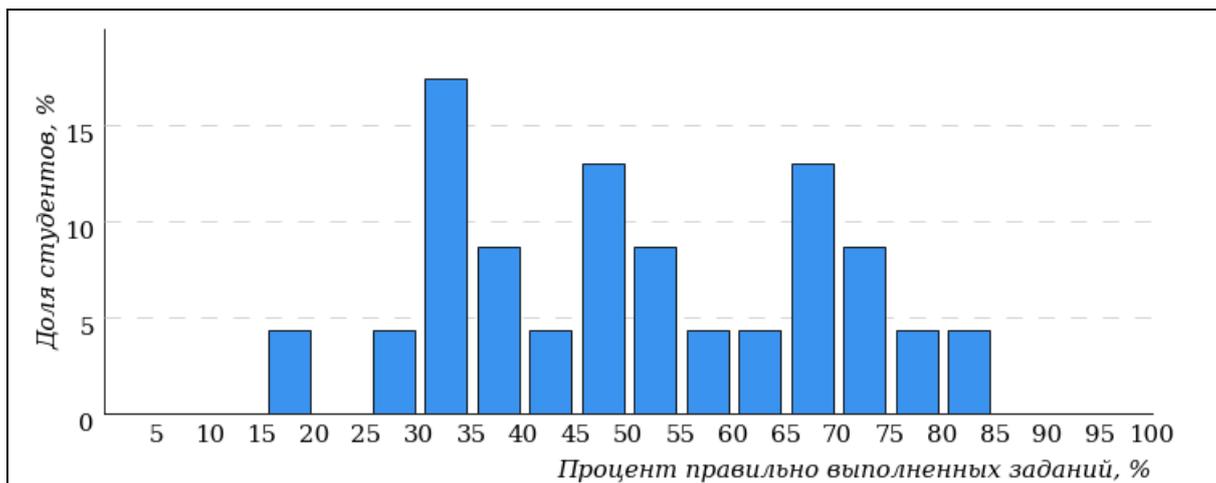


Рис. 23. Гистограмма плотности распределения результатов тестирования. Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», предмет «Английский язык». Факультет историко-географический факультет

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	4%
[60%-80%]	35%
[40%-60%]	26%
[0%-40%]	35%
Всего	100%

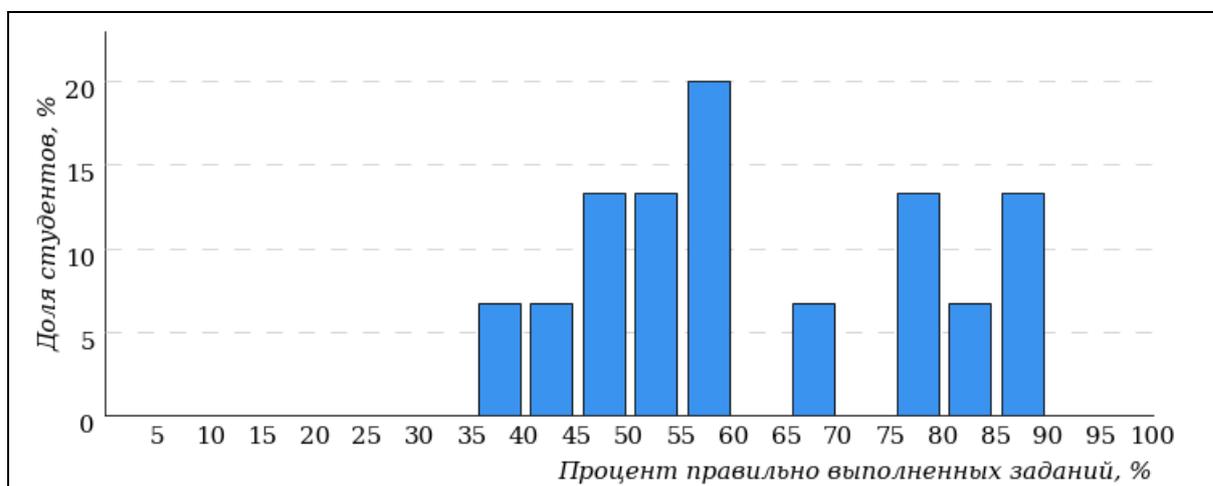


Рис. 24. Гистограмма плотности распределения результатов тестирования. Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», предмет «Английский язык». Факультет педагогики и психологии

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	20%
[60%-80%]	40%
[40%-60%]	33%
[0%-40%]	7%
Всего	100%

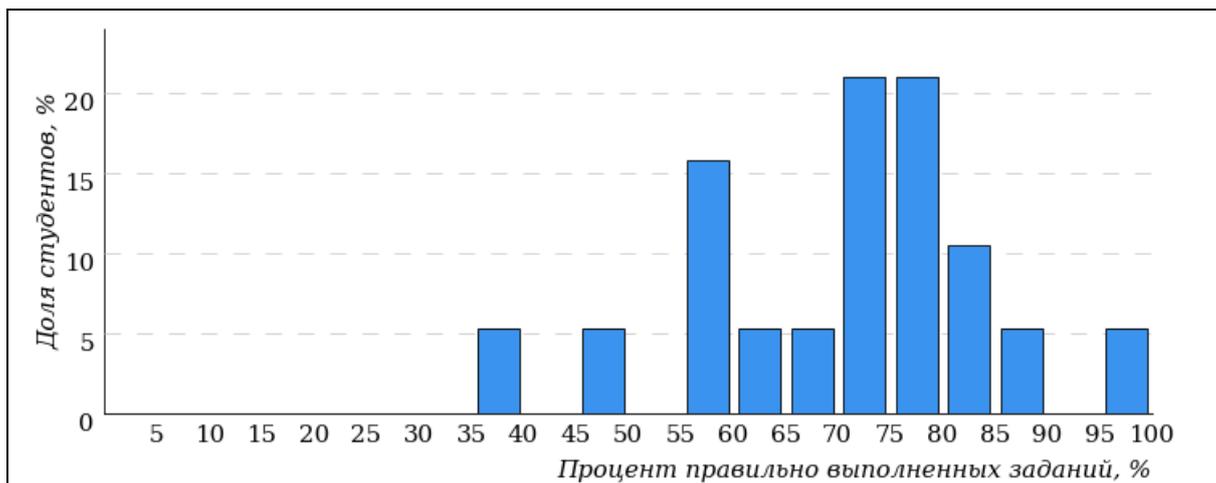


Рис. 25. Гистограмма плотности распределения результатов тестирования. Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», предмет «Английский язык». Факультет филологический

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	21%
[60%-80%]	63%
[40%-60%]	11%
[0%-40%]	5%
Всего	100%

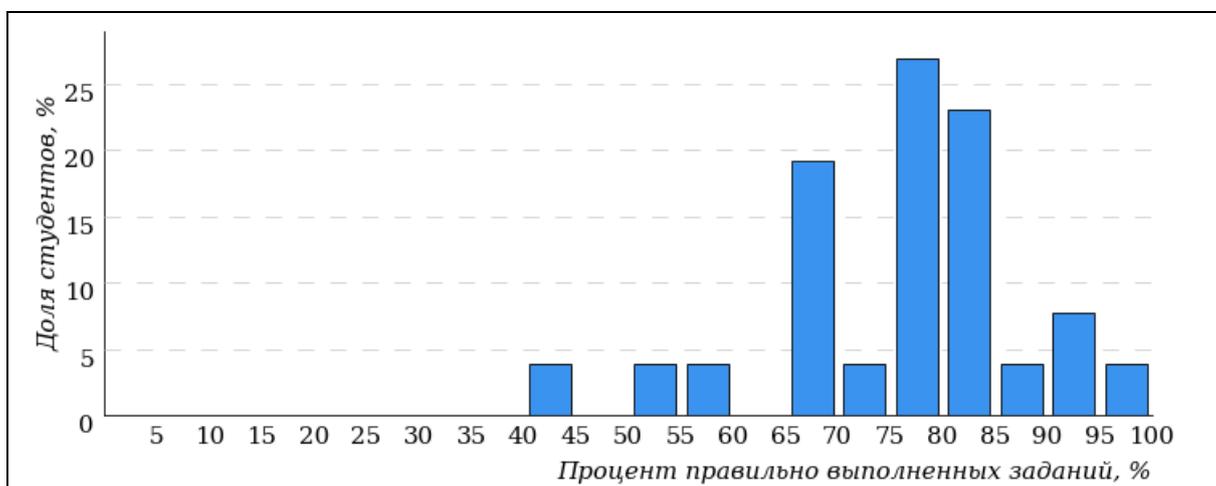


Рис. 26. Гистограмма плотности распределения результатов тестирования. Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», предмет «Математика». Факультет математики и информатики

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	58%
[60%-80%]	31%
[40%-60%]	11%
[0%-40%]	0%
Всего	100%

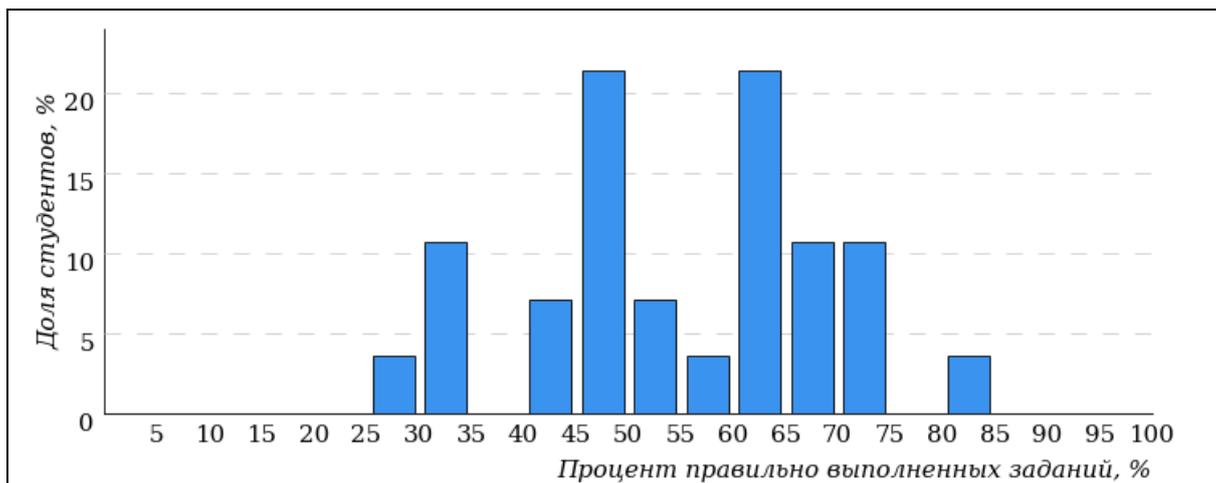


Рис. 27. Гистограмма плотности распределения результатов тестирования. Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», предмет «История». Факультет историко-географический

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	4%
[60%-80%]	43%
[40%-60%]	39%
[0%-40%]	14%
Всего	100%

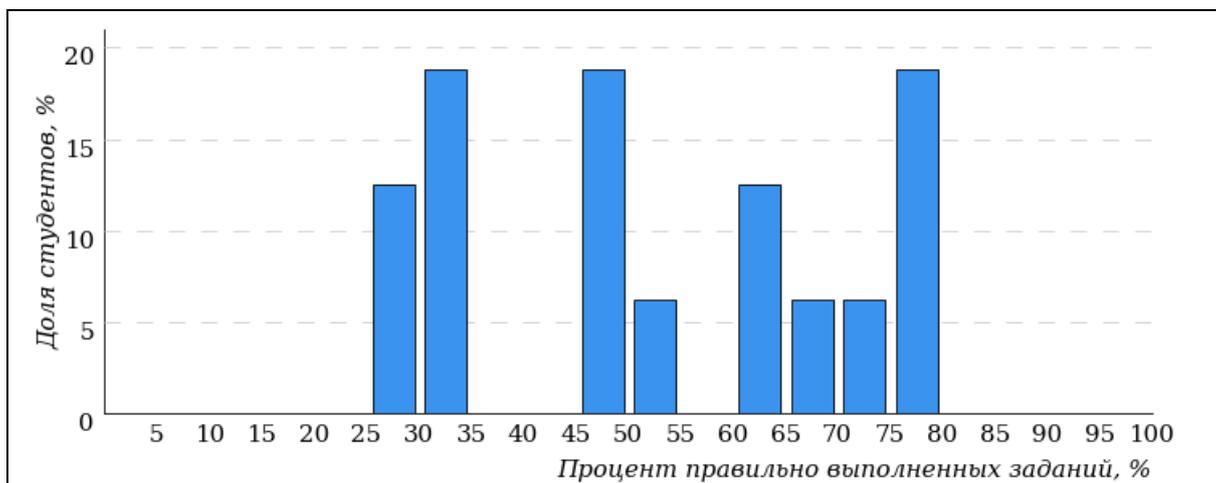


Рис. 28. Гистограмма плотности распределения результатов тестирования. Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», предмет «История». Факультет математики и информатики

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%]	44%
[40%-60%]	25%
[0%-40%]	31%
Всего	100%

Для контроля качества подготовки обучающихся на основе независимой внешней оценки Университет также участвовал в проекте

Научно-исследовательского института мониторинга качества образования (г.Йошкар-Ола) Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО).

Сертификаты качества №2020/2/158 от 13.01.2021 года, №2020/2/159 от 13.01.2021 года подтверждают, что образовательные программы ФГБОУ ВО «НГПУ» успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Для получения сертификатов качества в рамках ФЭПО необходимо соблюдение следующих критериев:

- не менее 60% студентов ООП по совокупности тестируемых дисциплин продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго (из четырех) по совокупности всех результатов тестирования;

- не менее 60% студентов ООП по совокупности тестируемых дисциплин продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам из совокупности протестированных дисциплин (рис.29, 30).

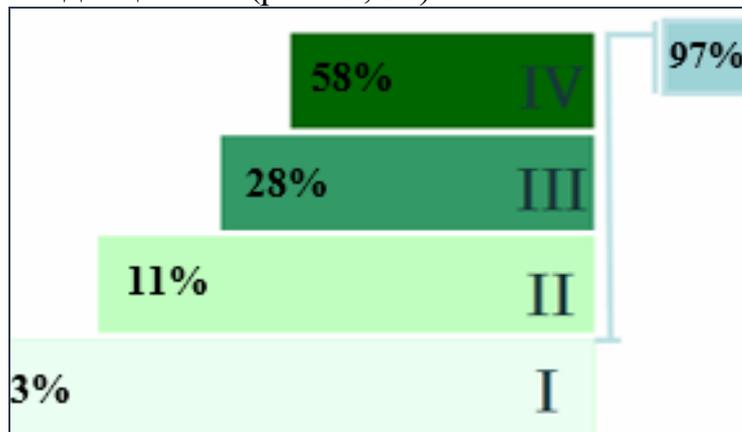


Рис. 29. Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности (программы высшего образования)

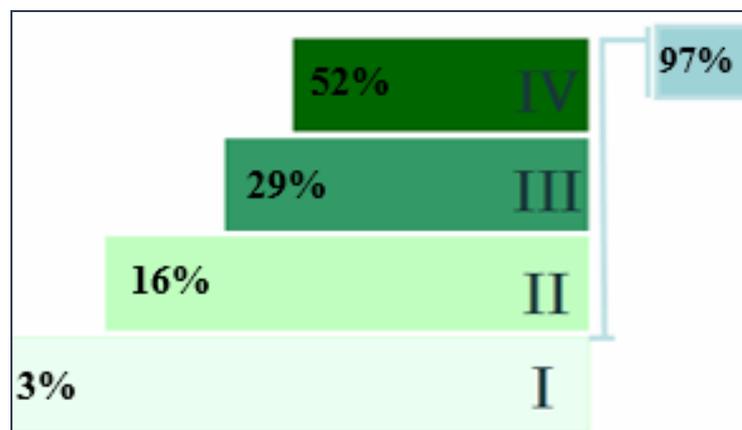


Рис. 30. Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности (программы среднего профессионального образования)

Студенческие предметные олимпиады - важная составляющая образовательного процесса и одна из форм внеаудиторной работы. Они

помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию. Результаты участия в олимпиадах вносятся в электронное портфолио обучающегося. В рамках сотрудничества с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола) студенты Университета ежегодно участвуют в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках защиты выпускной квалификационной работы при назначении обучающемуся темы на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную задачу; по возможности привлекаются к руководству выпускной квалификационной работой лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Результаты ВНОКПО при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в Университете. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников всех форм обучения и уровней образования рассматриваются 1 раз в год на заседании ученого совета.

Качественный анализ результатов государственной итоговой аттестации по всем реализуемым в вузе образовательным программам за 2019-2021 годы представлен на рис. 31. Процент качества защиты выпускных квалификационных работ по университету в 2021 г. составил 91,7%, в 2020 году – 92,4%, в 2019 г. – 90,0%.

Результаты сравнительного анализа позволяют сделать вывод о том, что наблюдается достаточно стабильная ситуация по освоению образовательных программ, реализуемых в вузе. Результаты государственной итоговой аттестации 2021 г. свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки выпускников Университета.

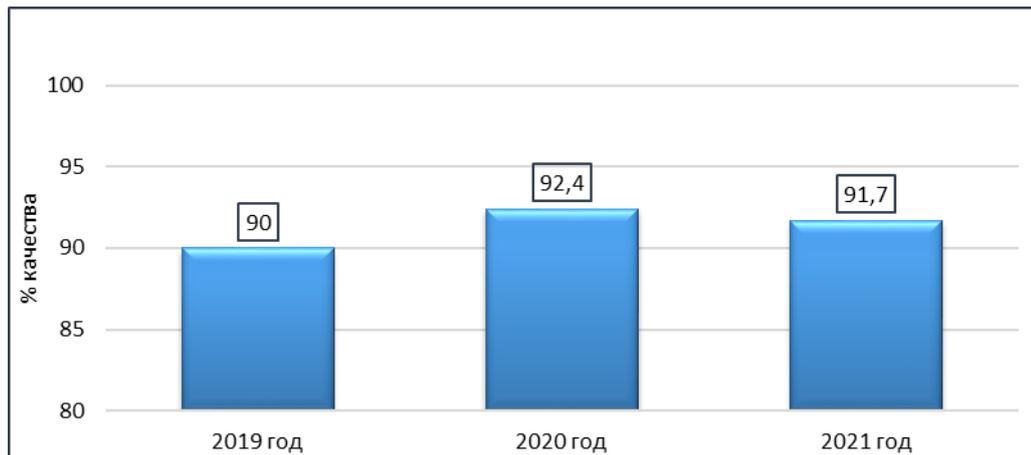


Рис. 31. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации (% качества)

Проведение всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 февраля 2021г. №14-22 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году» в период с 15.09.2021 по 20.10.2021 в НГПУ обеспечено организационно-техническое, информационно-методическое сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся первых-вторых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ВПР СПО).

ВПР СПО проводились в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации и совершенствования единой системы оценки качества образования. В ходе проведения ВПР СПО решались задачи:

- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по отдельным учебным предметам;
- анализ результатов исследования качества образования по отдельным учебным предметам;
- совершенствование преподавания учебных предметов.

ВПР СПО проводились для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, поступивших на базе основного общего образования и проходящих обучение по очной форме обучения на 1-м курсе, и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (далее – завершившие). В зависимости от программы подготовки специалистов среднего звена участники ВПР СПО выполняли следующие проверочные работы:

16.09.2021 г. - по предмету математика для обучающихся первого (165, 166 группы) и второго (065 группа) курсов, специальность 43.02.10 Туризм;

21.09.2021 г. - по предмету русский язык для обучающихся первого и второго курсов, специальности: 44.02.01 Дошкольное образование (015, 115, 116 группы), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (145, 146 группы),

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (147, 147/1, 047 группы), 49.02.01 Физическая культура (195, 196, 095, 096 группы), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (155 группа);

28.09.2021 г. - по оценке метапредметных результатов обучения для обучающихся первого и второго курсов, специальности: 44.02.01 Дошкольное образование (015, 115, 116 группы), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (145, 146 группы), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (147, 147/1, 047 группы), 49.02.01 Физическая культура (195, 196, 095, 096 группы), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (155 группа), 43.02.10 Туризм (165, 166, 065 группы).

ВПр СПО проводились анонимно, данные об участниках в рамках исследования собирались без привязки к ФИО.

Ответственному организатору от ФГБОУ ВО «НГПУ» был предоставлен доступ в личные кабинеты в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) для обмена информацией с Федеральным организатором ВПр СПО.

Информационно-методическое сопровождение проведения ВПр СПО проводилось Федеральным координатором в ФИС ОКО путем публикации в личном кабинете Университета инструктивных материалов, нормативно-правовых документов, записей рабочих совещаний Федерального организатора с региональными координаторами ВПр СПО.

ФГБОУ ВО «НГПУ», являясь участником ВПр СПО, предоставлял федеральному организатору сведения об организации и обучающихся – участниках ВПр СПО (исключая персональные данные) путем заполнения и отправки электронных форм через ФИС ОКО. Технология проведения ВПр СПО основана на использовании бланков для выполнения заданий.

Проверочная работа предусматривала выполнение обучающимися заданий и запись краткого или развернутого ответа (решения) на бланках. Варианты проверочных работ размещались в личных кабинетах ОО СПО в ФИС ОКО. Печать материалов осуществлялась Университетом непосредственно перед проведением проверочной работы с сохранением условий конфиденциальности.

По окончании ВПр СПО все бланки с ответами участников из каждой аудитории собирались и передавались ответственному организатору ФГБОУ ВО «НГПУ». Ответственный организатор передавал работы для проверки независимым экспертам в региональный центр ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж».

После проверки заданий ВПр СПО экспертами по предмету и выставления баллов региональный координатор передавал итоговые протоколы проверки ответственному организатору от Университета (с соблюдением условий конфиденциальности) для последующего внесения полученных баллов участниками в электронную форму сбора результатов в личных кабинетах ОО ФИС ОКО.

Загрузку форм сбора результатов по предметам ВПР СПО в ФИС ОКО осуществлял ответственный организатор и технический специалист Университета.

Проверка работ экспертами на бланках участников ВПР СПО и загрузка результатов в ФИС ОКО завершена 27.10.2021 согласно Порядку и плану-графику.

Результаты ВПР СПО доступны в личных кабинетах регионального координатора и каждой ОО СПО в ФИС ОКО, представлены в приложении 1 и приложении 2.

Приложение 1

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Математика 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	18				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	47	4,26	72,34	23,4	0

Математика 1 курс																
Выполнение заданий																
Максимальный первичный балл:	18															
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	47	97,87	87,23	59,6	51,06	12,8	78,72	82,98	42,55	76,6	72,34	38	76,6	14,89	6,4	8,51

Математика 1 курс																				
Распределение первичных баллов																				
Максимальный первичный балл:	18																			
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	47	0	0	0	2,1	2,1	8,5	15	21,3	6,4	14,9	6,4	8,5	2,1	6,4	6,4	0	0	0	0

Математика 1 курс

Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	18	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
	Кол-во участников	47 уч.
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	97,87
2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	87,23
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	59,57
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	51,06
5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	12,77
6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	78,72
7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	82,98
8. Уметь строить и читать графики функций	1	42,55
9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	76,6
10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	72,34
11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	38,3
12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	76,6
13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	14,89
14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	6,38
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	8,51

Русский язык 1 курс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	26					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»		173	6,94	36,99	44,51	11,56

Русский язык 1 курс																		
Выполнение заданий																		
Максимальный первичный балл:	26																	
Группы участников	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8К1	8К2	8К3	8К4	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	173	Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2
			36,99	74,6	93,6	12,14	72,83	54,34	84,97	75,72	57,23	57,51	51,73	75,72	55,49	65,32	55,49	84,97

Русский язык 1 курс																												
Распределение первичных баллов																												
Максимальный первичный балл:	26																											
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	173	0,6	0,6	0	2,3	2,9	0	0	0	0	0,6	0	4,6	4	5,8	8,1	5,8	8,7	9,2	6,9	12	8,7	8,1	7,5	1,2	1,7	1,2	0

Русский язык 1 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	26	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
1. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных; определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения	1	36,99
2. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге	1	74,57
3. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании	1	93,64
4. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования: соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи	1	12,14

5. Владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объёмом не менее 400–450 слов: письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста	1	72,83
6. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гиперболы, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи	1	54,34
7. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов	1	84,97
8К1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова	2	75,72
8К2. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова	3	57,23
8К3. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова	2	57,51

<p>8К4. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова</p>	2	51,73
<p>ГК1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	75,72
<p>ГК2. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	55,49
<p>ГК3. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	65,32

<p>ГК4. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	55,49
<p>ФК1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	84,97

Метапредметный 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	46				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	212	8,49	59,43	31,13	0,94

Метапредметный 1 курс																																		
Выполнение заданий																																		
Максимальный первичный балл:	46																																	
Группы участников	Кол-во участников																																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17					20					21					22	23

ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	212	Макс балл	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1
		60,3	42,2	36,32	31	47	45	17	45	17	63	28	30	60	56	38	68	45	44	52	35	87	52	85	58	50	33	41	

Метапредметный 1 курс																																																
Распределение первичных баллов																																																
Максимальный первичный балл:	46																																															
Группы участников	Кол- во учас- тник- ов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	212	1	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	2,8	2,4	2,4	2,8	4,2	5,7	2,4	3,5	2	5,7	64,7	5,7	3,8	64,7	7,5	1,9	4,2	4,7	2,4	2,4	1,4	2,4	1,9	0,9	0,9	0,5	0	0	0	0	1	0	0	0,5	0	0	

Метапредметный 1 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	46	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1	60,38
2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	2	42,22
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1	36,32
4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1	31,6
5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	47,17
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	1	45,28
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1	17,92
8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	45,75
9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	2	17,92
10. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	2	63,21
11. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	2	28,3
12. Понимание основных принципов жизни общества. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	3	30,5
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	60,14
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	1	56,6
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	2	38,68

16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	68,16
17.1. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	2	45,52
17.2. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	3	44,5
18. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления.	2	52,12
19. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления.	2	35,85
20.1. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	2	87,5
20.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	2	52,83
21.1. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Умения использовать источники географической информации для выявления географических зависимостей и закономерностей. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	2	85,61
21.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Умения использовать источники географической информации для выявления географических зависимостей и закономерностей. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	1	58,02
21.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Умения использовать источники географической информации для выявления географических зависимостей и закономерностей. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	1	50

22. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	1	33,02
23. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	1	41,51

Приложение 2

Результаты всероссийских проверочных работ, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Математика 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	15				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	21	0	38,1	23,81	38,1

Математика 2 курс																
Выполнение заданий																
Максимальный первичный балл:	15															
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	21	Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			90,48	90,48	95,24	80,95	100	100	61,9	42,86	90,48	80,95	85,71	57,14	47,62	47,62

Математика 2 курс																		
Распределение первичных баллов																		
Распределение первичных баллов																		
Максимальный первичный балл:	15																	
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	14	9,5	4,8	10	24	14	0

Математика 2 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	15	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
		21 уч.
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	90,48
2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	90,48
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	95,24
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	80,95
5. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	100
6. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	100
7. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	61,9
8. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	42,86
9. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	90,48
10. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	80,95
11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	85,71
12. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	57,14
13. Уметь решать уравнения и неравенства	1	47,62
14. Уметь выполнять действия с функциями	1	47,62
15. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	19,05

Русский язык 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	29				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	90	5,56	53,33	38,89	2,22

Русский язык 2 курс																										
Выполнение заданий																										
Группы участников	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
			ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	90	72,22	51,11	68,89	57,78	67,7	87,7	50	53	67,7	46,6	51,1	3,3	57,7	74,4	57,7	64,4	57,7	54,4	67,7	58,8	2,2	54,4

Русский язык 2 курс																																			
Распределение первичных баллов																																			
Максимальный первичный балл:	29																																		
Группы участников		Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29			
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»		90	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1	6	4	12	10	10	5	4	8	8	10	6	3	1	1	1	0	0	0	0		

Русский язык 2 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	29	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
		90 уч.
1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	72,22
2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1	51,11
3. Лексическое значение слова	1	68,89
4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	57,78
5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	67,78
6. Лексические нормы	1	87,78
7. Морфологические нормы (образование форм слова)	1	50
8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	5	53,33
9. Правописание корней	1	67,78
10. Правописание приставок	1	46,67
11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	1	51,11
12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	3,33
13. Правописание НЕ и НИ	1	57,78
14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	74,44
15. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1	57,78
16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2	64,44
17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	57,78
18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	54,44
19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	67,78
20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	58,89
21. Пунктуационный анализ	1	2,22
22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	54,44
23. Функционально-смысловые типы речи	1	18,89
24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	81,11

Метапредметный 2 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	39	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	99,1
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	52,25
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	53,6
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	84,68
5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	1	100
6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	100
7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	38,74
8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	50,45
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	99,55
10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	50,45
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	74,32
12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	98,2
13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	89,49
14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	31,98
15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	88,74

16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	74,32
17. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	1	98,2
18. Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	99,1
19. Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	1	97,3
20. Часовые зоны на территории России	1	97,3
21. Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	1	96,4
22. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач	4	70,27

1.2.4. Ориентация на рынок труда и анализ востребованности выпускников

ФГБОУ ВО «НГПУ» вносит значительный вклад в формирование кадрового потенциала города и региона в целом.

В 2021 году по очной форме обучения высшего образования выпуск составил 237 (из них 48 иностранные студенты). 189 человек (из них – на бюджетной основе – 180 выпускников, на договорной основе бакалавриата – 9 выпускников).

Количество выпускников, завершивших обучение на основании договоров о целевом обучении – 29. Из них успешно трудоустроились 89,6% в образовательные организации согласно договорам о целевом обучении, 2 чел. находятся в отпуске по уходу за ребенком, 1 чел. продолжил обучение на очной форме магистратуры.

В 2021 году трудоустроено (на 01.09.2021 г.) согласно показателю аккредитационного мониторинга по образовательным программам высшего образования доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года следующего за годом выпуска составляет – 90,7%. Выпускники трудоустроены в образовательные и иные организации города Набережные Челны, Республики Татарстан и Российской Федерации, без учета лиц, призванных в Вооруженные силы РФ и продолживших обучение в магистратуре по очной форме (рисунок 32).

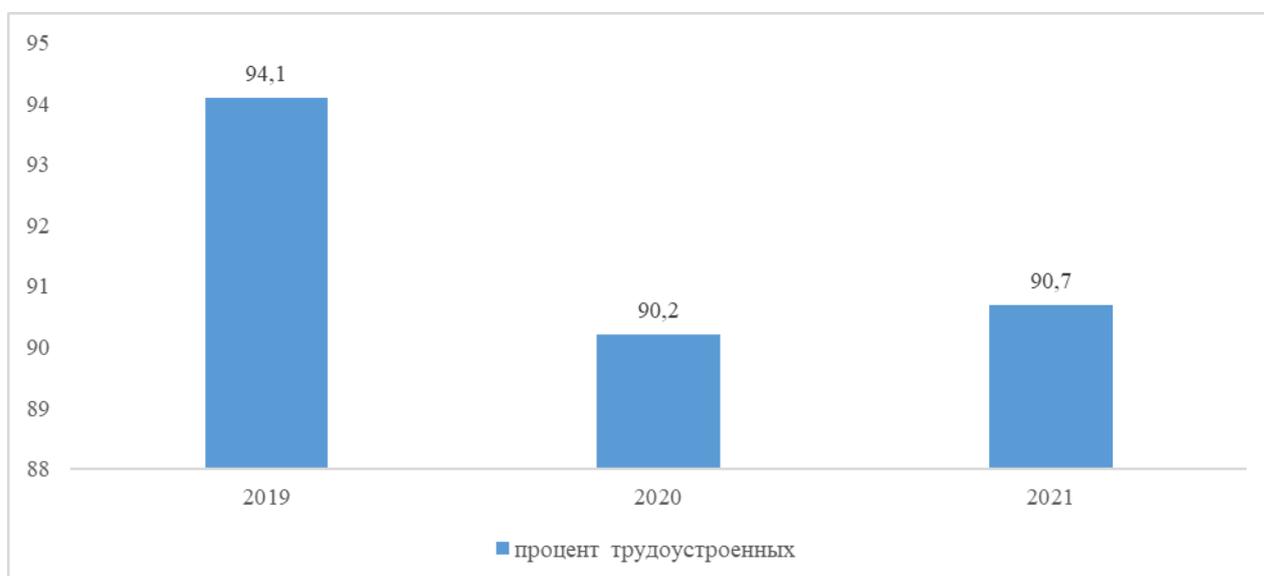


Рис 32 Трудоустройство выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ»

Трудоустройство по каналам связи выпускников по очной бюджетной форме обучения представлено в таблице 10.

Таблица 10

Трудоустройство по каналам связи выпускников по очной форме обучения
ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2021 г. (бюджет)

Всего выпуск	Трудоустройство		Призыв в ВС РФ		Продолжили обучение по специальности		Отпуск по уходу за ребенком		Не трудоустроенные по причине болезни, переезда и иные причины	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
180	156	86,7	9	4,8	4	2,1	9	4,8	2	1,1

Сведения о трудоустроенных выпускниках, обучающихся на очной бюджетной форме обучения за последние три года в разрезе направлений подготовки представлены в таблице 11.

Таблица 11

Информация о трудоустройстве выпускников образовательной организации за последние 3 года (бюджет)

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2019 год			2020 год			2021 год		
		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	
			чел	%		чел	%		чел	%
44.03.01	Педагогическое образование	29	28	96,5	14	11	78,5	–	–	–
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	34	33	97	12	10	83,3	–	–	–
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	16	16	100	–	–	–	–	–	–
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями)	146	136	93,1	102	91	89,2	163	142	87,1
54.03.01	Дизайн	6	5	83,3	8	8	100	5	4	80
09.03.03	Прикладная информатика	18	17	94,4	–	–	–	12	10	83,3
ВСЕГО по направлениям подготовки бакалавриат		249	235	94,4	136	120	88,2	180	156	86,7

Выпуск по образовательным программам высшего образования уровня магистратуры составил 19 человек, из них на договорной основе – 9 человек. 2 выпускника продолжили обучение в аспирантуре, трудоустройство составило – 89,5 %.

В 2021 году выпуск по среднему профессиональному образованию составил 122 человек, из них – на бюджетной основе – 23 выпускника, на договорной основе СПО – 99 выпускников.

В 2021 году трудоустроено (на 01.09.2021 г.) 65,5% выпускников в образовательные и иные организации города Набережные Челны и города и

районы Республики Татарстан, без учета лиц, призавшихся в Вооруженные силы РФ и продолживших получать образование по очной форме.

18,9% выпускников продолжили обучение на очной форме бакалавриата, более 5% призваны с ряды Вооруженных сил Российской Армии, 5% – находятся в отпуске по уходу за детьми.

В рамках мероприятий по содействию в трудоустройстве в Университете осуществляется регулярный анализ рынка труда, проводятся анкетирование выпускников, мероприятия по сотрудничеству с работодателями (встречи и семинары с представителями образовательных организаций).

Повышается конкурентоспособность выпускников посредством привлечения работодателей (приглашение на работу в международные, российские лагеря, в школы и детские сады городов России), организация производственной практики, трудоустройство выпускников и временная занятость обучающихся. В летнее период 2021 год в приемную комиссию было трудоустроено 13 обучающихся и выпускников университета. Ежегодно проводится школа вожатых. Выпуск в 2021 г. составил 216 слушателей. Более 150 обучающихся трудоустроились в загородные детские оздоровительные лагеря России и Республики Татарстан.

В течение 2021 г. оказывалась помощь образовательным организациям по удовлетворению кадровых запросов; с каждым годом увеличивается число работодателей республики, заинтересованных в выпускниках ФГБОУ ВО «НГПУ».

Количество организаций и предприятий г. Набережные Челны с которыми заключены договоры на прохождение практики:

1. Дошкольные общеобразовательные учреждения – 60.
2. Средние общеобразовательные школы – 51.
3. Средние общеобразовательные школы для детей с ОВЗ – 8.
4. Пролицей и лицеи – 5.
5. Гимназии – 9.
6. Спортивные школы – 8.
7. Иные организации – 33.

Связь Университета с образовательными организациями обеспечивается на всех стадиях образовательного процесса: привлечение работодателей к формированию актуальных компетенций будущих специалистов, разработке основных профессиональных образовательных программ; участие представителей образовательных организаций, предприятий в теоретической подготовке обучающихся (чтение лекций, проведение семинаров); закрепление обучающихся во время прохождения всех видов практик; участие в работе государственных экзаменационных комиссий, совместных научных разработках; осуществление руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами, в том числе по заказу организаций.

К направлениям работы, которые требуют развития, можно отнести более широкое вовлечение работодателей в процесс подготовки бакалавров, увеличение практико-ориентированных мероприятий, посвященных вопросам трудоустройства и построения профессиональной карьеры для обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ», установление обратной связи с работодателями и молодыми специалистами с целью внешней оценки качества образовательных услуг, предлагаемых Университетом.

Работа по модернизации образовательной деятельности в 2022 г. будет направлена на реализацию следующих мероприятий:

- разработка новых рабочих программ по практические подготовки в форме практики по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию «Ядро высшего педагогического образования»;

- разработка и внедрение шаблона рабочих программ практики в ЭИОС ВУЗа.

1.2.5. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и анализ возрастного состава преподавателе

Университет является ядром современной системы непрерывного образования Закамского региона. Это подразумевает становление Университета как центра методических разработок в сфере технологий непрерывного образования, представления услуг по консультированию.

Институт дополнительного профессионального образования входит в структуру Университета.

В 2021 году Институтом дополнительного профессионального образования при ФГБОУ ВО «НГПУ» были реализованы:

- 1) 101 дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки (по направлениям);

- 2) 103 дополнительных образовательных программ повышения квалификации;

- 3) 15 дополнительных общеразвивающих программ: «Курсы подготовки лиц, желающих принять в семью детей, оставшихся без попечения родителей», «Школа завтрашнего дня для пенсионеров и лиц с ограниченными возможностями», «Обучение навыкам компьютерной грамотности».

Обучение по данным программам отвечало социально обоснованным запросам населения Республики Татарстан. В отчетном году были разработаны и реализованы программы курсов повышения квалификации для учреждений культуры, спорта, здравоохранения, учебных заведений искусств по актуальным направлениям: «Антитеррористическая защищенность и информационная безопасность в образовательной организации», «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) в сфере

культуры», «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) с массовым пребыванием людей», «Оказание первой помощи пострадавшим».

Курсы были организованы при содействии ГАУЗ РТ «Больница скорой медицинской помощи», межрайонного управления ПФР в г. Набережные Челны, отдела опеки, попечительства и педагогической поддержки МОиН РТ.

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 декабря 2020 г. №1580 ФГБОУ ВО «НГПУ» включён в перечень организаций, отнесённых к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования.

Источник финансирования: внебюджетные средства.

Количество участников ФИП за счёт внебюджетных средств 200 человек.

Наименование инновационного образовательного проекта: «Модель «Учитель→учителю» в условиях цифровой трансформации образования».

Цель проекта: освоение и развитие к 30.12.2025 году у 50% (из 180) учителей со стажем работы до 5-ти лет Приволжского Федерального округа метакомпетенций в условиях цифровой трансформации образования.

Задачи проекта:

1. Разработать инструменты для оценки метакомпетенций учителя и апробировать среди учителей-наставников.

2. Создать, апробировать и внедрить цифровой симулятор «Развития метакомпетенций учителя».

3. Разработать, апробировать и внедрить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации с использованием цифровых образовательных технологий по теме «Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителей».

4. Разработать, апробировать и внедрить модель «Учитель→учителю», как механизм, обеспечивающий непрерывное профессиональное развитие учителей.

5. Провести мониторинг внедрения модели «Учитель→учителю» в субъектах Приволжском Федеральном округа.

В 2021 году разработана и апробирована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации с использованием цифровых образовательных технологий по теме «Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителей». По данной программе прошли обучение 20 учителей высшей квалификационной категории из города Набережные Челны, Азнакаевского, Заинского, Менделеевского муниципальных районов.

В 2021 году в рамках лаборатории педагогических инноваций продолжили работу региональные инновационные площадки: «Меры

поддержки одарённых детей и молодёжи: опыт практической реализации», Модель оценки компетенций наставника». Продолжена работа над авторской моделью симулятора в рамках международного проекта «Цифровой симулятор педагогической деятельности». Проведён VIII Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС», в котором приняли участие 134 человека. В рамках научно-методического сопровождения сельских школ проведена серия семинаров по теме: «Проектирование и анализ урока с использованием задачно-проблемного подхода» на базе МБОУ «Сокольская СОШ» Мамадышского муниципального района.

В 2021 году в рамках лаборатории педагогических инноваций проведены следующие региональные семинары:

1. «Реализация целевой модели наставничества в образовательной организации». Семинар проведён в рамках реализации целевой модели наставничества (Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145). В семинаре приняли участие 20 заместителей директоров и учителей высшей категории города Набережные Челны и Тукаевского муниципального района.

2. «Формирование компетенций «4К» на основе содержания изучаемого предмета» для учителей начальных классов на базе МБОУ «Пушкинский пролиций № 78». В семинаре приняли участие 14 учителей из города Набережные Челны, Лениногорского, Муслюмовского, Ютазинского муниципальных районов.

За 2021 г. подготовлены к опубликованию 4 научно-методические разработки:

– Слово в зеркале истории языка: V Абрамовские чтения. Выпуск 3. Под ред. К. А. Калинина. Набережные Челны, 2021.

– Диалог культур. Сборник научно-методических рекомендаций. Сост. Галиев Л. М., Шакирова Л. Р., Галиуллин Р. Р., Калинин К. А. Набережные Челны, 2021.

– Образование и диалог культур: традиции и современность. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Набережные Челны, 2021.

– Чечина Е. С., Зинова Н. П. Технология тьюторского сопровождения в практике наставника. Набережные Челны, 2021.

За 2021 г. осуществлено рецензирование 75 научно-методических разработок.

В 2021 году на базе института дополнительного профессионального образования проведено 43 мероприятия: олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции учащихся, в которых приняли участие 4285 человек.

На базе института дополнительного профессионального образования в отчетном году были организованы следующие научно-практические конференции:

– Региональная научно-практическая конференция «Туган телем – Тукай теле», приуроченная к 130-летию со дня рождения Г. Тукая и Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан (21 апреля 2021 года), количество участников – 118;

– IV Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения), приуроченные ко Дню русского языка и Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан (02 июня 2021 года), количество участников – 150;

– V Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения), приуроченные к 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского и Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан (03 декабря 2021 года), количество участников – 130;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Образование и диалог культур: традиции и современность» (10 декабря 2021 года), количество участников – 778.

Образовательный процесс в институте дополнительного профессионального образования осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Общая численность обучающихся за отчетный период составляет 3990 чел., из них *по программам повышения квалификации*: 1307 чел. – по заочной форме обучения, 2358 чел. – по очно-заочной форме обучения; *по программам профессиональной переподготовки*: 325 чел. – 119 чел. – по очно-заочной форме обучения, 206 чел. – по заочной форме обучения.

В отчетном году по 103 дополнительным образовательным программам повышения квалификации из 3665 слушателей – 2766 чел. прошли обучение за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ, 685 чел. – по договорам об оказании платных образовательных услуг; 214 чел. – за счет собственных средств организации.

Из 3665 слушателей: 3621 чел. – работники образовательных организаций, 44 чел. – работники иных организаций. Из числа работников образовательных организаций: 290 чел. – руководители образовательных организаций, 3331 чел. – педагогические работники.

По 28 дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки прошли обучение 325 слушателей.

Все 325 чел. – по договорам об оказании платных образовательных услуг. Из 325 чел. – 190 чел. – работники образовательных организаций (из них: 20 чел. – руководители образовательных организаций, 170 чел. – педагогические работники) и 135 чел. – работники других организаций.

Таблица 12

Количество курсовых мероприятий повышения квалификации в 2021 г.

Мероприятия	Кол-во слушателей
Курсы ПК по персонифицированной модели (по договорам с ГАОУ ДПО ИРО РТ)	2766
Курсы, реализованные за счет внебюджетных средств	865 (из них 73 – НГПУ)
ИТОГО	3631
Реализовано за счет средств НГПУ (стажировка преподавателей НГПУ)	34
Выдано удостоверений	3665
Выдано дипломов по профессиональной переподготовке	325
<i>Выдано справок</i>	
- курсы подготовки лиц, желающих принять в семью детей, оставшихся без попечительства родителей;	64
- обучение навыкам компьютерной грамотности.	100
<i>Выдано свидетельств по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих «Программа профессиональной подготовки по должностям служащего 20434 «Вожатый»</i>	219
Всего	4373

В 2021 году прошли повышение квалификации научно-педагогические работники ФГБОУ ВО НГПУ» по следующим программам стажировки:

1. «Преподавание дисциплины «Математика» по программам СПО», объем - 72 часа;
2. «Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности», объем - 72 часа;
3. «Интерактивные технологии обучения татарскому языку и литературе», объем - 72 часа;
4. «Преподавание иностранного языка с учетом требований ФГОС СПО в области профессиональной деятельности», объем - 72 часа;
5. «Обучение говорению на иностранном языке в учреждениях СПО», объем - 72 часа;
6. «Повышение эффективности образовательного процесса по дисциплинам естественнонаучного цикла (экологические основы природопользования, экология) при реализации компетентностного подхода с учетом требований ФГОС СПО», объем - 72 часа;
7. «Теория и методика видов спорта, входящих в образовательную программу физического воспитания школы», объем - 72 часа;

8. «Преподавание игровых видов спорта с учетом требований ФГОС СПО», объем - 72 часа;
9. Содержание и методические аспекты преподавания учебных дисциплин «Экономика», «Экономика организации» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», объем - 72 часа;
10. «Основы моделирования и компьютерной графики», объем - 72 часа;
11. «Преподавание дисциплины «Психология» по программам СПО», объем - 72 часа;
12. «Преподавание дисциплины «Педагогика» по программам СПО», объем - 72 часа;
13. «Проектирование деятельности по разработке и сопровождению программного обеспечения, созданного с применением языка программирования С++», объем - 72 часа;
14. «Психолого-педагогическое сопровождение детей в инклюзивном образовании», объем - 72 часа;
15. «Современное изобразительное искусство Республики Татарстан»;
16. «История автодизайна на примере дизайна автомобилей ПАО «Камаз»», объем - 72 часа;
17. «Инновационные материалы в строительстве и дизайн-проектировании предметной и городской среды»;
18. «Техническое исполнение художественно-конструкторских проектов в материале, расчет технико-экономических показателей проекта», объем - 72 часа;
19. «Технология предреализационных процессов в сфере туризма», объем - 72 часа;
20. «Формирование туристского продукта», объем - 72 часа;
21. «Теоретические и методические основы дошкольного образования», объем - 72 часа;
22. Педагогическая деятельность в области дошкольного образования», объем - 72 часа;
23. «Классное руководство и организация внеурочной деятельности и общение младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», объем - 72 часа;
24. «Теория и методика преподавания окружающего мира в соответствии с требованиями ФГОС», объем - 72 часа;
25. «Основы обучения с основами компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах», объем - 72 часа;
26. «Методика преподавания русского языка в начальной школе и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения», объем

- 72 часа;

27. «Организация урочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», объем - 72 часа;

28. «Техническое исполнение художественно- конструкторских проектов в материале и расчет технико-экономических показателей проекта», объем - 72 часа;

29. «Психолого- педагогические основы работы с одаренными детьми в начальных классах», объем - 72 часа;

30. «Психолого- педагогическое сопровождение первоклассников в период адаптации к обучению в школе», объем - 72 часа.

В 2021 году прошли повышение квалификации 120 научно-педагогических работника ФГБОУ ВО НГПУ» по следующим программам повышения квалификации:

1. «Обучение работодателей и работников по вопросам охраны труда», Учебный центр ООО «Кран сервис» - Инженерно-консультационный центр г. Набережные Челны, объем – 40 часов, удостоверение получили – 6 чел.;

2. «Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», объем – 36 часов, удостоверение получили – 19 чел.;

3. «Организация технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательных организациях», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», объем – 36 часов, удостоверение получили – 13 чел.;

4. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту ВУЗа и ССУЗа (в том числе 16 часов по вопросам обучения учащихся с ОВЗ)», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», объем – 72 часа, удостоверение получили – 12 чел.;

5. «Оказание первой помощи пострадавшим», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», объем – 16 часов, удостоверение получили – 26 чел.;

6. «Совершенствование ИКТ-компетенции педагогов в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», объем – 36 часов, удостоверение получили – 15 чел.;

7. «Современные подходы воспитательной деятельности кураторов в профессиональных организациях», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», объем – 36 часов, удостоверение получили – 29 чел.;

В рамках преподаваемых дисциплин и за счет собственных средств квалификацию повысили 29 работников Университета по следующим актуальным темам и программам: «Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС», «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях», «Содержание и методика преподавания физической культуры в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО», Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин», «Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия по истории и обществознанию», Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», «Совершенствование профессионально-личностных компетенций педагога», «Основы профилактической работы в подростково-молодежной среде», «Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога образовательного учреждения», «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», «Использование современных средств обучения «Педагогического кванториума» на базе образовательных решений по 3D-моделированию, прототипированию и реверсивному инжиниринг», «Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС», «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», «Техническое исполнение художественно-конструкторских проектов в материале, расчет технико-экономических показателей проекта», «Психологические аспекты межкультурной коммуникативной компетентности в рамках профилактики межэтнических конфликтов и ксенофобии при организации работы по противодействию экстремизму и терроризму», «Защита психологического здоровья молодежи и противостояние деструктивным воздействиям», «Использование современных средств обучения «Педагогического кванториума» на базе аппаратных комплексов и средств визуализации естественно-научного эксперимента», «Использование специального оборудования для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ», «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС», «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Нейропсихология детского возраста», «Функциональная грамотность школьников», «Подготовка к проверке функциональной естественно-научной грамотности (тестирование PISA)», «Организация гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи в рамках образовательного модуля «Великая Отечественная война: без сроков давности», «Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ВО», «Методика преподавания

физико-математических дисциплин в системе высшего образования», «Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности как инструмент повышения конкурентоспособности образовательных программ», «Индивидуализация образовательных программ и цифровые технологии в образовании», «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», «Защита психического здоровья молодежи и противостояние деструктивным воздействиям», и другие.

В рамках сотрудничества на безвозмездной основе в 2021 году повышение квалификации профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «НГПУ» проводилось:

1. «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», в объеме – 72 часа, удостоверение получили – 25 чел.;

2. «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин», АНО ВО «Университет Иннополис», в объеме – 144 часа, удостоверение получили – 9 чел.;

3. «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин», АНО ВО «Университет Иннополис», в объеме – 144 часа, удостоверение получили – 1 чел.;

4. «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», АНО ВО «Университет Иннополис», в объеме – 144 часа, удостоверение получили – 1 чел.

Профессиональную переподготовку прошли 11 работников Университета по следующим программам: «Дефектология (олигофренопедагогика)», «Логопедия», «Дошкольная педагогика и психология», «Педагогика и психология», «Технология и черчение», «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

По состоянию на 01 октября 2021 года в Университете на штатной основе работают 98 преподавателей. Возрастная структура профессорско-преподавательского состава вуза следующая:

- до 35 лет – 8 чел. (8,16%);
- до 45 лет – 23 чел. (23,46%);
- до 55 лет – 36 чел. (36,73%);
- до 65 лет – 27 чел. (27,55%);
- 65 лет и более – 4 чел. (4,08%).

Таким образом, самой многочисленной является категория преподавателей в возрастном диапазоне «от 45 до 54 лет» (36,73%), а самой малочисленной – «от 65 лет и старше» (4,08%).

1.2.6. Наличие информационного и коммуникационного оборудования.

Наличие специальных программных средств

За отчетный период в Университете обновлена электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) в соответствии с

Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ». URL-адрес: <https://tatngpi.ru/sveden/document/>.

В ФГБОУ ВО «НГПУ» созданы условия для функционирования ЭИОС. ЭИОС Университета обеспечивает:

1. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин Университета.

1.1. Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик размещаются в открытом доступе на официальном сайте Университета URL-адрес: <http://tatngpi.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование», во вкладке «Информация по образовательным программам» URL-адрес: <http://tatngpi.ru/sveden/education/>

1.2. Доступ к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) по всем образовательным программам, реализуемым в Университете, получают все пользователи ЭИОС Университета на официальном сайте Университета в разделе «Библиотека» подразделе «Ресурсы», URL-адрес: <http://tatngpi.ru/universitet/struktura-ngpu/vspomogatelnye-podrazdeleniya/biblioteka/resursy.php>

2. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных профессиональных образовательных программ.

2.1. Информация о расписании учебных занятий размещена на официальном сайте Университета URL-адрес: <http://tatngpi.ru/> в разделе «Студенту» подраздел «Расписание». Для просмотра расписания необходимо выбрать факультет и группу. Расписание доступно также по ссылке <http://tatngpi.ru/students/raspisanie.php>

2.2. Информация о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся доступна в интернет-расширении информационной системы Университета в сервисе «Оценки» при выборе учебного года, факультета, группы и дисциплины URL-адрес: <http://std.tatngpi.ru/Ved/>

2.3. Информация о результатах освоения образовательной программы доступна в личном кабинете обучающегося в разделе «Профиль», перейдя по гиперссылке «Результат освоения ОП», а также в интернет-расширении информационной системы в справочнике «Группы» при нужной сортировке (по номеру группы), выбрав номер соответствующей зачетной книжки URL-адрес: <http://std.tatngpi.ru/Dek/Default.aspx?mode=group>

3. Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса являются:

- руководящие работники и учебно-вспомогательный персонал Университета, которые определяются приказом ректора ФГБОУ ВО «НГПУ»;
- научно-педагогические работники Университета;
- лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

4.2. Обучающийся самостоятельно формирует и управляет портфолио в соответствии с Положением об электронном портфолио обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ».

5. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

5.1. Асинхронное взаимодействие участников образовательного процесса обеспечивается посредством сервиса «Почта».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Составными элементами ЭИОС ФГБОУ ВО «НГПУ» являются:

- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС) и базы данных;
- электронная библиотека ФГБОУ ВО «НГПУ»;
- университетская система электронной поддержки курсов на базе программного обеспечения Moodle;
- автоматизированная система организации учебного процесса;
- корпоративная локально-вычислительная сеть ФГБОУ ВО «НГПУ» и корпоративная почта;
- официальный сайт ФГБОУ ВО «НГПУ»;
- официальные сообщества ФГБОУ ВО «НГПУ» в социальных сетях (ВКонтакте, и др.);
- Платформа ВКР-ВУЗ (<http://www.vkr-vuz.ru/>).

Формирование ЭИОС основано на современных информационных системах и технологиях, который включает в себя комплекс управления сопровождения всех этапов образовательной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» (платформа Лаборатория ММИС):

- «Приемная комиссия», «Приемная комиссия-Онлайн». Автоматизация документооборота приемной комиссии, интеграция с ФИС ГИА;
- «Деканат». Управление контингентом студентов, формирование приказов и отчетов;

- «Учебная нагрузка». Формирование и распределение учебной нагрузки, заполнение плана кафедры и индивидуального плана преподавателя;
- «Планы». Проектирование и проверка учебных планов всех уровней образования и форм обучения;
- «Рабочие программы дисциплин» (рабочие программы дисциплин, программы практик). Программное обеспечение входит в состав пакета «Планы» и предназначено для подготовки одноименных документов на основе рабочих учебных планов (РУП);
- «Электронные ведомости». Учет и анализ успеваемости студентов;
- «Графики учебного процесса»;
- Интернет-расширение информационной системы. Динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы».

Перечень лицензионного общесистемного программного обеспечения ФГБОУ ВО «НГПУ» за 2021 г. представлен в таблице 13.

Таблица 13

Перечень лицензионного общесистемного программного обеспечения
ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2021 г.

№	Наименование программного обеспечения	Основание использования
1.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (продление лицензии 280E-200225-061205-177-1774)	Договор № 2021.1074 от 02.02.2021
2.	Неисключительные права на использование пакета программного обеспечения для лицензирования существующих рабочих станций с правом использования новых версий Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Государственный контракт №27 от 21.10.2021 Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021
3.	Неисключительный пакет прав на обеспечение доступа к сервису офисных приложений для соответствующего пользователя для студентов Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft	
4.	Неисключительные права на использование сервера системы реляционных баз данных SQL Server Standard ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Additional Product Арт.228-09538	
5.	Неисключительные права на использование	

	клиентского доступа к серверной системе управления реляционными базами данных (СУРБД) SQL CAL ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Additional Product Device CAL Art.359-05410	
6.	Неисключительные права на использование средств разработки программного обеспечения с правом использования новых версий VSPSubMSDN ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Additional Product al Product Art.77D-00161	
7.	Неисключительные права на использование серверной операционной системы WinSvrSTDCore ALNG LicSAPk OLVS 2License E 1Y AcademicEdition Additional Product CoreLic Art/9EM-00294	
8.	Неисключительные лицензии на право использования программного обеспечения RAD Studio Architect Concurrent AcademicEdition 1 Year Term License	Государственный контракт № 10 от 29.09.2021 Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021
9.	Неисключительные лицензии на право использования программного обеспечения Creative Cloud for enterprise All Apps Multiple Platforms Multi European Languages Level 2 (10 - 49) Shared Device Education License Lab and Classroom Renewal	Государственный контракт №8 от 29.09.21 Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021

В Университете реализованы следующие мероприятия по развитию ЭИОС ФГБОУ ВО «НГПУ» за 2021 г.:

- интеграция ЭИОС с электронными библиотечными системами. Для участника образовательного процесса доступна бесшовная авторизация из личного кабинета.

- синхронизация ЭИОС Университета с платформой test-edu.ru для тестирования учащихся и студентов по психологическим методикам в автоматизированном режиме. По поручению антитеррористической комиссии в Республике Татарстан Министерством образования и науки Республики Татарстан и Министерством по делам молодежи Республики Татарстан от 19.08.2021 №19-8046 осуществляется мониторинг безопасности образовательной среды во всех образовательных организациях высшего образования на территории Республики Татарстан для выявления студентов, нуждающихся в адресной поддержке и психологической помощи;

- развитие электронного документооборота.

Научно-педагогические работники Университета проходят обучение по программам повышения квалификации с целью формирования цифровых компетенций, необходимых для эффективного использования цифровых

инструментов. ФГБОУ ВО «НГПУ» заключил согласие от 11.06. 2021 г. №844 на присоединение к Соглашению о создании Консорциума образовательных организация высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» (опорный образовательный центр по направлениям цифровой экономики).

С целью организации и проведения всех видов занятий по всем направлениям (специальностям) и формам обучения ФГБОУ ВО «НГПУ» располагает обширным аудиторным фондом, включающий учебные аудитории для проведения аудиторных занятий, учебные и научные лаборатории, 14 компьютерных классов.

Для компьютерной подготовки и развития навыков обучающихся по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники учебные кабинеты и лаборатории оснащены современной компьютерной техникой. Компьютерная техника применяется и для автоматизации рабочих мест работников ФГБОУ ВО «НГПУ».

В ФГБОУ ВО «НГПУ» имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по беспроводной технологии Wi-Fi. В настоящее время данная сеть охватывает все учебные корпуса.

Общее количество персональных компьютеров и информационного оборудования составляет 960 ед., в том числе:

- персональных компьютеров – 671 ед., из них ноутбуки - 53 ед., планшетные компьютеры – 112 ед.;
- копировальных аппаратов – 12 ед.;
- МФУ – 39 ед.;
- принтеров – 89 ед.;
- мультимедийных проекторов – 75 ед.;
- интерактивных досок – 51 ед.;
- сканеров – 23 ед.

1.2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Деятельность библиотеки Университета направлена на обеспечение информационно-образовательного и научно-исследовательского процесса и соответствует стратегии развития вуза.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса Университета осуществляется на базе библиотечного фонда. Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки выпускников обеспечивает доступ к библиотечному фонду, который по своему содержанию соответствует перечню изучаемых дисциплин. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в

реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Деятельность библиотеки в 2021 году в целом была направлена на информационное обеспечение научной и образовательной деятельности университета и продвижение электронных информационных ресурсов в научно-образовательную среду университета, на развитие аналитико-информационных компетенций преподавателей и повышение уровня их публикационной активности, на формирование информационной грамотности студентов.

Фонды библиотеки составляют на 01.01.2022 г. – 184 767 экземпляров.

Информация обо всех изданиях отражена в карточных каталогах и электронном каталоге.

Книгообеспеченность каждой дисциплины отражается в Картотеке Книгообеспеченности. Показатель книгообеспеченности соответствует нормативам ФГОС – 0,25 – 1 экз. на каждого обучающегося.

Электронный каталог включает 62 543 библиографических записи, каталог пополняется библиографической информацией собственной генерации. Введено за 2021 год 1 960 записей.

За год было обслужено 614 абонентов информации. Библиографом было выдано 1 062 библиографических справки.

Структура системы библиотечно-информационного обслуживания пользователей включает 2 абонементов, 1 читальный зал, приближенных к месту образовательного процесса. Общая площадь библиотеки – 432,5 кв.м.

В библиотеке насчитывается 19 компьютеров. 10 посадочных мест, оснащенных ПК для пользователей, из них 4 – оснащены персональными компьютерами с доступом к Интернет для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Зона Wi-Fi в читальном зале позволяет студентам и преподавателям работать с собственными компьютерными устройствами.

Таблица 14

Формирование библиотечного фонда за 2020 - 2021 гг.

Показатель	2020	2021
Общее количество единиц хранения (всего/книги) экз.	189 804/175 499	184 767/183 097
учебная	117 978	113 922
учебно-методическая	38 039	37 903
научная	21 774	21 046
художественная	12 013	11 896
в т.ч.: печатные издания	188 384	183 097
электронные/аудиовизуальные документы	1 396/24	1 646/24
периодические издания, экз.	14 305	14 131
Объём финансирования	1 052 420,71	2 097 582,17

Все обучающиеся имеют доступ к учебной, учебно-методической, научной литературе преподавателей Университета.

Студенты очной и заочной форм обучения имеют возможность на сайте вуза и в читальном зале получать учебно-методические материалы для учебного процесса по изучаемым дисциплинам.

Информационное обеспечение образовательных программ

С целью качественного информационного обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС СПО был приобретен доступ к электронным библиотечным системам (далее – ЭБС): IPR BOOKS, Юрайт, в которых представлены электронные версии учебных изданий по дисциплинам образовательных программ специальностей и направлений, реализуемых в университете. ЭБС доступны как на территории университета, так и удаленно с любых компьютерных устройств в сети Интернет после регистрации.

С целью повышения качества и эффективности библиотечно-информационного обслуживания, библиотека предлагает обучающимся бесплатный, неограниченный доступ:

- к электронному каталогу библиотеки ФГБОУ ВО «НГПУ» <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>.

Электронный каталог доступен в читальном зале библиотеки, а также удаленно – в сети Интернет на сайте вуза в подразделении Библиотека;

- к внутренней электронной библиотеке ФГБОУ ВО «НГПУ» с полнотекстовыми документами трудов преподавателей. Собственный ресурс содержит 1 354 полнотекстовых документа, доступ в читальном зале библиотеки;

- к электронно-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks www.iprbookshop.ru. Предоставление одновременного круглосуточного неограниченного доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks через Интернет для каждого обучающегося по личным логину и паролю с любого компьютера, а также с помощью приложения с мобильных устройств, как онлайн, так и оффлайн.

Обучающиеся могут работать в мобильных приложениях под теми же учетными данными, что и на сайте ЭБС IPR BOOKS. Все издания доступные в ЭБС IPRbooks, синхронизируются и доступны в мобильных приложениях.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks предоставляет технологии для возможности получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- к ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека. Регистрация по IP – адресу вуза. Затем по индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым ЭБС, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования. Обучающиеся имеют доступ к лицензионной полнотекстовой базе учебной литературы 24/7/365 из любого места, где есть Интернет.

Для доступа к каталогу [образовательной платформы Юрайт](#) обучающийся может установить мобильное приложение Юрайт.Библиотека, доступное для платформ iOS и Android;

– к ресурсам East View (ИВИС) <http://dlib.eastview.com/>, к электронным версиям 52 периодических изданий. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека;

– к базам данных портала [Polpred.com Обзор СМИ](#) <https://polpred.com/news>. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека;

– к архивам зарубежных научных журналов Консорциума НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>: Annual Reviews; Cambridge University Press; IOP Publishing; Oxford University Press; SAGE Publications; Taylor&Francis. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека.

– к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) <https://нэб.рф/> по сети Интернет по IP – адресу вуза. Обучающимся предоставляется возможность получения безвозмездного свободного доступа к НЭБ в читальном зале библиотеки вуза. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека;

– к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека;

– к Университетской информационной системе РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека.

Подключенные ЭБС соответствуют ФГОС, наполнены актуальным контентом и отвечают требованиям современного обучающегося. Использование ЭБС расширило возможности доступа к образовательным материалам всем категориям пользователей, оказало положительное влияние на процесс образовательной, научной и исследовательской деятельности вуза.

Таблица 15

	Показатель	Ед. измерения	2020	2021
1	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного студента	единиц	41,6	40,5

Оснащение библиотечного фонда, соответствующего потребностям обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Адаптивные технологии «Ай Пи Эр Медиа» для людей с ограниченными возможностями зрения – это целый комплекс программных

продуктов и учебно-методических материалов, которые позволяют учебным заведениям формировать образовательные программы для обучающихся с особыми потребностями.

Университетом подписано Лицензионное соглашение № 3332/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPR BOOKS (для лиц с ОВЗ) от 01 ноября 2017 г.

Специальная версия сайта электронно-библиотечной системы IPR BOOKS для слабовидящих – <http://www.iprbookshop.ru/special>.

Эксклюзивный адаптивный ридер предназначен для чтения изданий ЭБС людьми с ограничениями зрения. В IPRbooks Reader тексты размещаются в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать масштаб текста до 300 % без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению).

Электронно-библиотечная система Юрайт также имеет версию для слабовидящих – <https://urait.ru/>

Версию для слабовидящих имеют Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.пф/>, базы данных портала Polpred.com ОбзорСМИ.

1.2.8. Реализуемые перспективные проекты в вузе

1. *«Информационные и телекоммуникационные технологии, устройства и системы в образовании (Педагогический симулятор)».*

Проект осуществляется в рамках сотрудничества НГПУ с Высшей школой подготовки учителей Университета г. Реймс, Шампань – Арденн (Франция) и связан с использованием современного интерактивного оборудования – комплектов учебных симуляторов Smart 301 МТО.

2. *«Мой профессиональный вектор».*

Содержание проекта заключается в разработке модели профессиональной ориентации обучающихся на разных уровнях образования и включает в себя:

- реализацию элективного курса «Мой путь в профессию»;
- проведение семинаров и круглых столов для педагогов, олимпиад и конференции школьников;
- психологическое тестирование и консультирование по вопросам профориентации, профориентационные тренинги;
- деятельность обучающихся в сфере дополнительного образования (кружки);
- организацию курсов повышения квалификации молодых педагогов;
- сертификацию школьников на освоение рабочей специальности.

3. *«Мир для всех».*

Проект заключается в создании системы адаптационного образования в г. Набережные Челны и включает в себя:

- реализацию программы переподготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов предприятий, работающих с лицами с инвалидностью;
- внедрение инструментария и методических пособий для адаптации детей и молодежи с особыми образовательными потребностями;
- деятельность психолого-логопедической лаборатории для детей с особыми образовательными потребностями;
- внедрение программ коррекционно-развивающей деятельности обучающихся.

4. «ИНТЕЛ.КВЕСТ».

Проект включает в себя:

- реализацию инновационных подходов в воспитании на базе досугово-образовательных площадок для детей и подростков;
- реализацию тематических досугово - образовательных программ внеурочной деятельности и каникулярного отдыха на базе загородных и пришкольных лагерей г. Набережные Челны;
- внедрение программы через обучение организаторов интеллектуально-досуговой занятости детей и подростков;
- исследование и оценка личностных потенциалов детей, их интересов для определения перспектив, личностных смыслов в организации собственного свободного времени;
- формирование гражданственности, патриотизма и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде.

5. «ЯҢАРЫШ».

Проект направлен на содействие реализации приоритетных направлений развития и популяризации системы национального образования. Включает в себя:

- сопровождение интеллектуально-творческого развития потенциала обучающихся;
- работа творческой студии в рамках дополнительного образования;
- организация Олимпиадной и проектной деятельности в рамках развития татарского языка;
- клуб делового и межкультурного общения на татарском языке;
- создание площадки по подготовке обучающихся к профессиональному взаимодействию на татарском языке.

6. «Мой город – моя история».

Проект направлен на реализацию историко-краеведческого потенциала г. Набережные Челны и развитие социальной сферы и туризма, формирование гражданственности и патриотизма детей и молодежи. Включает в себя:

- проведение научно-практических конференций для привлечения более широкого круга исследователей к вопросам изучения города и популяризации историко-краеведческих знаний о городе и крае;

- организацию и проведение археологических экспедиций для обоснования возраста города и составления Паспорта современного состояния археологических памятников на территории города и его окрестностей;

- издательскую деятельность (подготовка и издание сборника документов по истории города Набережные Челны XX века, энциклопедии по истории города, научного потенциала города, материалов конференций и др.) для популяризации историко-краеведческих знаний о городе и крае;

- разработку пешего маршрута по старой части г. Набережные Челны для развития историко-культурного пространства города.

7. «Набережные Челны – территория здоровья».

Данный проект – комплексная программа оздоровления, включающая исследование физического развития, составление персональной карты здоровья и разработку индивидуальной траектории здоровьесбережения детей и молодежи, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Все проекты содействуют росту научного потенциала НГПУ и направлены на развитие образовательных процессов, включения обучающихся в научное сообщество вуза.

Работа по модернизации образовательной деятельности в 2021 г. будет направлена на реализацию следующих мероприятий:

- обновление структуры и содержания образовательных программ педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»);

- развитие эффективной системы дополнительного профессионального образования;

- разработка и внедрение современных средств и технологий обучения;

- использование в учебном процессе онлайн-курсов, размещенных на платформе «Открытое образование», площадках MOODLE;

- разработка преподавателями вуза онлайн-курсов;

- модернизация системы профориентационной работы с целью формирования качественного контингента обучающихся;

- расширение перечня образовательных программ, в реализации которых участвуют работодатели;

- обеспечение условий для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Научно – исследовательская деятельность

1.3.1. Анализ эффективности научно-исследовательской деятельности

Координация научной работы в вузе осуществляется первым проректором, а своевременное выполнение принятого плана контролируется заведующими кафедрами и научно-исследовательским сектором Университета (НИС). В 2021 году на заседаниях научно-методического

совета регулярно обсуждались научные проекты и мероприятия в рамках научно-исследовательской деятельности вуза.

Научные исследования в Университете в 2021 году осуществлялись по 3 ведущим научным направлениям:

1. Научное обеспечение информационно-математического, естественнонаучного и гуманитарного образования.

Научный руководитель – Галямова Эльмира Хатимовна, кандидат педагогических наук, доцент.

2. Развивающие образовательные технологии: теоретическое обоснование, научно-методические аспекты внедрения и реализации.

Научный руководитель – Захарова Ирина Михайловна, кандидат психологических наук, доцент.

3. Социально-философские, исторические и лингвистические аспекты изучения общества и образования.

Научный руководитель – Корнилова Ирина Валерьевна, доктор исторических наук, профессор.

Приоритетным направлением работы Университета являлось повышение качества научных исследований и разработок, что достигалось за счет включения научно-педагогических работников, обучающихся, представителей образовательных и промышленных партнеров вуза в актуальные исследования и разработки общероссийского уровня.

В научно-исследовательской деятельности Университета в отчетном году значительное место занимали вопросы педагогики и психологии, совершенствования и цифровизации образовательного процесса, научно-методического сопровождения и поддержки сельского учителя и молодого педагога.

В 2021 г. общий объем финансирования науки составил 15743,4 тыс. рублей.

В 2021 году состояние материально-технической базы (основных средств) на научные исследования и разработки составило: 8483,7 тыс. рублей.

В 2021 г. продолжилась реализация совместного проекта ФГБОУ ВО «НГПУ» с Университетом г. Реймс (Шампань-Арденны, Франция) на базе Лаборатории педагогических инноваций. С 2019г. совместно с французскими коллегами осуществляется разработка и апробация цифрового симулятора педагогической деятельности для формирования у бакалавров, магистров и педагогов профессиональных умений принимать решения в педагогических ситуациях на занятиях по математике. С 2020 г. осуществляется разработка авторской модели цифрового симулятора педагогической деятельности, презентованная в 2021 г. на Международном открытом педагогическом форуме «Образование: реалии и перспективы», Международном форуме Kazan Digital Week и Международной научно-практической конференции «Гайдаровский форум», на которой стала победителем премии «Цифровые вершины 2021» в номинации «Лучшее ИТ-решение для высшего

образования».

Учитывая новые требования к преподаванию математики в соответствии с ФГОС ВО, впервые, для решения задачи повышения качества в области методической подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности, разрабатывалась и апробировалась компьютерная платформа в виде симулятора педагогической деятельности. Формируемые на симуляторе педагогические умения направлены на формирование у студентов умения принимать осознанные профессиональные решения и рефлексивно оценивать профессиональные действия в различных учебных ситуациях.

Полученные результаты могут быть использованы преподавателями высшего образования, представителями институтов повышения квалификации работников образования, а также разработанная система обеспечит возможности реализации научных и образовательных проектов педагогов школ, бакалавров, магистрантов и аспирантов образовательных организаций высшего образования.

В 2021 г. в рамках деятельности научно-исследовательской лаборатории «Лаборатория физических и химических исследований», а также экологического движения, проведено исследование способа получения стеората кальция. В ходе проделанной работы заведующий лабораторией, кандидат технических наук Колпакова Марина Владимировна подала заявку на получение патента для защиты результата интеллектуальной деятельности.

В 2021 г. научно-педагогические работники и сотрудники вуза подготовили и провели более 50 научных конференций и семинаров Международного, Всероссийского, городского и вузовского уровней в очном и дистанционном форматах. К наиболее значимым можно отнести следующие научные мероприятия:

Таблица 16

№ п/п	Название конференции	Дата проведения	Уровень	Целевая аудитория
1	«День Российской науки»	8 февраля 2021	городской	Научно- педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся вузов, учащиеся школ города Набережные Челны
2	VI Международная научно-практическая конференция «Роль ислама в стабилизации социальных процессов»	13 марта 2021	международный	Научно- педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся вузов

3	Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в современном образовательном процессе»	18 марта 2021	международный	Отечественные и зарубежные ученые, сотрудники научных организаций и преподаватели вузов, докторанты, магистранты
4	III Всероссийская научно-практическая конференция «Камский торговый путь»	15 апреля 2021	всероссийский	Научно- педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся вузов
5	Научно-практическая конференция для школьников, обучающихся образовательных организаций профессионального и высшего образования, учителей школ «Преимущество эколого-географического образования»	21 апреля 2021	региональный	Научно- педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся вузов
6	Ежегодная студенческая научно-практическая конференция НГПУ «Вызовы XXI века»	22 апреля 2021	вузовский	Обучающиеся НГПУ по программам СПО, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры
7	Всероссийская научно-методическая конференция «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в образовательных организациях»	15 мая 2021	всероссийский	Научно- педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты
8	IX Международного открытого педагогического Форума «Образование: реалии и перспективы»	25-26 мая 2021	международный	Научно- педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты
9	Всероссийский научный семинар «Практики сельской школы»	6 июля 2021	Всероссийский	Научно- педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты
10	Научно-практическая конференция для	8 октября 2021	вузовский	Научно- педагогические работники, молодые ученые,

	студентов-историков и филологов в рамках проекта издательства «Литературная газета» - «Настоящее прошлое»			преподаватели, магистранты и аспиранты
11	«Всемирный день науки за мир и развитие»	10 ноября 2021	городской	Научно- педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся вузов, учащиеся школ
12	Всероссийскую конференцию с международным участием «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития».	15 ноября 2021	всероссийский	Научно- педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты
13	Научно- практический симпозиум членов участников китайско-российского союза высших педагогических учебных заведений «Инновационные и информационные технологии в педагогическом образовании»	2 декабря 2021	международный	Представители профильных ведомств и институтов развития, руководители научно-педагогические работники педагогических высших учебных заведений Российской Федерации и Китайской Народной Республики
14	III Всероссийские научные чтения «Слово в зеркале истории языка» («Абрамовские чтения»)	3 декабря 2021	всероссийский	Научно- педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты
15	Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог культур в контексте образовательной деятельности»	10 декабря 2021	всероссийский	Научно- педагогические работники, специалисты дошкольного, среднего, среднего специального, дополнительного и высшего профессионального образования, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты

За отчетный период выпущено:

- 1) 1 учебник с грифом УМО;
- 2) 14 учебных и 6 методических пособий;
- 3) 591 статья, в том числе опубликованные и проиндексированные в изданиях: ВАК – 86, Scopus – 18, Web of Science – 27, РИНЦ – 445.

- 4) 19 научно-педагогических работника вуза отмечены премиями, наградами, дипломами;
- 5) подготовлено и издано 14 сборников научных трудов.

Таблица 17

Результативность научных исследований и разработок в 2021 г.

Показатель	Количество
1	2
Научные публикации вуза, всего, из них:	591
научные статьи	576
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	27
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	27
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	18
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	18
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	445
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	86
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего из них:	105
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	105
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего из них:	95
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	95
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	8
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза	0
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	50
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	433
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	1226
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	3
опубликованных произведений, из них:	3

монографии, всего, в том числе изданные:	3
- зарубежными издательствами	0
- российскими издательствами	3
опубликованных периодических изданий	0
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	2
электронных	2
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	13
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	10
другие сборники	3
Учебники и учебные, методические пособия	20
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего:	5
Экспонаты, представленные на выставках, всего:	5
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	177
Международные	99
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом	4
Премии, награды, дипломы	35
Иностранцы ученые, работавшие в вузе	2
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	0
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза	76

Таблица 18

Участие профессорско-преподавательского состава Университета в конференциях (семинарах), конкурсах различного уровня за 2021 год.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название конференции	Дата проведения	Форма участия (очная/заочная)
Международные				
1.	Анисимова Ю.Н.	Международная научно-практическая конференция «Приверженность вопросам психического здоровья» РУДН, г. Москва, Россия	07.10.2021	заочная
2.	Ахмеров Р.А.	«Роль ислама в стабилизации социальных процессов» VI международная научно-практическая конференция. Набережные Челны	2021	очная
3.	Ахметов А.М.,	«Образование в сельских	15.11.2021	очная

	Гумеров Р.А.	территориях: опыт и направления развития» Мамадыш-Набережные Челны, Республика Татарстан		
4.	Ахунзянова Р.Р.	VII Международная научная конференция «Информационные и цифровые технологии, искусственный интеллект, автоматизация, робототехника и инновация в социальных, медицинских, экономических, технических и междисциплинарных исследованиях» г. Новороссийск	23-24.10.2021	онлайн участие
5.	Батаева Л.А.	Международный круглый стол «Маркетинговая лингвистика в эпоху цифровой экономики» ГАОУ ВО «МГПУ»	20.10.2021	заочная
6.	Батаева Л.А.	IX Международный открытый педагогический форум «Образование, реалии и перспективы» ФГБОУ ВО «НГПУ», г. Набережные Челны	25.05.2021	очная
7.	Батаева Л.А.	«Воспитывающий потенциал современного урока изобразительного искусства» г. Набережные Челны, ФГБОУ ВО «НГПУ»	25.05.2021	очная
8.	Беляева Н.Л.,	Международная научно-практическая конференция «Международные научные чтения памяти С.В. Ковалевской» г. Москва	28.02.2021	заочная
9.	Беляева Н.Л., Сунгатуллина Р.Р.	Международная научно-практическая конференция «Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки» г. Тула	17.11.2021	заочная
10.	Большакова С.В.	IX Международный открытый педагогический Форум «Образование: реалии и перспективы» ФГБОУ ВО НГПУ г. Набережные Челны	25.05.2021	очная
11.	Большакова С.В.	XIII Международный конкурс декоративно-прикладного и	02-30.04.2021	заочная

		монументального искусства «Мастерская» АмГУ г. Благовещенск		
12.	Большакова С.В.	IV Международная Елабужская триеннале экслибриса посвященная Великому татарскому поэту Мусе Джалилю. ЕГМЗ г. Елабуга	22.09.2021	очная
13.	Большакова С.В.	Международный научно- образовательный форум. «Воспитание как стратегический национальный приоритет», Уральский государственный педагогический университет (г. Екатеринбург)	2021	заочная
14.	Бражник Л. М.	Международная научно- практическая конференция «Довузовская подготовка иностранцев: проблемы и перспективы» Казань, КФУ	18-19.11.2021	очная
15.	Вазиева А.Р.	Международная научно- практическая конференция «Информационные технологии в современном образовательном процессе» Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университет	2021	заочная
16.	Вазиева А.Р.	Международная конференции «Наука, техника и развитие инновационных технологий», посвященную 30-летнему юбилею Независимости Туркменистана Ашхабад	12-13.06.2021	заочная
17.	Вазиева А.Р.	Международная конференция «Технологическое образовательное видение» (TEDUVIS 2020) Университет Сакарья, Турция	08.02.2021	заочная
18.	Валеева А.Р.	Научные исследования как основа инновационного развития общества. г. Екатеринбург	12.05.2021	заочная
19.	Валиева Р.З	IX Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы» ФГБОУ ВО НГПУ г. Набережные Челны	25.05.2021	очная
20.	Галиакберова А.А. Дырин С.П.	IX Международный открытый педагогический форум	26.05.2021	очная

	Корнилова И.В.	г. Набережные Челны		
21.	Галиакберова А.А., Галямова Э.Х.	Digital Age: «Традиции, современность и инновации» (ICDATMI 2021) г. Казань	24.09.2021	очная
22.	Галиакберова А.А., Галямова Э.Х., Галиев Р.М., Филатова З.М., Киселёв Б.В., Захарова И.М., Чечина Е.С.	Международный форум Kazan Digital Week г. Казань	21.09.2021- 24.09.2021	очная
23.	Галиуллин Р.Р.	«Тюркский мир» г. Нигде (Турция)	04.06-06.06.21	заочная
24.	Галиуллин Р.Р.	«X Тюркологический конгресс» г. Туркестан (Казахстан)	22.10.2021	заочная
25.	Галиуллин Р.Р.	IX Международный открытый педагогический Форум «Образование: реалии и перспективы» г. Набережные Челны	27.05.2021	очная
26.	Галиуллин Р.Р.	Международная научно- практическая конференция «Довузовская подготовка иностранных граждан: проблемы и перспективы»	18.11.2021- 19.11.2021	заочная
27.	Галямова Э.Х.,	40-ой Международный семинар преподавателей математики и информатики г. Москва	06.10.2021	заочная
28.	Галямова Э.Х.	Международная научно- практическая конференция в формате онлайн «Информационные технологии в современном образовательном процессе». Кызы Юрда (Казахстан)	24.03.2021	заочная
29.	Ганиева А.М.	X Международная молодежная научная конференция «Поколение будущего: взгляд молодых ученых» Юго-Западный государственный университет (ЮЗГУ) г.Курск	11.11.2021- 12.11.2021	заочная
30.	Ганиева Г.Р.,	IX Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	25-26.05.2021	очная
31.	Гарипова Ю.М.	IX Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	25-26.05.2021	очная
32.	Герасимова О.Ю.	«Инновационные направления	19.05.21 -	заочная

		интеграции науки, образования и производства» г. Керчь	23.05.21	
33.	Глухова О.П.	Международный научный Конгресс «Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве». г. Москва	12.11.2021	заочная
34.	Грахова С.И.,	IX Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы» г. Набережные Челны, НГПУ	25-26.05.2021	очная
35.	Губайдуллина Д.И. Киямова А.Г.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Использование инновационно-образовательных, цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе при изучении естественно-географических и общественных дисциплин в школе и вузе» МБОУ «Джалильская гимназия» Сармановского муниципального района РТ	27.03.2021	заочная
36.	Дырин С.П.	VIII Международные Махмутовские чтения. «Интеграция региональной системы профессионального образования в европейское пространство» г. Елабуга	27-27.09.2021	очная
37.	Закиров Р. А.	VI Международная научно-практическая конференция «Роль ислама в стабилизации социальных процессов» г.Набережные Челны	13.05.2021	очная
38.	Закиров Р. А.	«Э.Р. Тенишев и тюркский мир» г.Казань, Россия	28.09.2021	очная
39.	Закиров Р. А., Окишева К.А.	IX Международный открытый педагогический Форум «Образование: реалии и перспективы» г. Набережные Челны	25-26.05.2021	очная
40.	Захарова И.М.,	IX Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы» г. Набережные Челны	25-26.05.2021	очная
41.	Захарова И.М., Галямова Э.Х.	Международная научно-практическая конференция в	24.03.2021	заочная

		формате онлайн «Информационные технологии в современном образовательном процессе» Кызы Юрда (Казахстан)		
42.	Исламова А.И. Ермохина М.В.	«Комплексные и отраслевые проблемы науки и пути их решения» г. Казань	19.06.2021	очная
43.	Калинин К. А.	IX Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы» г. Набережные Челны, НГПУ	25-26.05.2021	очная
44.	Калинин К. А.	VIII Международная научная конференция «Синтез художественного и документального в литературе и искусстве» г. Казань, КФУ, Институт филологии и межкультурной коммуникации	04-07.05.2021	очная
45.	Калинин К. А.	XXIV Международные ежегодные научные чтения «Язык как материал словесности» (Горшковские чтения) г. Москва, Литературный институт имени А. М. Горького	23.10.21	заочная
46.	Калинин К. А.	Международная научно-практическая конференция «Довузовская подготовка иностранных граждан: проблемы и перспективы» г. Казань, КФУ	18-19.11.2021	очная
47.	Кирушин К.Р.	Международная научная конференция «Наука, техника и развитие инновационных технологий» Республика Туркменистан, г. Ашхабад	12-13.06.2021	заочная
48.	Коновалова Е.В.	II Международная научно-практическая конференция «Вызовы современности и стратегии развития общества в условиях новой реальности» г.Москва, Россия	23.03.2021	заочная
49.	Короткова Т.С.	Международная научно-практическая конференция «Международные научные чтения памяти С.В. Ковалевской» г.Москва, Россия	28.02.2021	заочная

50.	Киселев Б.В., Филатова З.М.	15-ая международная конференция по технологиям, образованию и развитию г.Валенсия, Испания	8.03.21-9.03.21	заочная
51.	Киселев Б.В.	IX Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы» г.Набережные Челны	26.05.2021- 26.05.2021	очная
52.	Киямова А.Г.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Использование инновационно-образовательных, цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе при изучении естественно-географических и общественных дисциплин в школе и вузе» МБОУ «Джалильская гимназия» Сармановского муниципального района РТ	27.03.2021	заочная
53.	Матвеев С.Н., Шакиров Р.Г., Антропова Г.Р.	«Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров» (ИТАП-2021) Набережночелнинский институт (филиал) К(П)ФУ	20.03.2021	очная
54.	Матвеев С.Н., Антропова Г.Р., Шакиров Р.Г.	XV международная научно-практическая конференция: «Мировые научные исследования и разработки в эпоху цифровизации» ИУБиП	25.11.2021	заочная
55.	Магсумов Т.А.	«Юность и Знания – Гарантия Успеха» г.Курск	16-17.09.2021	заочная
56.	Магсумов Т.А.	«Право, история, педагогика и современность» г.Пенза	2021	заочная
57.	Магсумов Т.А.	«Качество в производственных и социально-экономических системах» г.Курск	16.04.2021	заочная
58.	Магсумов Т.А.	«Эволюция государства и права: проблемы и перспективы» г.Курск	26.03.2021	заочная
59.	Маликов Р.Ш.	IX Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	25-26.05.2021	очная

		г. Набережные Челны		
60.	Маликов Р.Ш.	«Юридическая наука в XXI веке. Актуальные проблемы и перспективы их решений» г.Шахты	Май 2021	заочная
61.	Нигамаев А.З.	«Актуальные проблемы средневековой археологии Волго-Уральского региона, посвященная 70-летию доктора ист. наук, член-корр АНРТ Ф.Ш. Хузина» г. Казань	30.07-01.08.2021	
62.	Несмеянова Е.И.	IV Международный конкурс преподавателей профессиональных учебных заведений (в рамках требований ФГОС) г.Москва, Россия	25.01.2021	заочная
63.	Рафиков А.М.	«100-летие государственного развития Удмуртии» г. Ижевск	12.02.2021	
64.	Рахматуллина Л.В. Хазратова Ф.В. Хуснутдинова Р.Р. Ганиева А.М. Мардашова Р.С. Хакимова Г.А.	IX Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы» г.Набережные Челны, Россия	25-26.05.2021	очная
65.	Павлова Н.А.	IX Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы» г.Набережные Челны	25-26.05.2021	очная
66.	Садриева Г.А., Хакимова И.Ф., Сафина А.Р.	IX Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы» г.Набережные Челны	25-26.05.2021	очная
67.	Сафина А.М. Джумаев С.Н.	«Применение мониторинга в системе образования (на татарском языке) (тезисы доклада научной конференции)» г. Набережные Челны	10.03.2020	очная
68.	Файзрахманова Л.М.	«Система непрерывного филологического образования: школа – колледж – вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования» ФГБОУ ВО «БГПУ им. Акмуллы», г.Уфа	28-30.04.2021	заочная
69.	Филатова З.М., Киселев Б.В,	IX Международный открытый педагогический форум	26.05.2021-26.05.2021	очная

	Герасимова О.Ю., Галиев Р.М.	«Образование: реалии и перспективы» г.Набережные Челны		
70.	Филатова З.М., Вахитова А.И. Киселев Б.В., Биканова Е.Г.	IX Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы» г.Набережные Челны	26.05.2021- 26.05.2021	очная
71.	Филатова З.М.	Международный форум Kazan Digital Week г.Казань	21.09.2021- 24.09.2021	очная
72.	Филатова З.М., Киселев Б.В.,	INTED2021 Proceedings 15th International Technology, Education and Development Conference. г.Барселона, Испания	08.03.2021- 09.03.2021	заочная
73.	Хаертдинова Р.М.	Международная научно-практическая конференция «Теории, школы и концепции устойчивого развития науки в современных условиях» г. Калуга	20.05.2021	заочная
74.	Хаертдинова Р.М.	Международная научно-практическая конференция «Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании» г. Саратов	15.10.2021	заочная
75.	Хуснутдинова Р.Р.	Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в современном образовательном процессе» Қызылординский университет, Республика Казахстан	15.03.2021	заочная
76.	Хуснутдинова Р.Р. Хазратова Ф.В.	Международная научно-практическая конференция «Стахеевские чтения» Елабужский институт (филиал) Казанского федерального университета	24-25.06.2021	очная
77.	Хакимова И.Ф.	«Роль ислама в стабилизации социальных процессов» г. Набережные Челны	13.03.2021	очная
78.	Шакирова Р.Д.	«Основные проблемы современного языкознания» г. Астрахань	25.02.2021	заочная
79.	Хазиев Р.И., Галиуллин Р.Р.	VI Международная научно-практическая конференция «Роль ислама в стабилизации социальных процессов» г.Набережные Челны	13.03.21	очная

80.	Хасанова А.Р.	XVI Международная научно-практическая конференция «Парадигмальные установки естественных и гуманитарных наук: междисциплинарный аспект» г.Ростов-на-Дону	30.12.2021	заочная
81.	Хасанова А.Р.	Формирование культуры безопасности на уроках ОБЖ //Международная научно–практическая конференция «Теории, школы и концепции устойчивого развития науки в современных условиях» г.Пермь	27.12.2021	заочная
Всероссийские				
82.	Ахунзянова Р.Р., Сафина А.Р., Садриева Г.А.	«Образование в сельских территориях: направления и опыт развития» г. Набережные Челны	15.11.2021	очная
83.	Ахметов А.М., Гумеров Р.А., Валинуров Р.Р.	Всероссийская научно-практическая конференция. «Образование и диалог культур: традиции и современность» г.Набережные Челны	2021	очная
84.	Большакова С.В.	«Всероссийская выставка челнинского авангарда» Краеведческий музей г.Азнакаево	10.11-10.12. 2021	заочная
85.	Батаева Л.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам», посвященный памяти академика РАН К.А. Валиева ФГБОУ КФУ (г. Елабуга)	15.01.2021	очная
86.	Батаева Л.А.	Всероссийскую конференцию с международным участием «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития». Секция 2. Профессиональное развитие и сопровождение сельских учителей: традиции и инновации г.Набережные Челны	15.11.2021	очная
87.	Батаева Л.А.	Открытый республиканский фестиваль –конкурс татарского искусства «Мон чишмесе» ФГБОУ ВО «КГИК»	08.04.2021	заочная

88.	Батаева Л.А.	Региональный круглый стол «Выявление и развитие художественной одаренности учащихся в системе дополнительного образования». ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	10.04.2021	очная
89.	Беляева Н.Л., Ганиева Г.Р., Грахова С.И., Мурзакаева К.М., Шарафетдинова З.Г.	«Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании» ФГБОУ ВО «НГПУ», г. Набережные Челны	26.05.2021	очная
90.	Беляева Н.Л.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием г.Чебоксары	18.02.2021	заочная
91.	Бражник Л. М.	IV Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения), г. Набережные Челны, НГПУ	02.06.2021	очная
92.	Нигамаев А.З.	ЛП Урало-Поволжская археологическая студенческая конференции, г. Пермь	05.02.2020-09.02.2020	заочная
93.	Нигамаев А.З.	Круглый стол: «Первые суфийские шейхи России. Вклад исламского наследия в духовное развитие российского общества», г. Москва	19.02.2020-20.02.2020	заочная
94.	Валиева Р.З.; Большакова С.В.	Всероссийский 1 Круглый стол высших уч. Заведений России, реализующих программы художественного образования в области визуальных искусств ФГБОУ ВО «РГПУ им. Герцена»	15.11.2021	заочная
95.	Валиева Р.З; Батаева ЛА.	«Мой город – Набережные Челны», «Моя Родина – Республика Татарстан», «Моя страна – моя Россия». ФГОУ ВО «НГПУ»	11.03.2021	очная
96.	Галиев Р.М.	IV Всероссийская научно-практическая конференция имени Мулланура Вахитова г. Набережные Челны	22.02.2021-26.02.2021	очная
97.	Ганиева А.М.	Научно-практическая конференция для студентов-историков и филологов НГПУ «Создатели могущества Державы. Исторический статус человека труда» в рамках проекта	Март 2021	заочная

		«Настоящее прошлое» Литературной газеты Воронежский государственный педагогический университет		
98.	Галиакберова А.А., Корнилова И.В., Полькина Г.М. Кирушин К.Р. Яровиков Е., Мифтахетдинова А.Р., Зенкова А.С.	Научно-практическая конференция для студентов- историков и филологов НГПУ «Создатели могущества Державы. Исторический статус человека труда» в рамках проекта «Настоящее прошлое» Литературной газеты г.Набережные Челны, Россия	07.10.2021	очная
99.	Галямова Э.Х.	VI Всероссийская научно- практическая конференция «Педагогика и психология: Проблемы развития мышления» г.Красноярск, Россия	27.03.2021	заочная
100.	Галямова Э.Х., Аглямзянова Г.Н., Шакиров И.А	«Методические рекомендации по проектированию электронных курсов математических дисциплин» г.Ульяновск	8-9.10.2021	заочная
101.	Грахова С.И.	Всероссийский семинар «Компетентностный и деятельностный подход в психолого-педагогической подготовке учителей начальных классов» ФГБОУ ВО «МГППУ», г.Москва	26.10.2021	заочная
102.	Глухова О.П.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» в рамках Плана мероприятий Министерства просвещения РФ	Март 2021	заочная
103.	Галиуллин Р.Р., Калинин К.А., Закиров Р. А.	IV Всероссийских научных чтений с международным участием (Абрамовские чтения) «Слово в зеркале истории языка»	02.06.2021	заочная
104.	Галиев Р.М.	Всероссийская научно- практическая конференция «Социокультурные, политические проблемы современности» г.Симферополь	20.05.2021- 21.05.2021	заочная
105.	Галиев Р.М.	Всероссийская научно- практическая конференция (с международным участием) «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития» г.Мамадыш	15.11.2021	очная
106.	Галиев Р.М.	Всероссийская научно-	10.12.2021	очная

		практическая конференция «Диалог культур в контексте образовательной деятельности» г.Набережные Челны		
107.	Галиакберова А.А., Дырин С.П.	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития» г.Набережные Челны	15.11.2021	очная
108.	Дырин С.П.	«Мировоззренческие ориентиры постнеклассической науки» г.Самара	24-25.09.2021	заочная
109.	Захарова И.М.	Всероссийский семинар «Компетентностный и деятельностный подход в психолого-педагогической подготовке учителей начальных классов» ФГБОУ ВО «МГППУ», г. Москва	26.10.2021.	заочная
110.	Захарова И.М., Беляева Н.Л., Ганиева Г.Р., Грахова С.И., Мурзакаева К.М., Шарафетдинова З.Г., Мустафина С.Ф.	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития» ФГБОУ ВО «НГПУ»	15.11.2021	очная
111.	Захарова И.М.	Всероссийская научный семинар «Практики сельской школы» ФГБОУ ВО «НГПУ», г. Набережные Челны	06.07.2021	очная
112.	Захарова И.М.	Всероссийский семинар «Психолого-педагогическая подготовка учителя начальных классов: состояние и перспективы развития» г.Москва, МГППУ	29.04.2021	заочная
113.	Исламова А.И.	«Научное исследование как основа инновационного развития общества» г. Иркутск	06.10.2021	заочная
114.	Идрисова Ф.Р., Краснова С.Ю. Сафина А.Р.	«Студенческая научно-практическая конференция «Вызовы XXI века» г. Набережные Челны	22.04.2021	очная
115.	Закиров Р. А	Языки культуры в контексте исторического наследия г.Пенза, Россия	21-23.04.2021	заочная
116.	Мардашова Р.С.	Всероссийская научно-методическая конференция «Перспективные научно-	27.05.2021	очная

		методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании» г.Набережные Челны		
117.	Кириллова А.Р.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием г.Чебоксары	18.02.2021	заочная
118.	Мухаметшин А.Г.	Всероссийская научный семинар «Практики сельской школы»	06.07.2021	заочная
119.	Магсумов Т.А.	Проблемы развития современного общества г.Курск	22.01.2021	заочная
120.	Магсумов Т.А.	«Познание и деятельность: от прошлого к настоящему» г.Омск	12.11.2021	заочная
121.	Маликов Р.Ш.	Формирование экологической культуры молодого поколения в условиях полилингвального образования г.Казань	23-24.03.2021	очная
122.	Киселев Б.В.	«Лектории Савватеева Алексея Владимировича» г.Набережные Челны	07.12.2021	очная
123.	Калинин К. А.	II Всероссийские научные чтения «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения) «Актуальные аспекты анализа художественного текста», г.Набережные Челны	02.06.2021	очная
124.	Калинин К. А.	Обучающий семинар "Основные направления междисциплинарных научно-методических исследований в инновационных областях современной лингвистической науки: адаптация и внедрение инновационных научных знаний в практику преподавания родных языков и родных литератур" г. Москва, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»; Филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки	23-24.10.2021	заочная
125.	Калинин К. А.	V Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения) г.Набережные Челны	03.12.2021	очная

126.	Мутаева И.Ш., Герасимова И.Г., Селиверстова А.С., Гизатуллина Ч.А.	«Теоретические и методические аспекты спортивной подготовки в циклических видах спорта» г.Нижевартовск	2021	заочная
127.	Нигамаев А.З. Корнилова И.В. Дырин С.П. Рафиков А.М. Сабиров И.Т. Сабирова Л.А. Альменеев А.Г.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Камский торговый путь» г.Набережные Челны, Россия	14.05.2021	очная
128.	Несмеянова Е.И.	Всероссийская научно-практическая конференция «Вектор развития управленческих подходов в цифровой экономике» г.Казань, Россия	Январь 2021	очная
129.	Несмеянова Е.И.	Всероссийская научно-практическая конференция «Право экономика, управление: от теории к практике»	29.01.2021	заочная
130.	Окишева К.А. Глухова О.П.	Международная просветительская акция «Тотальный диктант» г.Набережные Челны	10.04.2021	очная
131.	Окишева К.А. Глухова О.П. Потанина А.В. Галиуллин Р.Р.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Вызовы XXI века» г.Набережные Челны	22.04.2021	очная
132.	Филатова З.М.	Всероссийский съезд учителей и преподавателей математики и информатики г.Москва	18.11.2021	заочная
133.	Филатова З.М.	Всероссийской научно-методической конференции «Цифровая трансформация дополнительного образования детей на региональном уровне» г.Армавир, Краснодарский край	22.11.2021	заочная
134.	Тарасов А. М.	IV Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения) г.Набережные Челны	02.06.2021	очная
135.	Тарасов А. М.	V Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения) г.Набережные Челны	03.12.2021	очная
136.	Семенов С.А., Ахметов А.М., Гумеров Р.А., Денисенко Ю.П.	Научно-практическая конференция «Герценовские чтения», секция «Физическая культура и спорт в образовательном пространстве:	2021	заочная

		инновации и перспективы развития» г.Санкт-Петербург		
137.	Смирнова А.В.	III Всероссийская междисциплинарная научная конференция «Познание и деятельность: от прошлого к настоящему» Омский государственный педагогический университет	11.11.2021	заочная
138.	Хуснутдинова Р.Р.	III Всероссийская междисциплинарная научная конференция «Познание и деятельность: от прошлого к настоящему» Омский государственный педагогический университет	11.11.2021	заочная
139.	Хазратова Ф.В. Хуснутдинова Р.Р. Ганиева А.М. Садыкова Л.Р. Рахматуллина Л.В. Хаертдинова Р.М. Коновалова Е.В.	Всероссийская конференция с международным участием «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития»	15.11.2021	заочная
140.	Хазратова Ф.В.	Всероссийский обучающий семинар «Состояние обучения родным языкам и литературам народов России в образовательных организациях: актуальные вопросы и возможные пути решения проблем» ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» Республика Мордовия, г. Саранск	17-18.11.2021	заочная
141.	Хакимова Г.А.	Всероссийская студенческая научно-практической конференция «Вызовы XXI века». ФГБОУ ВО «НГПУ», г. Набережные Челны	22.04.2021	очная
142.	Шакирова И.М.	«Неспособность к изменениям: почему только с помощью технологий нельзя изменить образование?» Международный научно-методический центр НИЯУ МИФИ	09.04.2021	заочная
143.	Шакирова И.М.	«Преподаватель и студент будущего: кто будет учиться в вузах завтра, и как это изменит требования к педагогу?» Международный научно-методический центр НИЯУ	28.10.2021	заочная

		МИФИ		
144.	Шакирова И.М.	«Каким будет инженерное образование будущего?» Международный научно-методический центр НИЯУ МИФИ	11.10.2021	заочная
145.	Цирюльников А.М.	Всероссийская научный семинар «Практики сельской школы» ФГБОУ ВО «НГПУ», г. Набережные Челны	06.07.2021	очная
146.	Хакимова И.Ф.	«Языки культуры в контексте исторического наследия: к 100-летию со дня рождения Э.Р. Тенишева» г. Пенза	21-23.04.2021	заочная
147.	Хазиев Р.И.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность по татарскому языку и литературе: сотрудничество школы и вуза» г.Набережные Челны	Февраль 2021	очная
Региональные				
148.	Матвеев С.Н., Матвеева Е.С.	Использование цифровых сервисов в образовательной деятельности Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»	29.09.2021	очная
149.	Глухова О.П. Окишева К.А. Галиуллин Р.Р.	Региональный Филологический турнир в честь празднования 200-летия Ф.М. Достоевского г.Набережные Челны, Россия	30.10.2021	очная
150.	Окишева К.А. Глухова О.П. Закиров Р.А.	Конкурс эссе «Мой Достоевский», посвященный 200-летию со дня рождения писателя г.Набережные Челны, Россия	28.10.2021- 30.10.2021	очная
151.	Галиуллин Р.Р.	Конференция, приуроченная ко 135-летию со дня рождения Г. Тукая г.Набережные Челны	24.04.2021	очная
152.	Окишева К.А.	Региональная дистанционная олимпиада по русскому языку г.Набережные Челны	31.03.2021- 01.04.2021	очная
153.	Павлова Н.А.	Республиканский форум «Конструктив» по профилактике буллинга и вовлечения молодежи и деструктивные сообщества г. Казань	24.09.2021 – 27.09.2021	очная

154.	Захарова И.М. Мухаметшин А.Г. Цирюльников А.М.	Круглый стол «Педагогический университет - сельской школе: возможности и перспективы» г.Набережные Челны, г.Менделеевск	24.02.2021	очная
155.	Хаертдинова Р.М.	Современные проблемы образования и педагогической науки. Теория и практика управления образованием Сборник материалов региональной научно-практической конференции г.Набережные Челны	2021	очная
Прочие				
156.	Беляева Н.Л.	Августовская конференция педагогических и руководящих работников организаций образования «Социально-педагогические инновации как фактор достижения нового качества образования» г. Набережные Челны	24.08.2021	очная
157.	Грахова С.В	Муниципальный методический семинар «Виды анализа и приёмы интерпретации текста художественных произведений в начальных классах» МБОУ «СОШ № 10» г.Набережные Челны	29.10.2021	очная
158.	Глухова О.П.	Научно-практическая конференция для обучающихся 5-9 классов «Ломоносовские чтения» г. Набережные Челны	27.03.2021	очная
159.	Глухова О.П.	Августовская конференция педагогических и руководящих работников организаций образования на базе МБОУ «СОШ №33». г. Набережные Челны	01.08.2021	очная
160.	Захарова И.М., Галиакберова А.А.	Августовская конференция работников организаций образования г. Набережные Челны «Образование будущего-стратегии сегодня» Участие в интерактивной сессии по проекту «Цифровой симулятор педагогической деятельности» г. Набережные Челны	23.08.2021	очная
161.	Несмеянова Е,И.	Семинар-тренинг для секретарей, помощников руководителей по теме «Эмоциональный фон	11.11.2021	заочная

		команды. Диагностика способов манипулирования руководителем» образования и молодёжи, г. Набережные Челны		
--	--	--	--	--

Таблица 19

Участие в выставках работ за 2021 г.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название конференции	Место проведения
1.	Махубраханова В.Р.	II Международный конкурс научно-методических разработок молодых преподавателей педагогических вузов, колледжей и организаций дополнительного образования государств-участников СНГ «УЧИМСЯ УЧИТЬ»	г. Москва, 2021
2.	Зарипова Р.С.	«XIX национальная экологическая премия В.И. Вернадского»	г. Москва, декабрь 2021
3.	Факультет ИиД	Выставка работ студентов факультета искусств в ДХШ №2 «Территория творчества»	г. Набережные Челны 2021
4.	Факультет ИиД	Выставка работ студентов факультета искусств в Центральной библиотеки им. М. Джалиля «Лоскутные узоры»	г. Набережные Челны 2021
5.	Батаева Л.А.	Выставка художественных работ, посвященных Году науки и технологий в России	г. Набережные Челны 1 января 2021
6.	Факультет ИиД	Выставка «Женщина. Красавица. Муза»	г. Набережные Челны 5 марта 2021
7.	Большакова С.В.	«Посвящение весне» кандидата педагогических наук, доцента кафедры искусств и инновационного дизайна Светланы Владимировны Большаковой. Выставка приурочена к 55-летию художницы.	г. Набережные Челны 10 марта 2021
8.	Валиева Р.З., Ахметшина А.К., Большакова С.В.	«Небеса родной стороны»	г. Набережные Челны 15 марта 2021
9.	Мардашова Р.С.	Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании	г. Набережные Челны 27 мая 2021
10.	Махубраханова В.Р.	V Республиканский онлайн конкурс «ЭКВЕСТ»	г. Казань, апрель-май 2021

1.3.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся организована на факультетах и кафедрах вуза, в ней принимают участие более 60% от общего числа обучающихся вуза.

Студенческая научно-исследовательская работа в вузе регламентируется Положением о научно-исследовательской работе обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (утверждено решением Ученого совета от 10.06.2021 г., протокол №7), Положение о Студенческом научном обществе (утверждено решением Ученого совета от 29.09.2021 г., протокол №14).

Обучающиеся вуза проводят научные исследования в области естественных, технологических, социальных и гуманитарных наук. Также участвуют в эколого-географических и историко-археологических экспедициях, например, обучающиеся историко-географического факультета регулярно участвуют в работе экспедиций по районам Республики Татарстан (Бугульминскому, Сармановскому, Муслимовскому, Азнакаевскому, Заинскому, Лениногорскому, Тукаевскому) с целью изучения динамики овражной и речной эрозии, описания экологических и географических характеристик районов, с целью исследования века ранней бронзы «Мокшанская культура» (село Гулюково, Мензелинский район).

В организации научно-исследовательской деятельности в НГПУ активное участие принимает Студенческое научное общество.

С целью популяризации науки участники общества провели мини-марафоны «Вместе с наукой» в рамках значимых дней «День Российской науки» (8 февраля), «День знаний» (1 сентября), «Всемирный день науки за мир и развитие» (10 ноября). В рамках значимых дней для обучающихся Университета проводятся открытые лекции, мастер-классы, семинары, интеллектуальные игры и экскурсии, на мероприятия приглашаются

В отчётном году проведена ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Вызовы XXI века: молодежь в научном поиске». Студенческая конференция традиционно организуется и проводится самими студентами. На секциях анализируется широкий круг проблем от теоретических вопросов естественных наук до разнообразных актуальных аспектов психологии и педагогики. В рамках конференции ежегодно проходит конкурс на лучшие доклады по секциям, которые затем публикуются в сборниках материалов конференции, а победители конкурса награждаются ценными призами.

В Университете активно разворачиваются научно-исследовательские, научно-практические проекты, в которых обучающиеся НГПУ выступают в качестве организаторов научной деятельности обучающихся школ Республики Татарстан. Так, обучающиеся вуза привлекались к работе по организации научных конференций школьников; в качестве организаторов и кураторов по реализации проекта «Шаг в будущее». Также студенты

привлекаются к научно-просветительским мероприятиям, проводимых для обучающихся школ-партнеров и профильных психолого-педагогических классов по таким направлениям, как экологическое движение, туристско-рекреационная деятельность, ранняя профориентация, изучение физиологии и построение индивидуальных траекторий здоровьесбережения, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование цифровых компетенций и функциональной грамотности.

В 2021 г. в рамках президентской программы «Учитель будущего поколения России» Университет начал взаимодействие с Российским обществом «Знание» и мультимедийным историческим парком «Россия – моя история». В отчетный период студенты приняли участие в онлайн мероприятиях II Просветительского марафона «Новое знание» (1-3 сентября), а также посетили исторический парк в рамках Дня учителя «Роль учителя в истории России» (5-10 октября).

На сегодняшний день при кафедрах Университета действуют 25 научных студенческих объединений.

Таблица 20

Студенческие научные объединения

№ п/п	Название	Аннотация (тематика)
1.	Научный кружок «Инновационные технологии обучения иностранным языкам»	Основной целью деятельности научного кружка кафедры иностранных языков является повышение мотивационной научной активности обучающегося, способствующей формированию всесторонне развитой личности будущего специалиста в области преподавания иностранных языков. Программа кружка включает следующие тематические блоки: 1. Инновационные технологии в преподавании иностранного языка (введение). 2. Мозговой штурм, проектная технология, технология критического мышления. 3. Игровой метод, метод кейсов. 4. Использование ИКТ (современные методы и приемы). 5. Требования к оформлению работ (составление плана, таблиц, опорной схемы, аннотаций на русском и английском языках, библиографического списка использованной литературы и т.д.). 7. Защита научно-исследовательских работ (конкурс).
2.	Логопедический кружок «LogoВед плюс»	Работа над научным исследованием в области логопедии и коррекционной педагогики, апробация результатов исследований на научных мероприятиях
3.	Студенческий научный	Развитие и совершенствование у обучающихся

	кружок «Antigua»	навыков научно-исследовательской деятельности в области археологии, подготовка к полевой экспедиционной работе; приобщение студентов к богатству ценностей, накопленных предыдущими поколениями, а также сохранение исторической памяти
4.	Высшая школа развития образования	1. Исторические, социальные, управленческие и правовые аспекты развития образования; 2. Организация и управление научной деятельностью; 3. Современные практики школьного управления; 4. Soft-skills в образовательной деятельности.
5.	Цифровая мастерская будущего педагога	Проект «Цифровая мастерская будущего учителя» нацелен на обучение педагогов новым цифровым инструментам, которые в дальнейшем могут применяться в образовательном процессе. Благодаря проекту, студенты узнают о применяемых в образовательной среде инструментах и сервисах, которые позволят им сформировать персональную учебную среду, интегрирующую различные цифровые сервисы, инструменты и технологии. Программа состоит из 3 модулей 1 Цифровые сервисы. 2 Цифровые технологии. 3 Инструменты для интерактивной работы в аудитории.
6.	Летописец	Научный кружок по истории русского языка
7.	Научная группа «Исследование языка произведений английских и американских авторов»	Обсуждение прочитанных произведений на английском языке; обсуждение актуальных проблем английской стилистики и лексикологии; проведение консультаций по написанию научных работ.
8.	«Наш новый учитель»	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации ФГОС.
9.	Экологический клуб Гелиос	Площадка для популяризации географического образования и экологического просвещения
10.	Проект «Безопасность и мы»	Подготовка обучающихся к проведению мероприятий, направленных на повышение культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности
11.	Проект «Национальный проект «Экология» через призму ЦУР (Цели устойчивого развития)»	Цель проекта - развитие у обучающихся знаний и навыков, необходимых для воплощения экологических проектов по реализации целей устойчивого развития России. Будут рассмотрены ключевые вопросы по охране окружающей среды, рациональному использованию ресурсов, формирования личностных компетенций и основы проектной деятельности. Задачи проекта - ознакомление с целями устойчивого развития ООН

		и целями, и задачами национального проекта «Экология», -ознакомление с концепцией гибких и жестких навыков (soft skills и hard skills), необходимых для успешной личностной и профессиональной реализации, в том числе в области эколого-просветительской и природоохранной деятельности; -отработка практических навыков природоохранной деятельности, помощи особо охраняемым природным территориям, продвижения культуры ответственного отношения к природе.
12.	Туризм в работе учителя географии	Проектирование и реализация спортивно-оздоровительных мероприятий по туризму
13.	Арт-лаборатория «Ренессанс»	Проектная и исследовательская деятельность, изучение содержания и общих подходов к ведению исследовательской деятельности в художественном образовании
14.	Студенческий психологический кружок «Амалтея»	Работа по направлениям психологии, разработка программ тренингов, участие обучающихся в конференциях и форумах. Разработка профориентационной игры для школы и её апробирование.
15.	«Сопоставительное исследование языков в условиях полилингвизма»	Кружок призван повысить интерес студентов к изучению языков, в сопоставлении и не только, готовить грамотных, научно подкованных специалистов для работы в полилингвальных комплексах, повысить количество и качество студенческих публикаций по изучению языков.
16.	Научная студенческая платформа (НСП)	НСП предполагает ориентацию студенчества на научную совместную деятельность с профессорско-преподавательским составом университета.
17.	Обучение младших школьников выразительному чтению	Изучение методов и приемов обучения младших школьников выразительному чтению. Применение цифровых технологий для диагностики умений и навыков выразительного чтения. Разработка упражнений для развития и коррекции техники выразительного чтения у младших школьников.
18.	Цифровые технологии в начальном языковом и литературном образовании	Применение цифровых технологий в организации учебной деятельности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения. Особое внимание уделяется разработкам учебных интерактивных тренажеров и методик применения компьютерных программ для творческих интерпретаций художественных произведений
19.	Современные образовательные технологии в естественнонаучном образовании дошкольников и младших школьников	Учебные и научно-методические исследования в области современных образовательных технологий в естественнонаучном образовании дошкольников и младших школьников
20.	Актуальные проблемы	Проблемная группа изучает современные

	речевого и математического развития детей	технологии речевого и математического развития детей. Подготовка и проведение конкурса разработок интерактивных игр «Детям о рабочих профессиях»
21.	Исторический кружок «Урбанистика»	Группа по изучению истории и современного городского пространства Набережных Челнов
22.	Студенческая научно-исследовательская платформа «Диалог с текстом»	Создание условий для формирования и развития умений смыслового чтения обучающихся основной школы
23.	Кружок по олимпиадной математике	На занятиях рассматриваются нестандартные методы решения задач из различных разделов высшей математики. Имеется большой банк задач с разных студенческих олимпиад, в том числе и олимпиад, проводившихся в Уфе и Йошкар - Оле
24.	Экологическое движение «Экоклуб НГПУ»	Разработка и проведение мероприятий природоохранной тематики: агитационные тексты, реклама, видеоролики; мастер-классы; облагораживание территории; посадка деревьев.
25.	Проект взаимодействия с базовой МБОУ СОШ № 42 г. Набережные Челны «Подготовка к участию обучающихся в олимпиаде по английскому языку»	Целями и задачами проекта являются: - выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка и историей, и культурой англоязычных стран. - Развитие сотрудничества с учителями иностранного языка МБОУ «СОШ № 42», методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам по английскому языку, их организации и проведении

1.3.3. Движение WorldSkills

В отчётном году студенты и преподаватели принимали активное участие в движении WorldSkills Russia («Молодые профессионалы»). Двое обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» стали победителем и призером регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РТ чемпионатного цикла 2021/2022 г. по компетенции «Преподавание в основной и средней школе» и включены в состав расширенной сборной Республики Татарстан. В 2022 году планируется участие одного обучающегося в финале X национального чемпионата «Молодые профессионалы» г. Саранск.

Один из работников Университета (Галиев Л.М.) является экспертом WorldSkills по компетенции «Преподавание в основной и средней школе». Он периодически принимает участие на чемпионатах различных регионов Российской Федерации в качестве главного эксперта.

Преподаватели прошли курсы повышения квалификации по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс (5000 мастеров)» компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - Сабирова Л.А.; компетенция «Преподавание в младших классах» - Расторгуева М.М.; компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» - Морозов А.И.; компетенция «Дошкольное образование» - Мурзакаева К.М.

Университет является:

- центром компетенций «JuniorSkills». Компетенции «Преподавание в основной и средней школе» и «Физическая культура, спорт и фитнес»
- специализированным центром компетенций WORLDSKILLS – компетенция «Преподавание в основной и средней школе»
- площадкой проведения регионального чемпионата WORLDSKILLS по компетенции «Преподавание в основной и средней школе».

1.4. Международная деятельность

1.4.1. Общая характеристика международного сотрудничества

Реализация международных связей является одним из ключевых направлений деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» и важным инструментом обеспечения качества образования, его соответствия международным стандартам, а также одним из базовых показателей мониторинга эффективности вузов, осуществляемого Минобрнауки России.

Международная деятельность Университета направлена на повышение положения Университета в системе высшего образования Российской Федерации и интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество. Эта работа осуществляется в рамках сотрудничества с зарубежными университетами, организациями и объединениями, реализации международных проектов, ведения совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена педагогическими кадрами и развития студенческой мобильности.

В числе основных направлений международного сотрудничества ФГБОУ ВО «НГПУ» 2021 года:

- улучшение условий адаптации иностранных обучающихся, направленного на сопровождение иностранных обучающихся с первых дней приезда в Российскую Федерацию и зачисления в ФГБОУ ВО НГПУ;
- организация участия Университета в конкурсе на предоставление квот Правительства РФ на обучение иностранных граждан (дополнительно к КЦП вуза);
- взаимодействие с ФА «Россотрудничество» и Представительствами за рубежом, направленное на продвижение

образовательных программ ФГБОУ ВО «НГПУ» и привлечение на обучение иностранных граждан;

- развитие международных связей Университета, организация приёмов иностранных делегаций, подписание международных документов и согласование планов сотрудничества с зарубежными партнёрами и академических кураторов сотрудничества из числа сотрудников ФГБОУ ВО «НГПУ»;

- организация программ международной академической мобильности студентов, преподавателей и сотрудников Университета посредством реализации международных Соглашений, и участия в международных программах финансирования мобильности.

На отчетный период действуют 26 Соглашений о сотрудничестве с образовательными учреждениями Франции, Болгарии, Турции, Грузии, Германии, Италии, Беларуси, Канады, Узбекистана, Австрии, Казахстана, Азербайджана, Алжира, Вьетнама.

В 2021 отчетном году НГПУ продолжил укреплять партнерские связи с зарубежными образовательными и научными учреждениями. За указанный период были подписаны 4 Соглашения о сотрудничестве:

- Кызылординский университет имени Коркыт Ата (Республика Казахстан). Соглашение о сотрудничестве в области образования и науки от 21.01.2021 г.

- Асьютский университет (Арабская Республика Египет). Протокол о сотрудничестве от 28.01.2021 г.

- «Казахская академия спорта и туризма», г. Алматы (Республика Казахстан). Договор о сотрудничестве от 25.05.2021 г.

- Барановичский государственный университет (Республика Беларусь). Договор о сотрудничестве от 19.11.2021 г.

1.4.2. Членство в международных организациях

ФГБОУ ВО «НГПУ» состоит в нескольких международных организациях и объединениях, в рамках которых осуществляется поддержка научных проектов и мероприятий и создаются условия для развития международного партнёрства.

- Европейский Союз (Европейская программа сотрудничества ERASMUS+) В 2021 году Университет продолжил реализацию программ международной академической мобильности Erasmus+ teacher and staff mobility: с Университетом г. Реймс, Шампань-Арденн, Франция: программа академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава;

- Китайско-российский Союз высших педагогических учебных заведений: партнёрство в педагогическом образовании и педагогической науке.

1.4.3. Проведение и участие в международных мероприятиях

Одним из основных действующих и перспективных направлений международной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» является организация и участие в совместных мероприятиях с зарубежными партнёрскими организациями. В числе научных и образовательных мероприятий международного уровня за отчётный период:

1) 21.01.2021 г. Семинар «Высшая школа и синергетика» под руководством профессора Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины Владимира Ермакова.

2) 28.01.2021 г. Двусторонняя встреча в Университете Айн-Шамс (Ain Shams University) (Арабская республика Египет).

3) 29.01.2021 г. Встреча на базе Российского центра науки и культуры в Каире (представительство Россотрудничества в Арабская республика Египет), на которой были намечены совместные планы на будущее сотрудничество.

4) 11.02.2021 г. Круглый стол на тему «Образование в России» в рамках деловой программы выставки «EXPO-RUSSIA UZBEKISTAN ONLINE».

5) 18.03.2021 г. Рабочий визит Генерального консула Туркменистана в РФ в г. Казань Байрамова Атадурды Халдурдыевича в НГПУ. В программе визита были запланированы встреча с туркменскими студентами, обсуждение проблемных вопросов в условиях пандемии COVID-19, посещение студенческих общежитий, ознакомление с условиями обучения, пребывания и проживания туркменских обучающихся и др.

6) 24.03.2021 г. Международная научно-практическая онлайн-конференция «Информационные технологии в современном образовательном процессе». Организаторами конференции выступили кафедра педагогики им. З.Т. Шарафутдинова НГПУ и кафедра Практического английского языка Кызылординского университета имени Коркыт Ата (Казахстан).

7) 25-26.05.2021 г. IX Международный открытый педагогический Форум «Образование: реалии и перспективы».

В Форуме приняли участие представители из 8 стран: Франция, Азербайджан, Казахстан, Беларусь, Вьетнам, Китай, США, Италия (19 иностранных докладчиков).

В рамках Форума был подписан Договор о сотрудничестве с АО «Казахская академия спорта и туризма», г. Алматы, Республика Казахстан.

8) 19-20.06.2021 г. Ежегодная Всеиндийская выставка «Российское образование – 2021», организуемой Представительством Россотрудничества в Индии совместно с компанией «Rus Education».

9) 10-16.07.2021 г. Рабочий визит в Республику Узбекистан (2 сотрудника НГПУ).

Профориентационная работа среди выпускников 11 классов с целью набора абитуриентов на обучение по уровню образования – бакалавриат.

10) 13.09.2021 г. Международный круглый стол «Современное концептуальное искусство», при участии Глории-Вероники Лаваньини преподавателя Лицея искусств и ремесел г. Комо (Италия).

11) 15.11.2021 г. Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития» (смешанный формат проведения).

12) 24.11.2021 г. Выставка «Образование вузов Республики Татарстан».

Организатор - Представительство Россотрудничества в Республике Казахстан (г. Нур-Султан).

13) 02.12.21 г. Симпозиум и рабочая конференция Китайско-российского союза высших педагогических учебных заведений 2021 г.

Участие ректора онлайн с докладом на тему: «Digital simulator of pedagogical activity as a means of future teachers training».

14) 10.12.21 г. Международный культурно-образовательный проект «Диалог культур»: участники из Казахстана (очно), США (дистант), Франции (очно).

15) 22-24.12.2021 г. Участие декана филологического факультета НГПУ в XV Международном форуме Диалог языков и культур СНГ и ШОС в XXI веке «Лингвокультурные аспекты интернационализации», посвященный 30-летию Содружества Независимых Государств (г. Минск, Республика Беларусь).

1.4.4. Обучение иностранных обучающихся

ФГБОУ ВО «НГПУ» уделяет особое внимание созданию безопасной образовательной среды для иностранных граждан. Разработана программа социально-психологической адаптации иностранных студентов, которая направлена на помощь иностранным студентам в адаптации в новой социальной и образовательной среде, обучение навыкам разрешения конфликта, формирование толерантного отношения к другим культурам, содействие межнациональному, межконфессиональному и межкультурному общению. Основной задачей программы является – оказание своевременной поддержки иностранным студентам; знакомство с культурой и законодательством Российской Федерации.

Доля иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам высшего образования в общей численности студентов составляет 5,8 %, в том числе 18,17% по очной форме обучения и 1,1% по заочной форме обучения. Доля иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата в общем выпуске студентов составляет 20,25%.

В числе ближайших перспектив развития программ международных стажировок – увеличение числа программ академической мобильности (как краткосрочной, так и продолжительной - от 1 семестра), подразумевающих обучение иностранных студентов в НГПУ.

За отчетный период успешно работал Локальный центр тестирования иностранных граждан при МЦТ РУДН. За 2021 г. прошли тестирование и получили сертификаты 200 иностранных граждан из таких стран как Узбекистан, Таджикистан, Турция, Нигерия, Азербайджан, Казахстан, Израиль, Кыргызская Республика, Украина (ДНР), Украина, Тунис, Туркменистан, Республика Армения, Республика Молдова, Алжир, Грузия.

1.5. Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная деятельность в ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, уставом Университета, Рабочей программой воспитания, утвержденной ученым советом, Календарным планом воспитательной работы со студентами на учебный год.

Социально-воспитательная деятельность в Университете регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Программой воспитания ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».
- Программой «Правовое воспитание и профилактика правонарушений в ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Программой «Профилактика суицидального поведения в ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Программой «Профилактика употребления ПАВ среди обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Программой адаптации и социализации иностранных обучающихся и слушателей подготовительных курсов ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Положением о студенческом добровольческом общественном объединении «Дари добро» ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Положением о студенческом совете ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Положением о студенческом совете общежития ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Положением об Ассоциации иностранных студентов ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Положением о студенческом общественном объединении «IQмания» ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Программой по развитию добровольчества в ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Программой по развитию органов студенческого самоуправления ФГБОУ ВО «НГПУ».

В Университете созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе

общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных организаций. Регулярно проводится мониторинг качества организации социально- воспитательной работы.

В целях обмена положительным опытом воспитательной деятельности обучающиеся и преподаватели принимают участие в конференциях и совещаниях по вопросам, касающимся воспитательной деятельности в вузах (Всероссийский семинар-совещание проректоров по воспитательной работе, Всероссийский конгресс проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего профессионального образования).

В ФГБОУ ВО «НГПУ» сложилась целостная система патриотического воспитания. Ежегодно Университетом организуются литературно-музыкальные вечера у памятника М. Джалилю в канун Великой Победы. Традиционно обучающиеся участвуют в Параде Победы, театрализованном представлении, в шествии «Бессмертного полка». Студентами факультетов искусства и дизайна традиционно готовится экспозиция выставка «Бессмертный полк». В 2021 году в этих мероприятиях приняли участие более 900 студентов и преподавателей Университета. Обучающиеся историко-географического факультета ФГБОУ ВО «НГПУ» ежегодно организуют для студентов Университета интеллектуально-патриотическую игру «Дни воинской славы России», проводят мероприятия в рамках «Дней единых действий» в рамках реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы». Активно ведет свою работу военно-исторический клуб «Наследники Победы». В 2021 году студентами историко-географического факультета был выигран грант на организацию военно-патриотической игры «На пути к Победе», в которой приняли участие 750 учащихся школ города Набережные Челны и Республики Татарстан. Национальные традиции поддерживаются в Университете через Дни национальных культур (Дни татарской культуры, Масленица, Дни славянской письменности и культуры, Навруз).

В Университете уделяется повышенное внимание вопросам добровольческой деятельности, которая включает в себя работу волонтеров с социально-незащищенными группами населения; работу по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и профилактику социально-негативных явлений. Эту работу осуществляет добровольческое объединение «Дари добро». Ежедневно волонтеры работают в Центре лечебной педагогики «Чудо-дети». Все волонтеры, работающие в Центре, прошли обучение по программам инклюзивного образования. По итогам 2021 года на республиканском конкурсе «Студент года» благотворительный проект был признан одним из лучших. Волонтер объединения «Дари добро» Нуртдинова Лейла стала победителем конкурса «Волонтер года», а Университет обладателем почетного звания «Благотворитель года».

Большую роль в формировании социально-личностных компетенций играют органы студенческого самоуправления, которые в купе с администрацией (ректорат, деканаты) – двумя системами управления вузом,

взаимно дополняют друг друга и тесно сотрудничают на всех уровнях в целях повышения эффективности учебно-воспитательной работы, направленной на формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. В Университете активно работают студенческие общественные организации, которые объединяют обучающихся всех факультетов: студенческий совет Университета, студенческий профком, студенческий совет общежитий, студенческий пресс-центр «Inside», спортивный клуб «Беркут», студенческое научное общество, молодежная служба безопасности, добровольческое объединение «Дари добро», интеллектуальный клуб «IQмания», антикоррупционная комиссия, военно-патриотический клуб «Наследники Победы», Ассоциация иностранных студентов. С 2018 года студенты Университета – победители 80 % всех номинаций в городском конкурсе «Студент года».

В вузе реализуется «Программа развития деятельности студенческих объединений» с целью вовлечения обучающихся в процесс модернизации и повышения качества и результативности образовательной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности Университета, создание в вузе условий для формирования выпускника нового социокультурного типа, способного к системному и критическому мышлению, нравственному выбору, работе в команде, ответственному за свои действия, имеющему высокий уровень социально-личностной компетентности, задающей вектор его развития в изменяющихся условиях общества.

Студенческая профсоюзная организация НГПУ действует на основе Положения, имеет юридический статус, свои традиции, участвует в контроле и распределении бюджетных средств для осуществления управленческой деятельности обучающихся. Включение студенческого самоуправления в работу профсоюзной организации Университета обусловлено единством целей: организаторской деятельностью в среде студенчества и защитой их интересов и прав.

В ФГБОУ ВО «НГПУ» активно развивается интеллектуальное движение. Программа деятельности общественного объединения «Интеллектуальный клуб IQмания» направлена на организацию досуга обучающихся с интенсивной интеллектуальной направленностью, содействие интеллектуальному развитию обучающихся Университета. В 2021 году традиционно прошли турниры «Первобой» и серия «Больших игр». Расширился состав участников, увеличилось количество команд. В 2021 году команда ФГБОУ ВО «НГПУ» стала призером Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна Республики Татарстан», призерами Кубка вузов и Кубка мэра г. Набережные Челны. Еще одно направление Интеллектуальной лиги – деятельность клуба парламентских дебатов «DIXI». Четко излагать свои мысли, аргументировано отстаивать

свою позицию, быстро и точно отвечать на вопросы – все это необходимо не только политикам, но и современным учителям.

Подготовка выпускника кроме наличия профессиональных компетенций обеспечивает формирование социально-личностных компетенций, включающих культурно-ценностные ориентации, нравственные ценности общества и государства. Решением этих задач в Университете занимается Сектор творчества студентов. Совершенствованием содержательного уровня досуга обучающихся, культурно-массовых мероприятий, художественного и исполнительского уровня студенческих творческих коллективов и отдельных исполнителей; сохранением и приумножением культурных традиций Университета занимаются специалисты Сектора творчества. В творческих коллективах Сектора творчества студентов занимается более 120 обучающихся. Вокальный ансамбль «Шарм», вокально-хоровой ансамбль «Батутта», театр ведущих и чтецов «ПедВе д», танцевальный коллектив «Шкырт» не раз становились победителями и призерами городских и зональных конкурсов «День первокурсника», «Студенческая весна».

В целях активизации деятельности студенческого самоуправления в Университете и в соответствии с планом воспитательной работы ежегодно организуются зимняя и летняя сессии актива студенческого совета. В Университете активно развивается движение КВН. Команда КВН «Остановка по кайфу» в 2021 году стала призером республиканского телевизионного фестиваля команд КВН Республики Татарстан, победителем Фестиваля лиги КВН КНИТУ.

Профилактическая работа ведется в соответствии с комплексной программой профилактики социально-негативных явлений в Университете и включает работу по профилактике наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, а также ВИЧ-инфекции. Применяются как традиционные формы работы: лектории, показ профилактических фильмов с приглашением различных специалистов, беседы, конкурсы плакатов и лозунгов, демонстрация сменной стендовой информации, раздача информационных буклетов и листовок, публикации в университетской газете, так и современные формы: тренинговые занятия, информационные палатки, и др. В данном направлении деятельности Университет активно сотрудничает с областным СПИД-центром.

Психологическая служба Университета активно внедряет индивидуальный, личностно-ориентированный подход через проведение среди обучающихся первых курсов психологического тестирования, позволяющего выявить акцентуации, способности, профессионально-значимые качества, направленность личности каждого обучающегося, что дает возможность формировать индивидуальные образовательные и карьерные траектории, предлагая обучающимся осознанный выбор именно тех видов внеаудиторной деятельности, которые будут способствовать их профессиональному развитию и социализации. Психологическая служба

НГПУ реализует инклюзивное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Одним из главных направлений деятельности психолога НГПУ является профилактика суицидального поведения обучающихся. Это двусторонняя работа, которая ведется, как среди обучающихся, так и среди родителей.

Новости студенческой жизни: учебной, научной, культурной и спортивной, отражены на сайте университета <http://tatngpi.ru/>, в университетской газете «Университетский меридиан».

Организованы и поддерживаются группы и информационные страницы в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/tatngpu>, https://vk.com/profcom_official, <https://vk.com/pressangpu>). Развивается деятельность Студенческого пресс-центра «Inside», в который входит объединение фотографов, корреспондентов и операторов Университета. Осуществляется регулярная рассылка пресс-релизов о проводимых в НГПУ мероприятиях, формируются базы данных региональных СМИ, пресс-служб предприятий и государственных учреждений.

В результате системной, творческой и планомерной работы члены пресс-центра в 2021 году стали победителями в номинации «Студенческие СМИ» городского конкурса «Студент года», медиа школа студенческого пресс-центра стала победителем в номинации «Студенческий проект года», а Миннахметова Илюза – победителем в номинации «Журналист года». На городских фестивалях «День первокурсника» и «Студенческая весна» журналисты, фотографы и операторы пресс-центра традиционно становятся победителями в номинациях печатной, фото и видеожурналистики.

Физическое воспитание обучающихся способствует формированию физической культуры личности и способности целенаправленно использовать разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Кроме обязательных занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в Университете организована внеучебная спортивная деятельность: секционные занятия по 9 видам спорта (волейбол женский, волейбол мужской, баскетбол женский, баскетбол мужской, лыжные гонки, спортивные единоборства, армрестлинг, плавание, тхэквондо); ежегодная спартакиада внутри вуза. Учебно-тренировочные занятия для обучающихся проводятся на бесплатной основе. Организован медицинский диспансерный учет занимающихся в секциях и обслуживание соревнований медработниками. Кроме этого большое количество обучающихся занимаются индивидуально и на достаточно высоком уровне в различных спортивных клубах по видам спорта, являются победителями, призерами Олимпийских игр, Чемпионата мира, России, члена сборных России и Республики Татарстан по тхэквондо, борьбе, плаванию, спортивной акробатике и т.д. Уже много лет организацией внеучебных спортивных занятий и мероприятий в

Университете занимается спортивный клуб «Беркут», разработана и ведется информационная база данных обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом. Количество занимающихся в них и официально зарегистрированных в спортивном клубе НГПУ, составило около 400 человек. Традиционная спартакиада студентов Университета состоит из 9 соревнований по различным видам спорта. В них принимают участие все факультеты и более 700 обучающихся. Спортивный клуб участвует в реализации проектов по направлению «ГТО-Мой знак качества». Задачей реализации проектов является привлечение обучающихся к занятиям физической культуры и спортом, увеличение количества занимающихся спортом, пропаганда здорового образа жизни, а также поддержка существующих и организация новых студенческих любительских спортивных объединений.

Высокие результаты воспитательной работы достигаются благодаря целенаправленной, планомерной работе по созданию и сохранению традиций, развитию и приданию нового звучания творческим делам. Таким образом, воспитательная работа является одним из основных направлений в реализации учебно-воспитательного процесса Университета и способствует формированию универсальных и социально-личностных компетенций обучающихся.

В 2022 г. будет продолжено развитие социокультурной инфраструктуры Университета включающее:

- укрепление позиций Университета как культурно-образовательного центра города и региона;
- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- стимулирование социальных инициатив студенчества путем разработки и реализации социальных проектов и грантов.

1.6 Материально-техническое обеспечение

1.6.1. Анализ состояния материально-технической базы Университета

К основной материально-технической базе Университета относятся недвижимое имущество (здания) и движимое имущество (научно-исследовательское и лабораторное оборудование, автотранспортные средства и т.д.). В настоящее время материально-техническая база Университета представляет собой систему, функционирование которой позволяет стабильно выполнять основную задачу Университета – ведение образовательного процесса в соответствии с высокими современными требованиями к качеству образования и его конечному результату.

Материально-техническое обеспечение образовательных программ, реализуемых в НГПУ, удовлетворяет требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Образовательная деятельность Университета организована в 2 учебных корпусах, в которых оборудованы: 53 мультимедийно-лекционных аудиторий, 12 компьютерных классов, 3 лингафонных кабинета, лаборатории, оборудованные аудиовизуальными средствами, 2 актов зала, театральный и хореографический залы. Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по беспроводной технологии Wi-Fi.

В настоящее время данная сеть охватывает все учебные корпуса.

Для реализации спортивно-оздоровительной работы со студентами в Университете имеются: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, большой и малый спортивные залы, оснащенные спортивным инвентарем, плоскостные спортивные сооружения, в том числе, футбольное поле, баскетбольные и волейбольные площадки, участки для гимнастических упражнений.

В спортивно-оздоровительном комплексе с плавательным бассейном на 25 метров, с тренажерным и кардио-залами, залом борьбы и групповых занятий общей площадью 3251,3 м² ведутся занятия по физической культуре и спорту.

Для организации питания студентов и сотрудников в учебных корпусах имеются 2 столовые и буфет на 229 посадочных мест.

Для организации охраны здоровья студентов и сотрудников в зданиях учебного корпуса № 1 и общежития № 1 оборудованы медицинские пункты (лицензия № ФС-16-01-001478 от 02.04.2020г.) с полным перечнем необходимого оборудования и запасом лекарственных средств.

Территория учебного корпуса №1 соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям. В учебном корпусе имеется вход, доступный для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В учебных корпусах, в которых предусматривается реализация образовательных программ для обучающихся с ОВЗ учебные аудитории и иные помещения, где могут находиться лица с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа.

На сайте Университета в разделе «Абитуриенту» размещены «Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья». Сайт Университета адаптирован версией для слабовидящих.

Во время проведения занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ преподавателями используются специальные возможности операционной системы Windows, такие, как экранная клавиатура и экранная лупа. Также для обучающихся – лиц с ОВЗ предусмотрена возможность использовать технические средства (диктофон, планшет, ноутбук и др.) для записи лекций.

Все объекты и территории Университета охраняются Частным охранным предприятием, имеются тревожные кнопки для вызова экипажа

Росгвардии, система видеонаблюдения и система контроля управления доступом в здания.

Основными направлениями укрепления и развития материально-технической базы образовательного процесса, организационно-хозяйственной и инженерной инфраструктуры Университета за отчетный период были:

- приобретение учебного (аудиторного и лабораторного) оборудования;
- приобретение и модернизация средств вычислительной техники, оснащение компьютерным оборудованием специализированных аудиторий, а также приобретение оргтехники;
- приобретение технологического оборудования, элементов инженерных систем.

1.6.2. Технопарк универсальных педагогических компетенций

В 2021 г. в рамках комплексной программы по модернизации и стратегическому развитию педагогических вузов «Учитель будущего поколения России» в Университете создан Межфакультетский Технопарк универсальных педагогических компетенций.

Основными задачами проекта являются:

- Организация обучения студентов методикам и технологиям преподавания предметов естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, средств обучения и воспитания.
- Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе оснащенных современным оборудованием и средствами обучения и воспитания («Кванториум», «Точка роста», «ИТ-куб»).
- Проведение профориентационной деятельности со школьниками к последующему поступлению в педагогические вузы, в том числе с профильными психолого-педагогическими классами общеобразовательных организаций.
- Реализация научно-исследовательских и научно-методических метапредметных и междисциплинарных проектов с целью формирования функциональной грамотности и развития креативности педагогических работников, студентов и школьников.

Оборудование Технопарка имеет естественнонаучный и технологический профиль

Таблица 21

ОБОРУДОВАНИЕ ТЕХНОПАРКА	
Кабинет	Компетенция
Генетика	
Учебно-экспериментальная лаборатория	Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма
	Лабораторный набор по генетике, и материалы
	Тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая «бесконечная оптика»
	Камера для тринокулярных микроскопов
Эксперименты (аналитическая химия, фундаментальная физика)	
Учебно-экспериментальная лаборатория	Набор Разрешающая способность глаза человека
	Набор Частота восприятия человеческого уха и верхний порог слышимости
	Набор Хроматографические процессы разделения: тонкослойная хроматография (ТСХ)
	Набор Осмос - зависимость осмотического давления от концентрации
	Атомные спектры двуэлектронных систем: He, Hg
	Серия Бальмера/ Определение постоянной Ридберга
	Построение фигур Хладни
Рентгенография	
Учебно-экспериментальная лаборатория	Комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации
	Ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации
	Съемная рентгеновская трубка W tube и Mo tube
	Ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации
Изучение физиологии	
Учебно-экспериментальная лаборатория	Учебно-демонстрационный комплекс изучения физиологии человека
	Учебный комплекс изучения инженерно-биологических систем
	Учебно-демонстрационный комплекс человеко-машинного взаимодействия
IT и разработка виртуальной и дополненной реальности	
Лаборатория цифровых технологий	Стационарные компьютеры, наушники, WEB-камера
	Шлем виртуальной реальности
	Очки дополненной реальности
	Камера 360 профессиональная и любительская
Альтернативная энергетика	
Проектная мастерская	Учебный набор для практикумов Альтернативные источники энергии. Все в одном
	Учебный набор для практикумов Термальная энергия
	Учебный набор для практикумов Технологии SmartGrid
	Учебный набор для практикумов Гидроэнергетика
	Учебный набор для практикумов Биотопливо
Создание роботехнических систем	

Проектная мастерская	Базовый конструктор для создания манипуляционных устройств
	Образовательные наборы по механике, мехатронике и робототехнике, для изучения основ электроники и схемотехники, вычислительной техники и разработки программируемых моделей инженерных систем, для изучения основ микропроцессорной техники и систем реального времени, для изучения основ технологий беспроводной связи при разработке распределенных систем управления.
	Оборудование для организации соревнований и участия в соревнованиях
	Механический конструктор с профессиональным контроллером и ресурсный комплект механики

Основным направлением деятельности Технопарка является обеспечение образовательной деятельности Университета по образовательным программам профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования. Деятельность Технопарка направлена на осуществление функций, ориентированных на педагогических работников, студентов и школьников.

Функции Технопарка, ориентированные на педагогических работников:

- повышение квалификации педагогических работников;
- организация научно-практических мероприятий;
- научно-методическое сопровождение педагогических работников при выявлении трудностей в освоении школьниками учебных предметов естественно-научной и технологической направленности, а также выявлению и поддержке одаренности у школьников;

– информирование педагогических работников о результатах научных (исследовательских) проектов, проводимых на базе Технопарка.

Функции Технопарка, ориентированные на студентов:

- организация и проведение практических занятий, мастер-классов;
- квазипедагогическая деятельность и проектная деятельность студентов;
- разработка студентами исследовательских работ и проектов;
- предпрофессиональная подготовка, в т.ч. мероприятия с участием наставников из различных секторов экономики с реальным опытом работы в профессии;
- организация практики студентов, связанных с преподаванием дисциплин естественно-научной и технологической направленности.

Функции Технопарка, ориентированные на школьников:

- сопровождение деятельности профильных психолого-педагогических классов в части учебных предметов естественно-научной и технологической направленности;
- профориентационная работа со школьниками и целевая работа с абитуриентами;
- практическая подготовка школьников к участию в различных олимпиадах, конкурсах;
- организация и проведение для школьников учебных семинаров,

конкурсов и олимпиад.

Состояние материально-технической базы Университета соответствует установленным требованиям.

В 2022 г. продолжится работа по обновлению информационно-коммуникационного оборудования, по созданию новых лабораторий, учебных аудиторий. Будут реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры Университета и закупке комплекса технических средств для организации учебного процесса с целью расширения безбарьерной среды Университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проведенное самообследование позволило провести оценку образовательной деятельности вуза, динамику эффективности управления организацией, выявить сильные и слабые стороны деятельности коллектива вуза, проблемы содержания и качества подготовки обучающихся, достижения в организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, анализ показателей деятельности организации.

II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию